

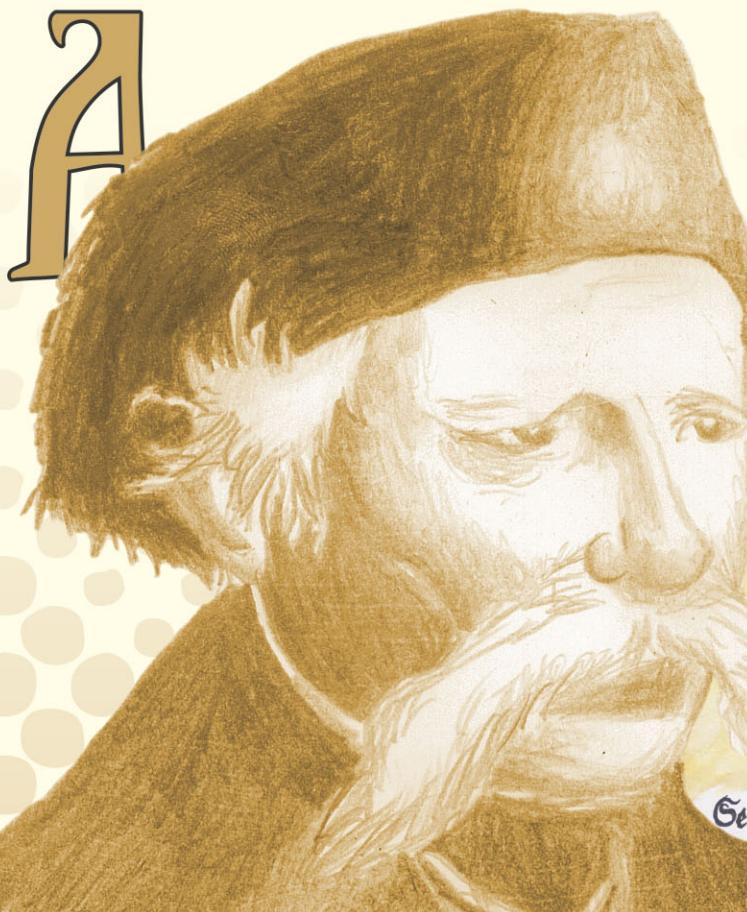
# НОВИ БАТЛОНЦ



лишћи ученика Основне школе „IV краљевачки батаљон“



А



Б

200  
ГОДИНА  
(1818)

В

СРПСКИ РЈЕЧНИК

ИСПОДАКОВАН

ЊЕМАЧКИМ И ЛАТИНСКИМ РЈЕЧМА

скучено гај на свијет најбо

ВУК СТЕФАНОВИЋ

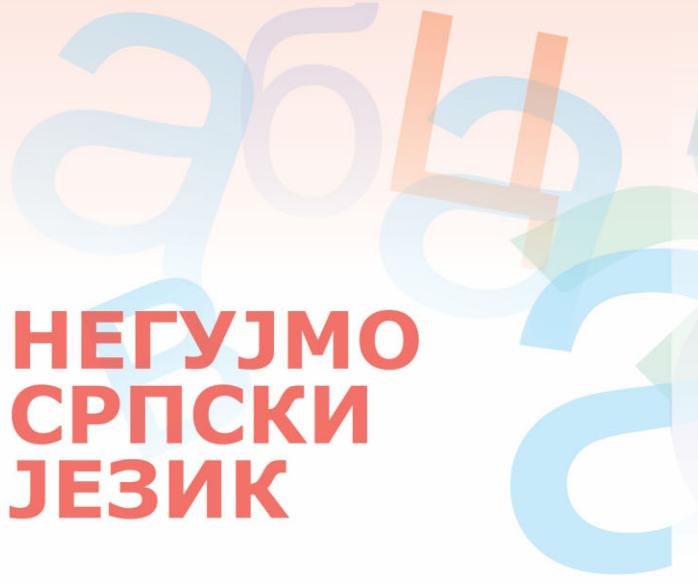
Serbiisch=Deutsch

If Stephanović's  
Deutsch=Lateinisches Wörterbuch.

shani p.

nico-Latinum

ШЋЉ



# НЕГУЈМО СРПСКИ ЈЕЗИК

## Реч уредника

Поштовани читаоче,

Тема овогодишњег часописа „Нови Батаљоナц“ – НЕГУЈМО СРПСКИ ЈЕЗИК има за циљ да те подстакне да и ти станеш у заштиту српског језика, писма и језичке културе, и постанеш чувар своје културне баштине.

Живимо у времену када не водимо рачуна како се изражавамо, како пишемо, а све је већа опасност да српски језик постане мешавина разних језика. Употребом електронских медија убрзавамо комуникацију, али и уназађујемо језичку културу. Познато је да је језик жив организам и природно је да у њега „уপлива“ понека реч страног порекла, али наша је обавеза да се материјни језик не заборави и да се науче основна правописна начела којима је темеље поставио Вук Караџић у предговору „Српског рјечника“ (1818).

Листајући ове странице сети се да је језик чувар свога народа, и док живи наш језик живећемо и ми са њим!

Данијела Петрић, професор српског језика



## Реч директора

Задивљени беспоштедним радом Вука Караџића, одлучили смо да овогодишњи Дан школе посветимо 200-годишњици његовог *Рјечника*.

Рад наше школе заснива се на стручном кадру, квалитетном и уравнотеженом образовању и васпитању заснованом на тековинама и достигнућима савремене науке прилагођеним узрасним и личним образовним потребама сваког ученика.

Свакодневно тежимо иновативним подухватима, унапређујемо наставу, будимо интересовања ученика, сарађујемо са локалном заједницом и другим школама. Трагамо за вредностима које су незаменљиве и посебне, и то нас чини богатијим и срећнијим.

Желимо да ова школа ученицима постане њихова мала оаза знања, инспирације и личне креативности, место где ће се увек радо враћати да остварују своје мале и велике снове.

Ту смо за наше ученике и ради њих, стога позивамо све Вас да нас подржите, са нама уђете у неке нове пројекте. Упутите нам све своје сугестије, коментаре и предлоге које ћемо радо саслушати и сходно могућностима усвојити, са циљем да свакога дана будемо све бољи.

Марина Вучинић, директор школе

## Нови Батаљонац

Лист ученика Основне школе „IV краљевачки батаљон“ Краљево  
Број 6, издат 22. децембра 2018. године

Издавач: Основна школа „IV краљевачки батаљон“, Олге Јовићић Рите 1, Краљево

За издавача: Марина Вучинић, дир. школе

Уредник: Данијела Петрић, проф. српског језика и књижевности

Сарадник и техничка помоћ: Наташа Вуковић, проф. техничког образовања и информатике

Сарадник: Наталија Балтић, проф. српског језика и књижевности и чланови новинарске секције.

Илустрације: Јасмина Тонић, проф. ликовне културе

Ученици илустратори: Никола Ђорђевић (VIII<sub>2</sub>), Димитрије Петрић (VIII<sub>2</sub>), Анастасија Теа Живановић (V<sub>1</sub>),

Константин Божић (V<sub>1</sub>), Дуња Раденковић (V<sub>1</sub>)

Захваљујемо се свима који су помогли да школски лист буде штампан.

Дизајн: Медија клуб „Навигатор“, е-пошта: tvnavigator@gmail.com

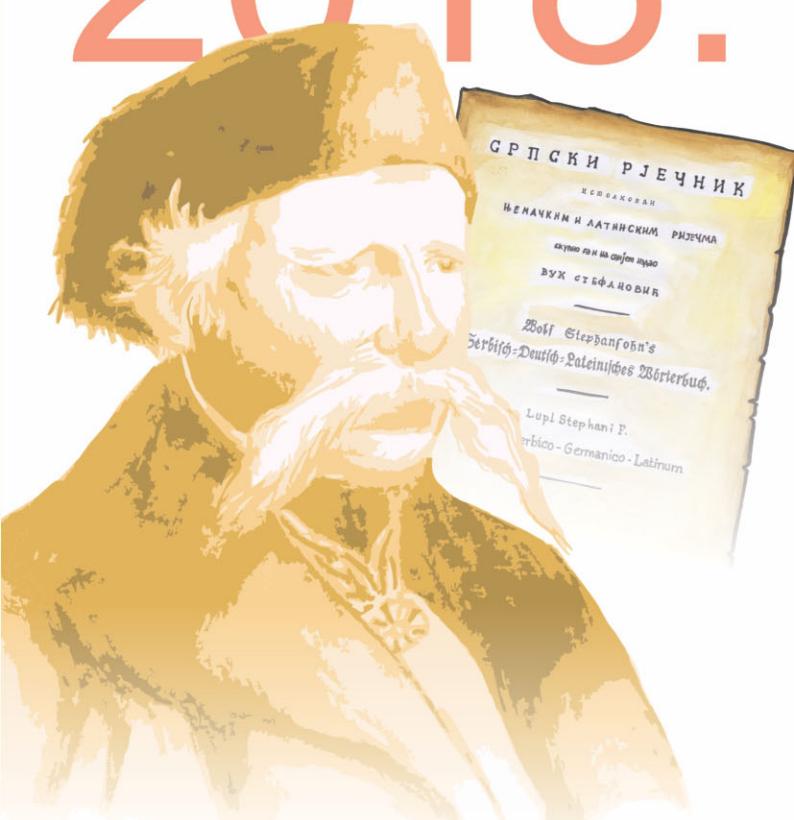
БАТАЉОНАЦ

ЈУБИЛЕЈОМ ПРОТИВ ЗАБОРАВА

2018.  
јубилеји



1818.  
1918.  
2018.



Година 2018. је проста година. По кинеском календару то је година пса, а по нумеролошком хороскопу година доминације жена. Проглашена је и за међународну годину коралних гребена.

Ове године обележавамо стогодишњицу важних историјских догађаја: пробоја Солунског фронта, настанка Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца и завршетка Првог светског рата.

Српска војска на челу са Петром Бојовићем и Живојином Мишићем уз помоћ савезника успешно пробија Солунски фронт након чега је Србија ослобођена, а Бугарска поражена.

Једанаестог сата, једанаестог дана, једанаестог месеца 1918. године Немачка је потписала примирје са силама Антанте у француском вагону у Кампијењу. Тиме је формално завршен Велики рат.

Након завршетка Првог светског рата створили су се услови за стварање нове државе Срба, Хрвата и Словенаца. На челу монархије била је династија Карађорђевића.

Како у земљи тако и у нашој школи обележићемо и један јако важан јубилеј српске културе – 200 година од објављивања првог издања „Српског речника” Вука Стевановића Караџића. Не смео заборавити да је то један од најзначајнијих датума у српској језичкој историји.



