

Јови Районџија

ЛИСТ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „IV КРАЉЕВАЧКИ БАТАЉОН“



125
ГОДИНА



Ива Остојић, II₅Анђела Радељак, III₃Уна Поповић, III₄

Креативни осврт на јубилеј школе

Наши ученици су кроз радове, литературне и ликовне, дали свој допринос у свечаном обележавању великог јубилеја школе. Пред наставницима је био тежак задатак, јер требало је изабрати најбоље међу мноштвом ученичким бисера. Надамо се да је задатак успешно обављен и да ће читаоци уживати у стваралаштву младих уметника.

Шта говоре исписане школске клупе

Излазим из куће, пуштам своју омиљену песму и лаганим ходом крећем ка школи. Седам у клупу, вадим књигу и свеску, али пажњу ми привлачи китњасто исписано Н+М.

Ко су они? Да ли је Н као Никола или као Невена или је М Милица, а на памет ми пада и Марко? Хиљаде имена врзмају ми се по глави, видим двоје како се држе за руке, како са осмесима на лицу шетају крај Ибра. Чини ми се као да се пред мојим очима грле заљубљени. У мислима ми се јавља слика девојчице која пише „волим те“ уместо бројки, црта шарена срца уместо вазе пуне цвећа; а дечак бира најлепше црвене и миришљаве руже које ће јој поклонити...

Гледам у пажљиво исписане формуле. Један испод другог ређају се обрасци за израчунавање убрзања, брзине и пређеног пута. Размишљам да

овај наизглед прост низ слова и бројева некоме задаје велике муке, али мој поглед није миран, као ни моје мисли које поново смишљају имена за иницијале који играју пред радозналим очима седмакиње.

Поглед ми лети преко срца у којима су исписана имена