# Српски рјечник

## Вук Стефановић Караџић

**„Култура једног народа почиње тек са писменошћу на сопственом језику.“**

Охрабрен овим речима пријатеља, словеначког научника Јернеја Копитара, Вук Стефановић Карадžић се упушта у невероватни подухват – састављање и објављивање првог речника написаног на српском народном језику. Идеја о речнику у Вуку се првобитно јавила током једног суђења 1813. године, коме је Вук присуствовао као писар, међутим, тек 1815. Вук почиње сакупљачки рад. Претходница *Рјечнику* био је лексикографски рад *Толковање речи*. Објашњења и тумачења тих 274 речи била су оскудна, непрецизна, чак и нетачна. Јернеј Копитар усмешава Вука на тумачење речи које су блиске његовом језичком осећању – из народног фолклора. Зато Вук одлази из Беча крајем 1815. године у сремски манастир Шишатовац код архимандрита и песника Лукијана Мушицког. Вук у манастиру учи и латински језик и путем преписки са Копитарем решава лексикографске недоумице. Сазнавши да се Вук налази у Шишатовцу, митрополит Стеван Стратимировић пише архимандриту Мушицком и захтева од њега да сместа удаљи Вука из манастира. Интересантно је што је митрополит био први који је започео рад на речнику 1806. године. Тај речник би био записан на народном језику, његовој славеносрпској варијанти, али већ 1809. г. одустаје од те идеје, удаљивши се од извornog народног језика. Вук Карадžић прелази у Србију 1816. и пише Копитару да одлази због дијалеката, међутим, разлози су били политичке природе.

Вук је све време одржавао везе са устаницима и након убиства Милошевих противника, а Вукових пријатеља, Петра Молера и капетана Радича Петровића, Вук бежи преко Саве за Беч.

Из преписки Вука Стефановића Карадžића са кнезом Милошем видимо колико је Вук усхићен због *Рјечника*: „После историје Рађићеве, прва и најважнија од свију књига српски“, и истиче значај *Рјечника* за стварање српске државе и охрабрење српским устаницима током војевања: „Слава коју сте хероическим победама Вашим саплели јест и биће дика народу нашем, но осијати ју и утврђивати новим заслугама вредеће више него ли победе које пролазе или до тле се само спомињу докле добра своја изливавај“.

Шишатовачком митрополиту Вук усхићено пише: „Српски ће рјечник бити тријумф над свима непријатељима српског језика [...] *Рјечник* ће бити прво дјело у српском књижевству [...] На првом месту ће ће са А почињати стајаће анђео с трубом који ће победу гласити“.

Међутим, и поред ентузијазма и напорног рада, као и густе претплатничке мреже, Вука ће мучити финансијске тешкоће, као и место штампања. Вук ће се тада показати као врстан демагог који ће успети да у листу пренумераната приволи чак и митрополита Стратимировића и кнеза Милоша. Штампање *Рјечника* се наставља уз помоћ Вукове куме, Марије Тирке, која је, као и Вук, мрзела митрополита и калуђере.

Она је убедила свог супруга, богатог Цинцирена, Теодора Деметера Тирку, да позајми новац Вуку. Вук ће му се захвалити ставивши га



на чело добротвора *Рјечника*, притом осуђујући богате Србе: „Има у народу нашему богатији људи од Тирке, који по каванама и за постављеним столовима тако уздишу кад се што о народу говори да би човек рекао и крви би испод грла дали за народ и за његову срећу и славу; али да им дође народ у кућу, па да заиште не пет иљада форинти, него пет иљада новчића, одма би се згрозили као да је смрт дошла преда њи...”

Вук Караџић чини још нешто мимо обичаја – ставља имена претплатника иза предговора *Рјечника*, тако да изгледа да они, на челу са митрополитом Стратимировићем потписују новим правописом Вуков предговор. То је за Вука било важно јер предговор представља заправо манифест о увођењу народног језика и правописа (Вук избацује стара словенска слова, а уноси латично слово јоту – j). Бесан, митрополит ће пријавити Вука шефу бечке полиције и спалиће *Рјечник* 1819. г. у Сремским Карловцима. На срећу, аустријске власти су имале разумевања и захваљујући вештој одбрани Јернеја Копитара, Вук није био осуђен. *Српски рјечник* из 1818. године је имао 26270 речи и представља највећим делом говорну слику самог Вука Караџића.

Сам Вук је *Рјечник* поделио у три лексичке целине: 1. речи из свакодневног говора, 2. турцизми, 3. речи које се употребљавају само у народном песништву. *Српски рјечник* садржи и Вукову писменицу (граматику), друго допуњено издање и илустровано је народним умотворинама, пословицама, приповеткама, загонеткама

предањима и стиховима из лирских и епских песама. Јернеј Копитар је помогао Вуку да се *Рјечник* преведе на латински и немачки језик.

*Рјечник* је прво дело написано на чистом, извornом народном језику. На језику на ком ће 1847. године Његош објавити *Горски вијенац*, Бранко Радичевић *Песме*, Ђуро Даничић *Рат за српски језик и правопис*, а Вук превести *Нови завјет* и тиме показати да се на народном језику могу изразити најбогатија и најразноврснија осећања човековог унутрашњег живота.

*Српски рјечник* није обично лексикографско дело; то је енциклопедија српског народног живота у којој су описана народна веровања, обичаји, ношња, у који су унесени подаци о нашим крајевима, о друштвеним односима и национално-политичким приликама, о просвети и школи, оружју и оруђу, о флори и фауни. *Рјечник* је синтеза Вуковог рада, он је збир свих грана његове делатности: филологије, етнологије, историје и народних умотворина. Српски рјечник чува оно што је живело у српском народу и живеће док волимо, чувамо и негујемо свој језик.

Марина Лончаревић,  
проф. српског језика

# SPORT

THE INFLUENCE OF SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY ON THE DEVELOPMENT OF BODY AND ORGANISM:

- Scientists have discovered the connection between sport and success in school and life. It has been proved that those children who trained a sport showed significantly better results at school.
- Exercise accelerates the flow of blood and oxygen to the brain, and it also reduces stress and improves mood. Because of this, children who train are much better at school. But that's not all.
- Children who have learned how to behave in sports know how to respect rules. Such children are much more disciplined and have a better concentration.

Нова школска година донела је много новина. Поред електронског дневника и статуса еко-школе, добили смо и билингвалну наставу за три одељења шестог разреда. Веома је мали број школа у Србији које су у свој рад укључиле овај вид наставе.

Билингвална настава примерена је потребама и условима рада основног образовања у Републици Србији и регулисана је законом. Њен општи циљ је унапређивање квалитета, осавремењавање образовно-васпитног рада и подизање нивоа и квалитета језичке компетенције ученика на енглеском језику. Њено увођење довело је до реорганизације наставног плана у оквиру годишњег фонда часова и његове оптималне унутрашње структуре ради остваривања постављених исхода образовања и васпитања без додатног оптерећења ученика.

# БИЛИНГВАЛНА НАСТАВА

Колико језика знаш –  
толико вредиш



Најважнији посебан циљ билингвалне наставе је трансформисање досадашње доминантно пасивне употребе знања енглеског језика у активну, а такође и оспособљавање ученика и наставника за коришћење стручне литературе на енглеском језику у циљу проширења знања, осавремењивања наставе и личног усавршавања и напредовања.

Припреме, како би се испунили захтеви Министарства просвете, науке и технолошког развоја, трајале су дugo и обхватале су обуку наставника и консултације са надлежним министарством и школама које већ изводе овај облик наставе. Наставници који су желели да се укључе полагали су испите на Филолошком факултету у Београду и похађали одговарајуће семинаре. Велику помоћ пружила нам је Основна школа „Краљ Петар Први“ из Ниша. Веома смо им захвални, јер је управо сарадња са наставницима ове школе на семинару British Council-а „Critical Thinking and Problem Solving“ било наше прво упознавање са могућностима билингвалне наставе.



# Билингвална настава

Колико језика знаш –  
толико вредиш

Интересовање родитеља и ученика тадашњег петог разреда било је велико. Сви су препознали да већа изложеност енглеском језику може дати много боље резултате у функционалном знању овог језика, као и у корелацији са предметима који се у прописаном проценту обрађују на енглеском језику. Тестирање је обављено у јуну и оно, за разлику од типичних школских тестова, не садржи класичне граматичке задатке, већ тестове разумевања слушањем, разумевања читањем, писање састава и усмено изражавање који се оцењују према унапред утврђеним параметрима. Ученици који су задовољили захтеве распоређени су у три одељења: VI<sub>1</sub>, VI<sub>3</sub> и VI<sub>4</sub>.

Чланови тима за билингвалну наставу су: Александар Мировић, наставник историје, Јелена Стефановић, настаник технике и технологије и информатике и рачунарства, Јелена Ристовић, наставник физичког и здравственог васпитања, Кристина Девецић и Оља Радосављевић, наставници грађанског васпитања.

Made by Slobodana Jovanović VI<sub>4</sub>

**THE BIG MCMLXIX**

**JULIUS CAESAR**

Julius Caesar was a Roman general, politician and dictator. Caesar came from a remarkable patriotic family, the gens Iulia. His date of birth was never precisely determined, but it is likely that Caesar was born on 12 or 13 July 100 B.C. He named himself dictator for life, but that rule lasted less than one year. He was assassinated by his political rivals on 15th March in 44 B.C.

Quotes: "No one is so brave that he is not disturbed by something unexpected.", "I had rather be first in a village than second at Rome.", "Experientia est teacher of all things".

**CHARLES THE GREAT**

Charles was King of the Franks from 768, King of the Lombards from 774, and Holy Roman Emperor from 800. He united much of western and central Europe during the Early Middle Ages. He spent most of his life in war, and spread the Frankish realm very quickly, through the conversion of the Germans. After the year 800, he crowned his emperor. But the empire did not last much after his death, as his heirs were fighting around the throne. The Empire divided into three parts, from which are later formed: Italy, France and Germany.

**ATTILA THE HUN**

Attila the Hun, was the ruler of the Huns from 453 until his death in 453 AD. He was also the leader of a tribal empire consisting of Huns, Ostrogoths, and Alans among others, in Central and Eastern Europe. He was one of the most feared enemies of the Western and Eastern Roman Empires. He pushed the Western Empire Emperor Valentine III from his residence Ravenna in 452, arrived to Constantinople and Rome, but he could not occupy either of those two cities. Twice went to the Balkan Peninsula, crossed Galya to Orleans before being stopped in the battle of the Catalauna Fields.



Поред редовних часова енглеског језика, ученици билингвалних одељења имају прилику да богате свој речник и вежбају усмено и писмено изражавање на часовима осталих предмета који су укључени у билингвалну наставу. Ученици су мотивисани и добро су прихватили нов начин рада.

Тим за билингвалну наставу планира пуно нових активности. У току су припреме за једну еко-представу на енглеском језику у оквиру секције енглеског језика. Планирана је и међународна сарадња и успостављање контакта са ученицима из других земаља.

Наравно, надамо се да ће билингвална настава постати део наше свакодневне практике и очекујемо слично интересовање и за наредну школску годину. Такође планирамо увођење нових предмета у овај облик наставе. Желимо да по томе останемо препознатљиви и да наши ученици имају вишеструку корист и уживају док уче и развијају међупредметне компетенције као што су комуникација, сарадња и компетенција за целожivotно учење.

Координатор за билингвалну наставу:  
Тања Радовић, професор енглеског језика

**GREEK ARCHITECTURE**

**Greek architecture**

The architecture of Ancient Greece is the architecture produced by the Greek-speaking people (Hellenic people) whose culture flourished on the Greek mainland and in Peloponnesus, the Aegean Islands, and in colonies in Asia Minor and Italy for over a century BC, with the earliest remaining structures dating from around 600 BC.

**Doric** is best known from its temples, many of which are found throughout the region. It is as pure but more substantially intact. The Doric order is the only type of building that survives all over the Hellenic world is the open-air theatre, with the exception of some ruins. Other architectural forms that are and in evidence are the processional way (prostylos), the public square (agora) surrounded by stately colonnades (stoa), the town council buildings (bouleuterion), the monumental tomb (mausoleum) and the stadium.

**Ionic** developed three architectural orders, each with their own distinctive profile and detailing. The Greek orders are: Doric, Ionic, and Corinthian.

**Peripteral** is rather sturdy and its top a capital plain. This style was used in mainland Greece and the colonies in southern Italy and Sicily.

**Ionian** is thinner and more elegant. Its capital is decorated with a scroll-like design (a volute). This style was found in the Greek islands and the islands.

**Corinthian** is seldom used in the Greek world but can be seen on Roman temples. Its capital is very elaborate and decorated with acanthus leaves.

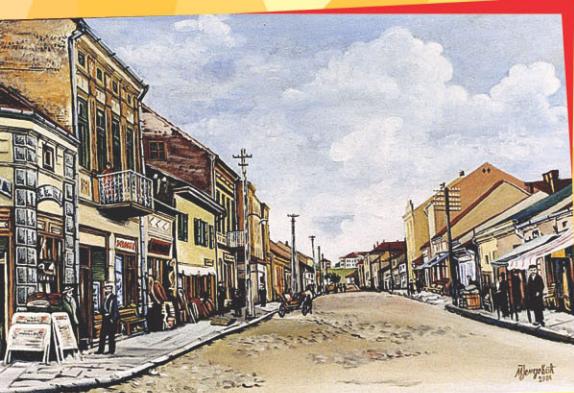
**Hellenistic** is generally divided into four periods: the Protocorinthian (1000-700 BC), the Geometric (700-500 BC), the Archaic (500-450 BC), and the Classical (450-323 BC).

**Classical** is further divided into the Severe Classical, High Classical and Late Classical. The first signs of a particular artistic character that defines Antikythera architecture can be seen in the pottery of the Dorian Greeks from the 10th century BC and ended with the death of Alexander the Great in 323 BC. During the Hellenistic period, 323 BC - AD 100, Hellenic culture was spread widely, firstly throughout lands conquered by Alexander, and then by the Roman Empire which absorbed much of the area.

**Ma. Jevtić  
Sara Četković  
VI<sub>1</sub> Nevena Filipić**

# Волим те, граде!

Из ризнице сећања – Стара чаршија



Краљево у XIX веку, познато као Караванџац, било је подељено на Стру и Нову чаршију. У народу се причало да је Стара чаршија постојала још у време када су Турци Караванџем владали и да су Турци становали у данашњем Сијаћем пољу, а Срби у Старој чаршији. Истраживања Рада Јевтића говоре да је овај део града настао много касније, тек после уласка Турака у Караванџац, када су попалили Пљакин шанац. Срби су тада подигли куће на простору Старе чаршије, па између српског Караванџаца и Старе чаршије биле су мочваре и језера до дана када су почели радови на уређењу града по плану Рада Зупана, уз помоћ кмета краљевачког Јована Сарића. Сада Стара чаршија почиње од „Женеве“ и припада јој Карађорђева улица. Од споменика тенку, испред Дома Војске Србије ширила се према Симкиним ливадама до Ратарског имања и уз реку.

Захваљујући подацима које нам је пружила Весна Милојевић, директор Историјског архива у Краљеву, сазнали смо ко су били познати Старочаршијанци.

– Насеље је расло, ширило се и тада је Милентије Божовић назвао кафанду по себи, а као ватрени присталица доласка Карађорђевића на престо Србије кафанду је 1903. године назвао „Женева“ као сећање на свој боравак у Женеви код Петра Карађорђевића. На месту садашње кафанде била је омања башта ограђена бетонском оградом на ком су младићи, касније виђени грађани, проводили време. Међу њима су били доктор Конкан Васиљевић, архитекта Аца Василијевић, браћа Зекић... Младићи из доњег дела чаршије никада Стару чаршију нису рачунали у „прави град“, али су Старочаршијанци увек били на гласу, понекад и по чврстим песницама – објаснила је директорка Милојевић.

Један од значајних споменика чаршије је и Мирина чесма. Добила је име по девојци Мири која је одбила да турским војницима да воду са чесме, па су јој због тога одсекли главу.

Године су текле, пролазиле деценије, лик чаршије се мењао. Никле су на Симкиним ливадама неке нове зграде, али дух и дах Старе чаршије задржао се у добром делу насеља. Са измаглицом у сећању промичу браћа Зекић и бројни Старочаршијанци којих више нема.

Марта Филиповић и Александра Милојевић, VIII,



## ШКОЛА КРУНИСАНА ОКТОБАРСКОМ НАГРАДОМ

Основна школа „IV краљевачки батаљон“ – добитник Октобарске награде града Краљева

Овог октобра, поводом обележавања Краљевдана, наша школа добила је, од Скупштине града Краљева, Октобарску награду града Краљева, диплому заслужне образовне установе нашег града, за вишедеценијски рад и изузетне успехе у области просвете, којима наша школа доприноси развоју и афирмацији града Краљева.

Октобарска награда додељује се сваке године појединцима или групама аутора, образовним установама, спортским организацијама и удружењима грађана за дело које представља највредније достигнуће у науци, култури, уметности, просвети, здравству или у другим областима привредног и друштвеног живота. Они који примећују и вреднују наш рад одлучили су да нас уврсте међу добитнике Октобарске награде.

Директорка школе Марина Вучинић, награду је примила на Свечаној седници града Краљева, одржаној 7. октобра у Мултимедијалном центру „Кварт“. Октобарску награду уручио је градоначелник др Предраг Терзић.

Дуги низ година, школа образује, васпитава и изводи на пут велики број ученика. Својим трудом и радом, али и трудом својих наставника и учитеља, наши ученици остварују велики број награда и признања на такмичењима и конкурсима из различитих предмета и области. Наша школа се показала спремном и способном да се посвети озбиљном раду, да остварује различите новине и идеје у образовању.



Наши ученици су активни учесници свих важних манифестација града Краљева. Много је дугачак списак награда, признања, захвалница, које заслужено красе просторије наше школе. Све су то награде амбицијама и раду наших вредних ученика и њихових наставника, који са њима напорно раде и који своја знања и умећа преносе на млађе генерације. Многи бивши ученици наше школе постали су признати стручњаци из различитих области којима се баве, познати лекари, адвокати, професори, уметници, али пре свега добри људи, јер се у нашој школи велика пажња поклања и васпитавању ученика, који се у њој уче свим моралним вредностима, хуманости и лепом понашању.

Ово није први пут да име наше школе буде међу најуспешнијима и најзаслужнијима. Тачније, 2016. године, наставница музичке културе, дугогодишњи радник ове школе, награђена је Октобарском наградом за свој просветни, хумани и васпитни рад.

Ученици и цео колектив школе поносни су што су део једне овако важне и значајне институције за град Краљево и цео регион. Лепо је знати да остављамо иза себе значајан и видљив траг, своме граду и својим ученицима.

Наталија Балтић, професор српског језика



БАЛТИЋ

# БАТАЉОНЦИ КЊИГОЉУПЦИ



## Читалачки маратон у нашој школи

У периоду од 15. марта до 1. јуна у нашој школи реализован је пројекат „Батаљонци књиголупци”, настао на иницијативу директорке школе Марине Вучинић. Аутор пројекта је писац и уредник часописа „Повеља” Дејан Алексић, коме је пружила помоћ и подршку мр Ана Гвозденовић, такође уредница часописа „Повеља”. Сарадници и организатори у оквиру школе биле су Нада Тијанић и Наташа Митровић, наставнице српског језика. Пројекат је настао са циљем да се ученици мотивишу за читање књига и обухватио је ученике од 2. до 7. разреда.

Ученици и њихови предавачи су са ентузијазмом читали и анализирали књиге, откривајући непознате светове и скривене поруке. Тимски рад и размена идеја стварали су креативне продукте рада. Све је носило осећај припадности овом шареноликом и маштовитом „читалачком маратону”, у коме је учествовало 144 ученика млађих и старијих разреда.

Манифестација је свечано затворена 1. јуна 2018. године у амфитеатру школе у присуству свих учесника. Посебна част била је угостити некадашњег директора Народне библиотеке Србије Дејана Ристића, који је претходне вечери у градској библиотеци одржао промоцију своје књиге „Кућа несагоривих речи“. Он се обратио деци топлим речима говорећи о значају књига, непролазности њихове вредности за идентитет сваког народа, за човечанство, и истичући лепоту одрастања уз читање. Пропраћен ведрим погледима и осмесима, првопласирани тим из сваког разреда награђен је књигом, а сви књиголупци су добили дипломе за учешће.

Надамо се да ће ова манифестација постати традиционална у нашој школи!

Наташа Митровић, проф. српског језика



# КО РАДИ, ЗАСЛУЖИО ЈЕ ДА СЕ ЗНАЊЕМ СЛАДИ КЊИГОЉУПЦИ У НАРОДНОЈ БИБЛИОТЕЦИ И МУЗЕЈУ ИЛУЗИЈА



## Учесници о књижевном маратону и наградном путовању

Ми волимо књижевност и волимо да читамо. Читање књига буди у нама нестварни свет, зато смо се пријавиле за такмичење. Прочитале смо све што је било потребно и међусобно дискутовале о делима ради лакше припреме. Припремале смо се ишчекујући квиз са великим узбуђењем. Може се рећи да је ишчитавање књига у нама пробудило жељу за читањем и других дела истих аутора. Заправо, све то је била једна лепа, необавезна игра у којој смо сви учествовали. Највећу радост осетиле смо када смо освојиле 2. место, а наградно путовање у Београд остаће нам у сећању као најлепша шарена разгледница из снова. Надамо се да ћемо и следеће године бити део сличне манифестације.

Ученички тим „Нешто треће“

Када очекујемо постигнућа од ученика, онда је на нама и да их на та постигнућа мотивишемо, да их за њих похвалимо и наградимо. Награда за труд који су уложили и остварене циљеве које су постигли наши ученици, учесници квиза „Маратонци књигољупци“, било је путовање у Београд, 12. октобра, кад су посетили Народну библиотеку, Храм Светог Саве и Музеј илузија.

Лепота опремљене и модерне библиотене од националног значаја подстакла је ученике да у назнакама покажу да су од оних који ће дух свог народа разумети и чувати своју културну баштину. Своје видике проширили су сазнањима о електронској читаоници, скенер центру, збиркама посебних фондова, легатима Милоша Црњанског и Милана Ракића.

Изненађењима нема краја, па смо у истом духу прешли и у крипту Храма Светог Саве. Сјај простора и фрескописа тешко је описати, а да не умањите лепоту. Уздигнута чела, јер смо део народа који овакво величанство изграђује и чува, кренули смо даље.

У Музеју илузија храбро смо ускочили у вртлоге које ствара Вортекс тунел. Искривили смо слику о себи у соби огледала, одупирали се гравитацији и односима величина и фотографисали се у свим немогућим позама. Уживали смо у збирци холограма, загледали се у сваку оптичку илузију које су подсетник да наше претпоставке о свету који видимо понекад стварно јесу само – претпоставке!

Вратили смо се у Краљево исте вечери са жељом да други круг маратона што пре почне. Ко зна каквих ће још изненађења бити?!

Нада Тијанић, професор српског језика



# Истраживачко новинарство

## ЈЕДАНАЕСТ ВЕКОВА ЂИРИЛИЦЕ

Настала је још у 9. веку након компликоване глагољице, а њеним творцем сматра се Климент Охридски, Ђирилов и Методијев ученик. Данас је ђирилица писмо које се користи у источној Европи и северној Азији. Словенски језици који користе ђирилично писмо су: руски, украјински, белоруски, македонски и српски. Интересантан је податак да је српски језик једини европски језик са диграфијом, односно два писма у оквиру једног језика. Уставом од 2006. године она је сужбено писмо Републике Србије.

А а Б б В в Г г Ђ т Ѓ у  
Е е Ж ж З з Џ я Ј ј Ђ т  
Л л Љ љ Ќ щ Ћ щ Ї ђ  
О о П ѕ Р ѕ С ѕ Т ѕ Џ ѕ  
Ү ү Ф ф Ђ ѕ Ү ѕ Ү ѕ Ү ѕ Ү ѕ

Питали смо и наставнике српског језика да ли практикују наизменичну израду писмених задатака ђирилицом и латиницом. Одговор је био неочекиван. „Када бисмо реално оцењивали задатке писане латиницом”, кажу наставници, „не би било много високих оцена. Чињеница је да ученици неретко мешају оба писма, а често и не знају многа писана латинична слова.“ (Упс! То је незгодно.)

Тако је у школи, а како је на улици? Добили смо задатак од предметног наставника да прођемо Омладинском улицом и избројимо ђириличне и латиничне натписе на локалима. Овог пута рачуница је другачија (64:8 у корист латинице). Осим латиничних натписа, прво што пада у очи су и сами називи локала. *Beba kids, La forca, Triumf kids...* осим назива *Пеливан, Службени гласник и Даротека Кено*, све саме туђице и изрази који не приличе духу словенских језика. Немамо ли ми лепих српских речи као срећа, дете, победа.... него позајмљујемо стране, због којих ломимо језик, а значење им не знамо?

Следећи нам је циљ био да пребројимо ђириличну штампу дневних и недељних новина. Ту смо се добро научили. Такође, као и у првом случају, латиница има бољу рачуницу (10:3 у корист латинице). Штампе које су написане ђирилицом су: *Вечерње новости, Политика и Печат*.

Враћамо се на почетно питање. **Из ђирилица рили дед?** Изгледа да није баш тако. Биће да се њени чувари крију, пре свега, у младим нараштајима, неким новим генерацијама које ће повратити тренутно замућен сјај ђирилице. Или те исте генерација треба да пораде на усавршавању употребе латиничног писма? Не знамо, време ће показати.

Ученици истраживачи:  
Урош Дриндаревић и Никола Злокапа, VIII<sub>1</sub>

## ИЗ ЂИРИЛИЦА ДЕД?

Неки изучаваоци језика сматрају да је латинично писмо почело потискивати ђирилицу још од 1918. године, након уједињења Срба, Хрвата и Словенаца у заједницу. Данас изумирању ђириличног писма доприносе савремени начин живота, употреба електронских медија, друштвених мрежа, али и недовољно развијена свест појединача о националној припадности и о културном и духовном наслеђу.

Да бисмо се уверили у тврђење да ђирилица полако изумира и у нашем граду, одлучили смо да се упустимо у малу истраживачку авантуру. Пре свега завирели смо у ђачке свеске. Од онога што се могло прочитати, приметили смо да се белешке углавном воде ђирилицом, осим, наравно, из предмета страних језика који захтевају употребу латиничног писма.

# ЗАНИМЉИВОСТИ О ЈЕЗИКУ



*Језик је хранитељ народа. Докле год живи језик, докле га љубимо и почитујемо, њим говоримо и пишемо, прочишћавамо, дотле живи и народ, може се међу собом разумијевати и умно саједињавати, не прелива се у други, не пропада.*

(Вукови записи, СКЗ, Београд, 1964. страна 21)

## ДА ЛИ СТЕ ЗНАЛИ?

Ирска је једина земља где је јавни службени језик изумрли језик.

Ирски језик данас скоро и да нико не говори, али је обавезан да се учи у школама.

Најдужа реч у српском језику је престолонаследниковац (жена престолонаследника).

Земља са највише језика је Папуа Нова Гвинеја, где се говори 850 језика.

Неки језици имају, а неки немају падеже. Рекордер у броју падежа је цезки језик који се говори на Кавказу и има 64 падежа.

## ВАВИЛОНСКА КУЛА

Прича о настанку различитих језика потиче још из старозаветне Књиге постања. Легенда каже да су Нојеви потомци који су након Великог потопа (2000. г.п.н.е.) дошли са истока и населили област Вавилон (данашња област Ирака). Тада су они још говорили једним језиком и били један народ уједињен у намери да досегне небеса. Тако су почели зидати кулу која ће дотакнути небо. Бог се наљутио због људске охолости и непоштовања вере, а видевши да ће успети у тој намери, јер су уједињени језиком, одлучи да сиђе и побрка им језике да једни друге не би разумели. Тако им је Господ разрушио кулу и расуо их по свету, а од њих су постали различити народи са различитим језицима. Данас се израз Вавилонска кула користи у значењу **велика збрка**.

Ево још неких значења језичких израза (фразеологизама) преузетих из грчке митологије:

Гордијев чвр – велики проблем који се лако решава

Ахилова пета – слаба тачка

Пирова победа – победа са превисоком ценом



Текст приредила:

Данијела Петрић, проф. српског језика

# ШКОЛСКИ САН

...Звони. У тренутку отварам очи, звоно као да ме је тргнуло из сна. Поново се прикључујем маси која сада јури ка улазним вратима, јер спас је ипак са те друге стране врата школе. Свој сан ужурбano пакујем у преграду за неки други велики одмор. Несигурна у своју спремност за час идем на мегдан наставници српског језика. Иако мислим да српски нема много везе са дечијом хирургијом морам и тај страх прегурати. Спремна сам...

(одломак из награђеног рада поводом Дана школе 2017/2018)

Анђела Лешевић VII<sub>1</sub>



## Свечана приредба поводом Дана школе

И тог 23. децембра 2017. године, Основна школа „Четврти краљевачки батаљон“ зрачила је посебним поносом и сјајем. Обележили смо и прославили још један Дан школе. Као и сваке године, своју радост поделили смо са колегама братских и пријатељских школа из Врања, Каравукова, Апатина и Охрида, колегама из других градских школа, родитељима и ученицима.



From: Zlatko Grusunovic  
Date: 21.12.2017 23:54:35  
To: bataljon@mts.rs

Поштованој ученици и колеge,  
всома ми је јашто данас нисам са вама, и зато ћелим да вам честитам овим путем Дан школе, и бар мало будем део ваše дивне атмосфери. Хвала вам на pozиву, и шашт ми је и задовољство да испред Завода за унапређивање образovanja и васпитања, честитам Дан школе, и ћелим вам да још дugo славите, и будете школа на коју ће се i друге школе угледати по kвалитету. Ќелио бих i да posebno поздравим младе глумце који глуме u представи "Школски сан" коју sam давно написао ћелио да dramatizujem mali deo života u školi, jer kako kaže Nušić, "bolje je gledati život u pozorišnom komadu, nego gledati pozorišni komad u životu".

Srdačan pozdrav.

--

mr Zlatko Грушановић  
Директор  
Завод за унапређивање образованja и васпитања  
Фабрикова 10, 11000 Београд  
e-mail: zlatko.grusunovic@zuov.gov.rs  
grusunovic@gmail.com  
tel: 0655331010

Свечани програм уприличен је у амфитеатру школе. Носиоци програма биле су ученице шестог разреда, уз несебичну и стручну подршку учитељице Снежане Шашић. Извеле су представу „Школски сан“, за коју је текст написао мр Златко Грушановић, директор Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Поводам Дана школе и извођења представе за коју је написао текст, мр Златко Грушановић упутио је свечани телеграм чији садржај најверније доцарава поруку представе.

Снежана Јојић, учитељица



**Радост у нама, радост око нас**

# Новогодишња и ускршња изложба у нашој школи

Поводом новогодишњих празника 26. 12. 2017. први пут је одржана продајна изложба у холу наше школе. Ходници су врвели од раздрагане деце препуне среће и узбуђења. Радост са њима делили су њихови предметни наставници који су се вратили у детињство, возили на санкама, сликали са дечјим маскама. Новац прикупљен на изложби намењен је у сврху куповине књига и наставних средстава.

Д.П.



Дана 29. 3. 2018. у дворишту ОШ „IV краљевачки батаљон“ одржана је ускршња изложба, манифестација која се у нашој школи одржава већ годинама. На изложби учествовало је око хиљаду ученика.

Они су по симболичним ценама понудили украсне предмете, ћачке ликовне радове и слаткише. Родитељи ученика и грађани Краљева су се одзвали у великом броју, и као годинама уназад, подржали ову манифестацију.

Андреја Ђурић, VI<sub>4</sub>

# ПУТЕМ СВЕТОСАВЉА КОЈИМ И МИ ИДЕМО, ЈЕР ДРУГОГ ПУТА И НЕМА

## СА ЊИМА СУ ЗАПОЧЕЛИ СВЕТОСАВСКИ ДАНИ



Краљевачко Друштво за српски језик и књижевност 25. 1. 2018. године, поводом манифестације Светосавски дани, у Народној библиотеци Стефан Првовенчани у Краљеву наградило је Кристину Мильковић, ученицу V<sub>4</sub> за освојено 2. место на литерарном конкурсу на тему *Крунисана варош*. Подршку је пружила наставница Нада Тијанић.

Ове године Наставничко веће ОШ IV краљевачки баталјон одабрало је Бранислава Јовановића, ученика VIII<sub>4</sub>, као ђака коме припада Светосавска награда. Бранислав је највеће успехе постигао у области литерарног стваралаштва, али и из других области српског језика.



## УСКЛИКНИМО С ЛУБАВЉУ! ПРОСЛАВИЛИ СМО ШКОЛСКУ СЛАВУ

Како традиција и култура нашег народа налажу, и овог 27. јануара наша школа је прославила своју славу, Светог Саву. Уз церемонију сечења славског колача са домаћином славе Владимиром Беочанином одржан је свечани програм. Овогодишњи текст био је базиран на мотивима из романа *Опсада Цркве Светог Спаса*, истакнутог писца Горана Петровића. Нимало лаган задатак уследио је Снежани Радовић, наставници српског језика, која нас је бодрила на свим пробама. У помоћ нам је дошла и глумица краљевачког позоришта Гораџа Динуловић.

Уз звуке Химне Светог Саве, сви присутни су устали и уз највећи аплауз поздравили хор наставнице Лидије Спаски који је изазивао дивљење код гледалаца. По аплаузима би се могло рећи да је један велики посао одлично урађен, да су сви присутни уживали и да се сав наш труд исплатио. Следећи Светог Саву, спомињући његов лик и дело, усвајајући његова начела, можемо бити сигури да смо на правом путу – путу знања, мудрости, доброте и чистоте срца.

Алекса Живковић, VIII<sub>1</sub>



# Пријатељство и међународна сарадња

## Посета пријатељској школи у Марибору



Ове године 8.фебруара посетили смо пријатељску школу „Мартин Коншак“ у Марибору. Поздравни говор и речи добродошлице упитио нам је и градоначелник Марибора, уз жељу да се обновљено пријатељство више никада не прекине.

Обишли смо и зграду Савеза пријатеља омладине које је независна, добровољна, невладина, непрофитна и хуманитарна организација, активна од 1953. године. Она нуди креативне, забавне и едукативне активности за децу и адолосценте током државних и школских празника, као и у време распуста, брине за права младих и пружа помоћ породицама у невољи.

Оно што је, такође, привукло пажњу свих нас јесу „куренти“, људи обучени у традиционалне маске чији је задатак да отерају зиму и призову пролеће. Захваљујући њима упознали смо народне обичаје овог краја.

С подножја Похорја у гондолама кренули смо на врх планине где смо имали разне активности на снегу. Сутрадан смо организовано кренули из Марибора пут Аустрије где смо направили двојипосатни обиласак града Граца.

Испуњени прелепим и незаборавним утисцима вратили смо се у Краљево богатији за нова пријатељства.

Снежна Шашић, учитељица

## Разгледнице и писма још увек живе у нашој школи



Ученици наше школе имају прилику да примене стечена знања из немачког језика у комуникацији са вршњацима из Европе, који за циљ, такође, имају примену и побољшање знања немачког језика у свакодневном животу. Захваљујући eTwinning порталу остварена је сарадња са колегама из Европе. Ова врста портала обезбеђује окружење погодно за размену идеја.

У сарадњи са колегиницом из основне школе Collège Didier Daurat из Париза, која предаје немачки језик, ученици Основне школе „IV краљевачки батаљон“ и ученици Collège Didier Daurat су се одлучили на један вид давно заборављене комуникације разгледницама. Ученици су једни другима слали разгледнице са мотивима свог града и земље, користећи притом немачки језик као основно средство комуникације.

Своју прилику да примене стечена знања из немачког језика имају и ученици седмог разреда, који писмима на немачком језику остварују комуникацију са својим вршњацима из Основне школе „Сподња Шишка“ из Љубљане.

Јелена Секулић, професор немачког језика

# О причи из пера наших великане

# ВАМПИРИ СУ СРПСКИ БРЕНД

Први забележени случајеви вампиризма били су код српског становништва и датирају још из 1723. год. То потврђује и сама чињеница да реч вампир, која је прихваћена у свим светским језицима, потиче управо из српског језика. Српски вампир о којима се мало зна били су Петар Благојевић из села Кисељево и Арнаут Павле, бивши турски војник, који је живео у селу надомак Свилајнца. Али најпознатији српски вампир био је и остао Сава Савановић.

Приче и причања о постојању вампира као део фолклора и традиције инспирисале су чувеног писца Милована Глишића (19. век) да напише приповетку о Сави вампиру под насловом „После деведесет година”, по чијим мотивима снимљен је и филм Лептирица.\* Глишићева прича прати живот сиромашног воденичара Страхиње, заљубљеног у девојку Радојку, који разочаран због немогуће љубави пристаје да преноћи у уклетој воденици у којој су се већ дешавале необјашњиве смрти воденичара. Том приликом око поноћи доживљава близки сусрет са вампиром и игром случаја оставља жив. Тада село креће у потеру и обрачун са давно преминулим Савом Савановићем, који повампирен убија воденичаре и не дозвољава селу да мирно живи.



Воденица за коју се верује да је обилазио и где је „ординарао” Сава Савановић налази и се у селу Зарожје, на граничном прелазу општина Ваљева и Бајине Баште. Стара и напуштена поточара у самој ували надомак речице, одувек је својом мистериозношћу привлачила многе авантуристе и љубитеље хорор прича. Тако је и познати новинар Јован Мемедовић преноћивши у њој покушао да докаже, или оповргне теzę о постојању вампира.

И тако, осим шљивовицом, кајмаком и пршутом можемо се похвалити и вампирима. Дефинитивно, вампир је брендирани домаћи производ, добро пласиран на страном тржишту.

Данијела Петрић, проф.српског језика



\* филм Лептирица Ђорђа Кадијевића, снимљен 1973. год, неки сматрају за најстрашнији филм у историји југословенске кинематографије, јер је један гледалац у Македонији на премијери филма преминуо од последица срчаног удара.

# Гостовање дечијих песника

поводом бесплатног учлањавања у градску библиотеку



Дана 9. 3. 2018. године, ОШ "IV краљевачки баталјон" посетили су дечији песници Милоје Радовић и Дејан Алексић. Овом приликом познати краљевачки писци су увеличали бесплатно учлањавање ђака првака у градску библиотеку „Стефан Првовенчани“. Писци су говорили своје стихове, анимирали децу и позвали их да се укључе у рад градске библиотеке кроз дружење са књигом и похађањем бесплатних радионица које библиотека организује. Потпуном доживљају и веселој атмосфери допринело је и то што су деца активно учествовала на сцени глумећи слова азбуке. На лицима деце се видело задовољство што су постали чланови библиотеке и што су том приликом имали истакнуте госте.

Марија Данчетовић, библиотекар

## Међународно Hippo такмичење из енглеског језика Наши ученици стigli до полуфинала

На полуфиналу Hippo такмичења које се одржало 17. 3. 2018. у ОШ „Доситеј Обрадовић“ у категорији Hippo 1 учествовали су: Константин Божић (IV<sub>1</sub>), Реља Јанићијевић (V<sub>2</sub>), Симона Шекуларац (V<sub>2</sub>), Андрија Ђирић (V<sub>4</sub>), Богдана Јовановић (V<sub>5</sub>). У категорији Hippo 2 пласирали су се: Софија Радуловић (VI<sub>1</sub><sub>5</sub>), Дејана Андрић (VI<sub>2</sub>), Лазар Гарићевић (VI<sub>5</sub>) и Александар Ангелески (VI<sub>5</sub>). У категорији Hippo 3 у полуфиналу је учествовала Теодора Славковић (VII<sub>3</sub>). Сви ученици су добили сертификате.



# Дан успешних

Награђени најуспешнији ученици и наставници



Велика смо школа и можемо се похвалити великим бројем награда наших ученика, учесника на многим такмичењима свих рангова, као и наградама њихових наставника који су увек ту као подршка.

Као и ранијих година, 29. маја 2018. год. обележили смо Дан успешних ученика и наставника, када је школа „IV краљевачки батаљон“ наградила књигом све оне који су били успешни и осветлали образ свима нама. Приредбу поводом Дана успешних припремила је наставница српског језика Марина Лончаревић. Хор који је предводила Лидија Спаски улепшао је свечане тренутке ове манифестације, која се већ десетак година уназад у нашој школи обележава као важан датум.

Свима њима желимо да наставе овим путем, будујош успешнији и са поносом носе у срцу име своје школе као што су га носили и кад су је представљали на такмичењима.

Данијела Петрић, професор српског језика

Републичка такмичења

# Батаљонци на трону

Oj, Карловци, место моје драго!

Претходне школске године у мају месецу, учествовала сам на републичком такмичењу из књижевности – Књижевној олимпијади, у Сремским Карловцима. То је било моје прво републичко такмичење и због тога сам била веома узбуђена. Успеси на претходним нивоима такмичења су ме охрабрили, али трема је ипак била присутна. Прозивка на такмичењу, као и израда теста, прошли су као у измаглици. А, тек неизвесност док сам чекала резултате! Подршку ми је пружила моја наставница Данијела Петрић. Када сам сазнала да сам освојила треће место мојој срећи није било краја. Сви дани које сам посветила учењу добили су смисао. Поред искуства које ми је донело такмичење у лепом сећању ће ми остати дружење са другарима које сам тамо упознала. Сремски Карловци су диван градић, а Карловачка гимназија у којој је одржано такмичење одише традицијом и духовном лепотом. Поносна сам што сам била део те манифестације.

Марта Филиповић, VIII<sub>5</sub>



Школски кошаркашки тим  
на републичком такмичењу  
Параћин, 21. март 2018.  
Наставник: Јеленко Димитријевић



Републичко такмичење из техничког  
и информатичког образовања,  
Вршац, 11. мај 2018.  
Невена Филип, V<sub>1</sub>  
Наставник: Наташа Вуковић



Републичко такмичење  
Књижевна олимпијада, 3. место  
Сремски Карловци, 13. мај 2018.  
**Марта Филиповић, VII<sub>5</sub>**  
Наставник: Данијела Петрић



Републичко такмичење из енглеског језика  
Ћуприја, 17. мај 2018.  
**Сара Миленковић, VIII<sub>4</sub>**  
Наставник: Олгица Матовић



Републичко такмичење Књижевна олимпијада  
Сремски Карловци, 13. мај 2018.  
**Бранислав Јовановић, VIII<sub>4</sub>**  
Наставник: Анича Вучинић



Републичко такмичење из историје,  
Палић, 19. мај 2018.  
**Дуња Јованчевић, VII<sub>2</sub>**  
Наставник: Александар Мировић

# ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Сваке године наставници Основне школе „IV краљевачки батаљон“ имају испред себе тежак задатак, да од великог броја одличних ученика изаберу онога који је најбољи међу њима. Претходне школске године посебно се истакла Сандра Максимовић, ученица одељења VIII<sub>5</sub>, и са поносом понела престижну титулу ђака генерације.

Поред изванредног успеха у обављању свакодневних школских обавеза, Сандре је показивала успехе и на такмичењима из различитих предмета. Њен свакако највећи успех је освојено 3. место на републичком такмичењу из физике у шестом разреду. Поред такмичења из физике, била је учесник општинских и окружних такмичења из хемије, српског језика, биологије. Била је учесник спортских турнира и члан спортских екипа које су се успешно такмичиле на различитим нивоима.

Сандра је свестрано дете, па је поред успеха остала омиљен и драг друг и увек је радо помагала свима. Била нам је част да је била ђак ове школе.



## СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ

За спортиста генерације ове године изабран је Огњен Разић, ученик VIII<sub>2</sub>. Огњен је изузетан спортиста који је највеће резултате остварио пре свега у кошарци. Учествовао је и на репрезентативним камповима где је усавршавао своје способности. Осим тога, Огњен је добар ђак и добар друг. Сигурни смо да ће кроз живот ићи одговорно и зрело као и до сада. Ми му то од срца желимо.

Наталија Балтић, наставник српског језика

# Свечани пријем предшколаца

„Од колевке па до гроба најлепше је ђачко доба”



Нова школска година почела је 3. септембра свечаним пријемом предшколаца и то приредбом коју су им припремили њихови старији другари, ђаци четвртог разреда. Овом приликом наша школа постала је богатија за 63 предшколца, односно будућих ђака првака. Вишегодишња традиција пријема нових предшколаца и овог пута изазвала је велико интересовање, измамила осмехе и сузе, али и сигуран корак у свет нових сазнања и добрих другара.

**Драги предшколци, срећна вам школа била, срећна вам предшколска крила!**

Љиљана Веселиновић, васпитачица



## Добро дошли, прваци!

Још једна генерација ђака првака обогатила је наше школске клупе. Са родитељима, бакама, декама и још понеким чланом породице поделили смо радост и узбуђење због њиховог првог школског дана.

Прве школске осмехе на уплашеним лицима првачића потрудили су се да измаме њихови старији другари четвртаци, приредивши им добродошлицу уз веселу приредбу препуну ведрих речи, песме и игре. Тако су прваци свечано пробили лед почетка школовања. „Волела бих да у њиховим окицама видим осмех, радост, али и сигурност, у срцима задовољство и безбрижност, а у ђачким књижицама само петице. Надам се да ће топлина овог нашег дома и топлина учитеља грејати ваша срца и да ниједног тренутка нећете зажалити што сте део наше породице”, поручила је директорка школе.

Снежана Јојић, учитељица



# ДЕЧЈА НЕДЕЉА



„Дете је дете, да га волите и разумете“  
Љубивоје Ршумовић

У оквиру Дечје недеље под слоганом „Моје је право да живим срећно“ ученици ОШ „IV краљевачки батаљон“ дружили су се са Еко-покретом „Ибар“, упознали се са поставком у еко-кући, дружили се са храбрим ватрогасцима, присуствивали презентацији спорта која је била организована у сарадњи Министарства просвете и спорта и представника локалних организација нашег града.

## ДЕЧИЈИ МАСКЕНБАЛ



Већ традиционално поводом Дечје недеље, одржан је и маскенбал на коме су ове године учешће узели предшколци и ученици од 1. до 3. разреда. Пред тројчланим жиријем пролазиле су виле, вештице и ликови из бајки, прича које су дате у читанкама, а међу њима нашли су се и неки познати наши писци: Десанка Максимовић, Јован Јовановић Змај, Дејан Алексић, Вук Караџић... Сунцем огрејано двориште тог дана само су улепшали дечји осмеси и шаренило костима.



## ДЕЦА ПЕСНИЦИ

Дана 5. 10. 2018. године на свечаној додели награда „Деца песници, песници за децу“, у оквиру програма Дечје недеље, ученик наше школе Матеја Тришовић II<sub>4</sub>, награђен је књигом за свој литературни рад, а за дугогодишњу сарадњу са библиотеком, награђена је и наша колегиница, учитељица Нађа Вукадиновић Алемпијевић.



# ЗДРАВЉЕ – РАЗЛОГ ЗА СЛАВЉЕ

## Дан здраве хране

Дан здраве хране обележен је изложбом ученичким радова у холу школе и радионицом за ученике 5. разреда – „Здрав доручак“. Ученици су кроз презентацију упознати са последицама неправилне исхране деце, какав је значај доручка за децу, како да доручак буде здрав и забаван. Ученици су донели свеже воће које најчешће узимају за доручак, припремили су лимунаду и ужинали. Нацртали су и припремили различите врсте воћа, које су заједнички окочили на еко-дрво као поруку свим ученицима да промене своје навике и да уместо грицкалица изаберу здраву ужину.

Ана Јеремић, наставник биологије



## Додељене награде на ликовном конкурсу поводом Дана здраве хране

У Народној библиотеци, 16. 10. 2018. додељене су награде нашим ученицима за најбоље ликовне радове. Награђени ученици: Ена Ђоковић ( $VI_2$ ), Матеја Рогоњић ( $VI_2$ ), Александра Гојковић ( $V_4$ ), Вук Алексић ( $II_4$ ) и Павле Клашња, представник предшколаца.

## Ђачки парламент Активности 2018. године

Ученици Ђачког парламента са наставницом Сандром Вучетић Радетић активно су учествовали у више пројекта. У оквиру Дечје недеље заједно са ученицима седмог разреда припремали су предавања на тему „Проблеми са којима се друштво сусреће“. Поводом обележавања Дана шумарске школе 19. 10. 2018. године присуствовали су радионицима у истој.

У просторијама Клуба одборника града Краљева, 17. 10. 2018. године, шест ученика наше школе, чланови Ученичког парламента седмог и осмог разреда, присуствовали су обележавању Дана борбе против трговине људима.



# ЛИКОВНА РИЗНИЦА

Награђени радови на конкурсу поводом Дана здраве хране



Матија Рогоњић, VI<sub>2</sub>



Александра Гојковић, V<sub>4</sub>



Ена Ђоковић, VI<sub>2</sub>



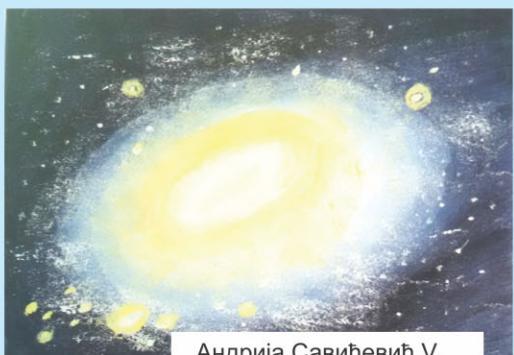
Вук Алексић, II<sub>4</sub>



Петар Клашња, 0<sub>3</sub>

## Похвале Светски дан шума

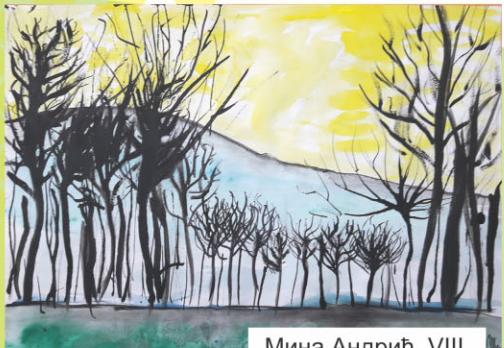
Награђен рад на Мајском  
ликовном конкурсу



Андреја Савићевић, V<sub>3</sub>



Владимир Мильковић, VIII<sub>3</sub>



Мина Андрић, VIII<sub>4</sub>



Тара Димитријевић, VII<sub>2</sub>

# Човек мора остати ученик и онда кад постане учител

## Професионално усавршавање – императив модерне школе

У веку експлозије људских знања, стручно усавршавање није само законска обавеза, него и људска потреба. Професионални развој подразумева стално стицање нових и развијање постојећих компетенција ради унапређења васпитно-образовног рада и личног напредовања у струци. Познато је да развој наставника доприноси унапређењу ученичког искуства, с тим у вези, неопходно је што више обучити наставни кадар како би се постигао крајњи циљ – квалитетна наставна пракса и развој ученика.

Стручно усаврчавање наших запослених одвија се како унутар школе, кроз разне едукативне садржаје и предавања, тако и ван школе путем учешћа на акредитованим семинарима, конгресима, међународним манифестацијама. Циљ нам је да што више мотивишемо учитеље, наставнике и стручне сараднике да се професионално надограђују и уздижу, како бисмо наставни процес, осим модернизацијом наставних средстава, тако и квалитетно обученим кадром, подигли на виши ниво. Са задовољством можемо рећи да стручни кадар наше школе стално тежи да буде бољи. Надамо се да ће многи од нас пожелети кроз напредовање у својој струци да стекну и нова звања.

Да би се остварила визија модерне школе неопходно је непрекинуто напредовање, а ми жељимо да будемо део те визије.



Неки од семинара које су похађали наши наставници:

- Креативни приступ еколошким темама у школи
- Примена информатичких технологија у настави ТИО; интерактивни приступ са практичним примерима
- Нове технологије у образовању
- Пројектно оријентисана настава математике
- Говорна култура у савременој настави – унапређивање усменог изражавања као међу предметне компетенције
- Активирајмо ученике подстицајним задацима
- *LINK International Edu Conference*
- Међународна конференција нових технологија у образовању

Д.П.



## Трећа награда на наградном конкурсу „Час за углед 4” (2018)

На наградном конкурсу „Час за углед 4” Издавачке куће „Едука” наставница српског језика Наташа Митровић добила је 12. октобра 2018. године трећу награду (у категорији предметне наставе) за угледни час „Врсте зависних реченица. Исти везници у различитим зависним реченицама. Интерпункција у вези са зависним реченицама”. Рад је објављен у електронском издању Зборника „Час за углед” за 2018. годину.

# Наша школа = ЕКО-ШКОЛА

## Међународни пројекат ЕКО-ШКОЛА



Окупљање под зеленим заставама има за циљ размену знања и искуства о заштити и очувању животне средине међу еко-школама Европе. Данас 8. октобра 2018. год. наша школа је добила статус међународне еко-школе.

Добијање статуса еко-школе омогућило нам је да све активности које се реализују у оквиру међународног пројекта „Еко-школа“ проширимо и на сарадњу са Јавним комуналним предузећем „Чистоћа“ у Краљеву, удружењем Покрет горана, као и са удружењем Зелени пут. Циљ нам је био да све планиране активности које реализујемо на нивоу наше школе, препознају и друге институције које се баве темом екологије у различитим сферама интересовања везаним за ову врсту делатности и да изађемо из оквира рада у школи, као и да остваримо сарадњу са локалном заједницом, па и шире.



## Новчана награда за школу

И ове године наша школа узела је учешће у неколико великих међународних пројеката, подстакнута и новчаном наградом од стране амбасадора одрживог развоја, као једна од десет најактивнијих школа у пројекту „Велики лов на бильку“. Очекују нас и активности у пројектима „Циркуларна економија“, „Еко-пакет“, „Енергетска ефикасност – млади еко-репортери“, као и учешће на многим конкурсима, радионицама и такмичењима. Пуно је планираних активности са жељом да будемо још успешнији него претходне године.

Сандра Вучетић Радетић, професор биологије

# Рече неко да све буде еко

## Радионице и еко-квиз

У сарадњи са ЈКП "Чистоћа", 11. октобра одржане су радионице и еко-квиз за ученике у амфитеатру наше школе. Ученици су показали велико интересовање за тему отпада, примарна селекција отпада и рециклажа.



## Зелена енергија – сигурна будућност

Представници наше школе Наташа Вуковић и Сандра Вучетић Радетић на дводневној радионици у оквиру пројекта „Зелена енергија – сигурна будућност“ 12. и 13. октобра на Голији, размениле су мишљења са осталим учесницима пројекта.



## Покрет горана у Брзећу и Брусу

Дана 1. и 2. октобра одржане су радионице Покрета горана у Брзећу и Брусу. Радионицама је присуствовало 9 ученика шестог разреда наше школе у пратњи учитељице Надице Вукадиновић Алемпијевић и наставнице биологије Сандре Радетић Вучетић.



## Млади горани у Београду на републичком такмичењу

Три ученице VI<sub>3</sub> одељења у пратњи наставнице биологије учествовале су у завршној радионици Покрета горана. Такмичење се одржало у Београду 17. новембра, где је учествовало још тридесет школа из Србије.

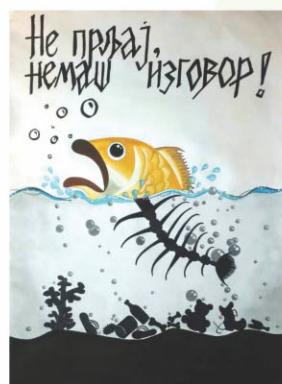
## СББ Фондација „НЕ ПРЉАЈ, НЕМАШ ИЗГОВОР! – ИЗАЗОВ“

Ове школске године СББ фондација је започела велику еколошку кампању „НЕ ПРЉАЈ, НЕМАШ ИЗГОВОР! – ИЗАЗОВ“ која ће трајати целе школске 2018/2019. године.

Први изазов који је задат свим основцима је ЕКО-БОНТОН!

Ђаци имају задатак да напишу и направе најкреативнији ЕКО-БОНТОН кроз цртеж, писмо, колаж, шему или у било којој другој форми коју могу кроз постер да представе

Наташа Вуковић, проф. техничког образовања и информатике



# ТАБЛЕТИ КАД ПОДРШКА

Министарство просвете, науке и технологије обезбедило девет таблета школи



Наша школа је једна од три краљевачке школе која је изабрана од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као адекватна и заслужна да као поклон и знак подршке добије таблете.

Таблети ће омогућити квалитетнији и бољи рад наставника, у складу са савременим и модерним технологијама. Помоћу таблета наставници ће у сваком тренутку имати приступ електронском дневнику, што је важно и значајно да би настава била ваљана и одвијала се у складу са савременим начином рада. Таблети ће омогућити да се све активности наших ученика бележе и да се на тај начин гради профил ученика, који помаже наставницима да одаберу прави начин да ученику помогну у остваривању још бољих резултата.

Надамо се да ћемо се и у будуће издавати по својим вредностима и заслугама и да ћемо овакву част и привилегију оправдати својим радом.

Наталија Балтић, професор српског језика

## МОДЕРНИЗАЦИЈА И УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВЕ од сликовнице до енциклопедије и одушевљења



Ученици I<sub>4</sub> у изради једног од првих својих пројекта – енциклопедије „Наше омиљене животиње“

Реформом програма за први и пети разред уведени су и нови предмети попут проектне наставе која представља прави изазов за креативне ученике и њихове наставнике. На овај начин путем пројекта које сами припремају, ученици се осposobљавају како да се служе различитим информацијама, самостално уче, развијају машту и критичко мишљење. Циљ проектне наставе је међу-предметно повезивање, побољшање мотивације, припрема и осposobљавање ученика за лако слање у свету технике, технологије и рачунарства, како у животу, тако и у процесу учења.

Мирјана Станковић, учитељица



## **Међупредметно и међународно повезивање**

# **У „ЧАРОБНОЈ ИНТЕРКУЛТУРАЛНОЈ МРЕЖИ ПРИЈАТЕЉСТВА“ И ПРВАЦИ НАШЕ ШКОЛЕ**

Мултиперспективни карактер интеркултуралног образовања истакнут је у специфичним циљевима кроз „четири стуба образовања“ које је идентификовала Међународна комисија за образовање за 21. век: учим да знам, учим да радим, учим да живим заједно са другима, учим да будем развијенија личност.

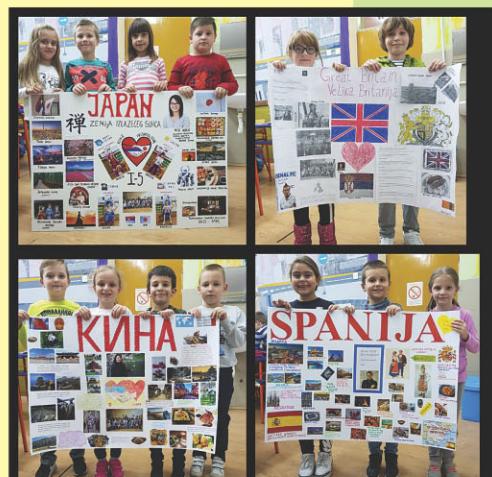
Ученици I<sub>5</sub> одељења са учитељицом Снежаном Шашић придружили су се плетењу ЧАРОБНЕ ИНТЕРКУЛТУРАЛНЕ МРЕЖЕ са ученицима из још тридесет других држава света. Једни су од реализација пројекта чији је оснивач Жељана Радојичић Лукић, учитељица из Србије, финалиста Global Teacher Prize, амбасадор Varkey и Foremost fondacije.

Пројекат има за циљ да интеркултурилно повеже децу, припаднике различитих народа, широм света путем вршњачког учења о другим народима, њиховим земљама и културама.

Од 24. октобра 2018. године ученици овог одељења плетући „ЧАРОБНУ ИНТЕРКУЛТУРАЛНУ МРЕЖУ ПРИЈАТЕЉСТВА“ стекли су другаре из **Турске, Шпаније, Кине, Јапана, Бразила, Италије, Русије и Велике Британије**, али и упознали битна обележја, карактеристике и занимљивости њихових држава.

Овде није крај... ПУТОВАЊЕ НАШИХ ПРВАЧИЋА СЕ НАСТАВЉА...

Снежана Шашић, учитељица



# Другарство, ненасиље и толеранција

Ученици осмог  
разреда промотери  
толеранције  
и стрпљења

Дана 4. и 5. октобра 2018. године ученици VIII<sub>5</sub> и чланови Ђачког парламента у сарадњи са школским психологом Марином Оцокольић извели су представу на тему „Другарство, насиље, толеранција“. Идеју су добили од свог разредног старешине Ане Јеремић, која им је на часу одељењске заједнице дала задатак да направе презентацију на исту тему. Извођењу представе присуствивали су ученици 1, 4, 6. и 7. разреда који су уживали у опуштеној атмосфери, дружећи се међусобно, што нам је и био циљ.

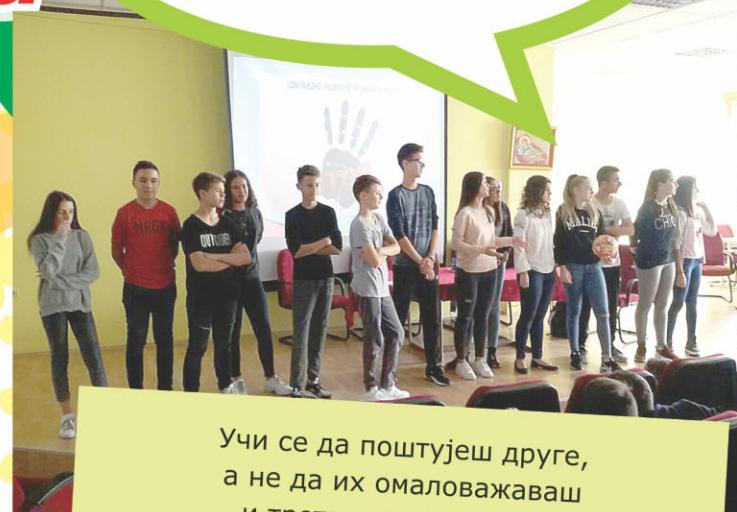
Софija Пендић и Богдан Алемпијевић, VIII<sub>5</sub>

## ТРИБИНА „МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ“

Родитељи и просветни радници изналазе различите методе и разноврсне садржаје да би мотивисали за учење младе нараштаје, али њима учење ипак представља напор и не схватају зашто је толико важно. Потакнута тим сазнањем Наташа Митровић, професор српског језика, осмислила је и организовала трибину „Мотивација за учење“, трагајући за новим начином да у ученицима побуди жељу за знањем.

Трибина је одржана 8. новембра, на Дан просветних радника, у амфитеатру школе са намером да се промовише значај образовања подсећањем на велике српске просветитеље Светог Саву, Доситеја Обрадовића и Вука Караџића. Предавање је заокружено интерактивним решавањем задатка из правописа који је пробудио знатижељу и помогао да се извуче закључак да је основни мотив за учење знање.

Психолог школе Марина Оцокольић говорила је о томе шта је мотивација и од чега она зависи, као о њеним ефектима на квалитет и трајност знања. Завршила је излагање наводећи присутне да покушају да открију свој кључ за успех у учењу.



Учи се да поштујеш друге,  
а не да их омаловажаваш  
и третираш као слуге.

Другови служе да се заједно друже,  
тугују и славе,  
и да нова пријатељства праве.

Ако те неко воли,  
рећи ће ти истину макар и да боли.  
Пријатеља правог чувај заувек,  
јер за сваку бољку он има лек.

Богдан Алемпијевић, VIII<sub>5</sub>



И на крају својим вршњацима су се обратили најуспешнији бивши ученици школе Иван Цветић, Милица Раковић и Бранислав Јовановић.

Још једном се потврдило да нико не може остати равнодушан пред правим вредностима и да је то исконски инстикт дубоко усађен у сваком човеку.

Наташа Митровић, професор српског језика

Научне радионице вредне пажње

## Наши ученици на истраживачком семинару на Гочу

У договору са министром просвете Младеном Шарчевићем, градоначелником Краљева Предрагом Терзићем и руководиоцем Школске управе Бојаном Маринковићем, 9. и 10. септембра на Гочу одржан је истраживачки мини-семинар. На семинару је учествовало 50 ученика 7. и 8. разреда који су успешни у областима математике и физике. Међу учесницима из пет различитих општина нашла су се и наша два ученика: Душан Вилимоловић, VII<sub>5</sub> и Душан Ђуровић, VII<sub>3</sub>. Ученике су изабрали њихови предметни наставници на основу постигнутих резултата на такмичењима и рада на часовима. Ученици су били укључени у рад двеју секција које промовишу интердисциплинарност (СТЕМ образовање тј. инжењеринг, науку, технологију и математику). Водитељи секција били су истакнути професори са Природно-математичког факултета из Крагујевца.



Д.П

Као ђаци који су имали успеха на такмичењима из области математике и физике да представљамо нашу школу изабрани смо Душан Ђуровић и ја. На Гочу смо направили мини-метеоролошку станицу што је једно прелепо и непоновљиво искуство за мене и све нас који смо били тамо. Дружење кроз учење и игру учинило је да се дивно проведемо. Једва чекамо следећи одлазак на Гоч, и надамо се да ће то бити ускоро.

Душан Вилимоловић, VII<sub>5</sub>



## ПОСЕТИЛИ СМО XII ФЕСТИВАЛ НАУКЕ У БЕОГРАДУ

ЗЕМЉА БУДУЋНОСТИ

Дана 29. новембра 2018. године, наши ученици у пратњи три предметна наставника и директора школе посетили су Фестивал науке, највећу манифестацију у области промоције науке и образовања.

Овогодишња тема фестивала била је „Земља будућности“ где смо присуствовали програмским целинама: Наука без престанка, Научнофантастична бина, Експертињци, Мала зона и Мала научна бина. Ученици су могли видети занимљиве огледе из хемије међу којима су посебну пажњу привукли оглед са праскавим гасом и паљење бутан гаса на рукама експериментатора. Информисали су се о начину функционисања мицеларне воде, пореклу телесних мириза, али и о заштити и чувању животне средине. Посебну пажњу привукла је и електронска рука која уме језиком знакова да прочита написану реч, електростатична инфлуентна машина, Теслин трансформатор и кугла.

Пуни доживљаја, понесени атмосфером научних достигнућа, технологије упргнуте у службу наше планете и свих који живимо у њој, вратили смо се у Краљево. На нама самима је да размислимо шта ћемо урадити за земљу будућности која почиње управо сада.

Светлана Керечки, професор хемије



# ПЕСНИЧКИ КУТАК

## ТРАГОМ НЕМИРА

Гоњена искрама немира  
Напрежем чула осетљива  
Да одгонетнем тајне свемира  
И питања неодгонетљива.

Желим да докучим исцртана  
Шарена небеска платна,  
Наизглед тако блиска  
А ипак тако недохватна.

И бићу још једна  
Која ће у бездан да крохи,  
Док будем горе загледана  
Желећи ка небу да скочим.

Татјана Попадић, VIII<sub>2</sub>

## ГОТОВАН И ГОТОВАНКА

У далекој земљи,  
пре много дана,  
срели су се готован и готованка.

Готован беше смотан и јадан,  
стално је кукао  
да је гладан.

Готованка није хтела да ради,  
само је хтела да је  
неко лепезом хлади.

За љубав њихову,  
више није било места,  
јер и она сама без труда неста.

Матеја Тришовић II<sub>4</sub>

(прва награда на конкурсу „Деца песници“)

## Истине и лажи

Нико не воли да чује лажи,  
Бар ми ти истину кажи,  
Па ме опет сурово слажи.

Уз лажи је живот тежи,  
Али од истине се не бежи.

Срце ће показати прави пут,  
Истине и лажи сазнаћеш успут.

Живот је велико чудо,  
А љубав нешто јако, лудо.

У лажи за истином жудим,  
А у истини за лажи лудим.

Симона Живчић V<sub>5</sub>

# ПЕСНИЧКИ КУТАК

## Дан сећања 14. октобар

Сећамо се октобра из прошлих времена –  
плаћена је много скупа цена.  
Док су се супротстављали јачем непријатељу,  
људске кости су темељ слободном Краљеву.  
Око две хиљаде наших суграђана  
непријатељ је покупио истог дана.  
Једни су ћутали, други су псовали,  
а сви до једног за слободу пали.  
Данас док шетамо слободни градом –  
музеј и споменик сведоче храбро,  
јер ту леже наши славни преци  
што слободу изградише нама деци.  
Док мирно спавају наша храбра браћа,  
сваком пролазнику сећање се враћа.  
Хвала Ти Краљево, мој родни крају,  
што данас сви слободно шетају!

Кристина Мильковић, VI<sub>4</sub>

( трећа награда на конкурсу „Дан сећања“ )

## Најбољи пријатељ

Ти си једини који зна све моје тајне,  
Који је ту када свих осталих нема,  
Смирују ме само твоје очи сјајне  
И слова твог имена.

Сећам се сваке маркице коју си ми показао,  
Сваке песме коју си певао,  
Сваке речи коју си казао,  
Сваке приче о сновима које си сањао.

Не труди се да скријеш онај твој осмех,  
Онај што може истопити било кога,  
У глави још увек чујем твој смех  
И звук гласа твог незаборавнога.

Не причам ти ово често,  
Добро ме слушај зато,  
У мом срцу имаш место  
Као најбољи пријатељ,  
и као Бане, мој бато.

Богдана Јовановић VI<sub>1</sub>

# Истраживали смо ШТА ЧИТАЈУ НАШИ ВРШЊАЦИ

Трагајући за информацијом – шта читају наши вршњаци, обишли смо Народну библиотеку „Стефан Првовенчани“. Најмлађи су на трећем спрату, па смо се ту и задржали. Сачекала нас је библиотекарка Нина Раденковић, која нас је упутила у одељак за децу од V до VIII разреда.

Веома је лепо, а уједно и популарно, што ова установа поседује дигиталну библиотеку са бесплатним интернетом као и одељак стрипова тј. стрипотеку. Поред стрипова, вршњаци су веома заинтересовани за друге категорије књига као што су књиге за разоноду које се налазе на другом спрату библиотеке.

## Страни писци и њихова дела

„Штреберка“ – Холи Смејл  
„Том Гејтс“ – Лиз Пишон  
„Легенда о Робин“ – Елена Кедрос

## Наши писци и њихова дела

„Школа“ и „Од читања се расте“ – Јасминка Петровић  
„Неко се уселио у ону стару вилу“ и „Мрачне тајне Гинкове улице“ – Урош Петровић  
„Дванаесто море“ и „Урнебесна физика“ – Игор Коларов

## Фонд за тинејџере

\*Серијали који су екранизовани:

„Дом госпођице Перегрин за чудновату децу“ – Рансом Ригс  
„Дивергентни“ – Вероника Рот  
„Црвена краљица“ – Филипа Грегори

\*Романи који говоре о љубави:

„Три метра изнад неба“ – Федерико Моћа  
„Летњи бродолом“ – Кети Хопкинс

\*Научна фантастика:

„Хари Потер“ – Џоана Кетлинг Роулинг

\*Књиге за разоноду:

„Вампирски дневници“ – Лиса Смит  
„Градови на папиру“ – Џон Грин  
„Сумрак сага“ – Стефани Мајер

Теодора Дошић и Ивана Перешико, VIII<sub>5</sub>

# ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

свима руке пружа



У нашој школи се пре и после редовне наставе организује продужени боравак за ученике 0, I, II, III и IV разреда. Продужени боравак је осмишљен као време које се проводи радно и забавно у оквиру ког ученици имају и два оброка – доручак и ручак – припремљена у кухињи наше школе.

Ученици квалитетно проводе време дружећи се са вршњацима, радећи домаће задатке и вежбајући грађиво обрађено у оквиру редовне наставе. Са њима раде и њихов рад прате три учитељице: Биљана Мильковић, Кристина Трифуновић (коју мења Слободанка Опачић) и Невена Шибалић. У боравку се свакодневно преплићу учење, рад и игра, па је самим тим и атмосфера пријатна, на тренутке радна, на тренутке забавна. Ученици радо учествују у свим облицима рада, али најдраже су им активности из оквира ликовне уметности где праве и стварају права ремек-дела. У слободно време најрадије бораве на свежем ваздуху или изводе предсатву коју су смислили, а која се преноиси са генерације на генерацију. Заправо, реч је о импровизацији у којој су ђаци учитељи, а остали ђаци.

Игре у боравку су непресушни извор смеха, забаве и дружења, које се из године у годину надограђују и чекају нове генерације.

Невена Шибалић, учитељица



# ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ

## Припремом до ђака првака и доброг друга

У школској 2018/19. год. уписано је 66 предшколца у припремни предшколски програм који се изводи у три васпитне групе. Рад се одвија по сменама и са децом раде три васпитачице.

Период адаптације је протекао у најбољем реду и деца су се навикла на услове рада у школи. Посебан акценат је био на усвајању правила лепог понашања, нарочито на обраћање одраслима и поштовање истих.

Све три групе су укључене у сва дешавања како унутар школе, тако и унутар локалне заједнице.

У првој недељи октобра уживали смо у разноврсним активностима које су испуниле Дечију недељу, а месец новембар посвећен је упознавању са животињским светом који нас окружује, почевши од домаћих, па све до дивљих животиња далеких крајева. Најинтересантније су активности везане за тематику кућних љубимаца, емпатију према животињама, опхођење према њима и, наравно, посета ветеринару.

Све активности су пропраћене дечјим лико-врсним изразом, креативним стваралаштвом и низом занимљивих детаља које забележи често објектив фото-апарата.

Најважније у свему је то да деца уживају у свим активностима развијајући машту и припремајући се за то да ускоро постану ђаци прваци школе у којој су, као предшколци, научили како је важно да будеш добар друг.

Љиљана Веселиновић, васпитач



# Школа у природи – природа у срцу



## Трећаци на Копаонику

У периоду од 24. 9. 2018. до 1. 10. 2018. год. 85 ученика и четири учитеља III разреда извели су рекреативну наставу у Брзећу. Ученици су у току преподневних шетњи посетили: споменик Мрамор, воденице, извор реке Топлице, ски-стазу и жичару, мало Метође (почетна капија улаза на Копаоник) и шетали Стазом здравља, у току које су имали прилику да уживају у дивним пејзажима тих предела и проводе време на изузетном ваздуху.

У поподневним часовима на спортским теренима одвијале су се игре и такмичења. За ученике су организована разна такмичења.

## Четвртаци на Букуљи

Ученици четвртог разреда са својим учитељима рекреативну наставу извели су у Дечјем одмаралишту „Букуља“ у Аранђеловцу у периоду од 25. 9. до 2. 10. 2018. године.

Ученици су уживали упознајући прошлост наше државе, биљни и животињски крај Букуље и развијали су такмичарски дух учествујући у разним квизовима и спортским играма.

Ученици су имали прилике да упознају: парк Буковичке Бање, Музеј града Аранђеловца, цркву Св. Архангела Михајла, пећину Рисовачу, Орашац, Опленац и планину Букуљу.

Ана Николић, учитељица



# Матурантска екскурзија

## незаборавни тренуци и најлепша сећања

Та, увек са нестрпљењем ишчекивана и са трећом дочеканом, осмачка екскурзија, последња у основној школи, ове године је изведена током три предивна и незаборавна октобарска дана.

На екскурзији је било 119 ученика и шест наставника. Извођење екскурзије поверено је туристичкој агенцији „Балканик“ из Ваљева. Првог дана ученици су у пратњи својих одељењских стаreshina посетили Ваљево, родну кућу Вука Караџића у Тршићу и манастир Хопово на Фрушкој гори. У поподневним часовима, путовање се за први дан завршило смештајем у хотелу „Патрија“ у Суботици. Након вечере уследило је незаборавно дружење у дискотеци. То је она журка која се памти заувек!

Другог дана ученици су посетили Градску кућу у Суботици, Зоолошки врт и језеро Палић, а након богатог војвођанског ручка упутили су се пут Петроварадина, чувене тврђаве надомак Новог Сада. У Новом Саду у истоименом хотелу, осим у конфорном смештају ученици су имали прилике да уживају и да се друже уз звуке омиљених арија. Трећи дан отпочео је посетом Галерије Матице српске, а након ручка, посечен је још један град који кипти од културе, романтични Сремски Карловци. Последња дестинација био је манастир Крушедол, а онда повратак кући и враћање свакодневним школским обавезама.

Наташа Вуковић, проф. техничког и информатике



Пиши као што говориш  
читај као што је написао

Б

Срђан, м. (cm) бу  
„Оваки је агри“

Крсто име,  
Сваки Срдњак има  
шојдан дан у години  
која он слави  
и што се зове крсто име,  
свети и блажи дан.  
Задатак се спомара  
и припрема за идућу  
годину како ће и с тим  
ће прославити  
крсто име.

„Прије јулака“

ј, њ, ъ,  
ћ, ђ, ў

Н

Књига, f. der Brief, litterae, epistola, das Buch, liber,  
дами дујеће на књигу, изузују твоју

В

Глад, f. der Hunger, fames  
Једе као га је из глади ушенако

„Поймит  
бјешар ј  
— бе' ударис  
јем смијеј  
околнијо“

ј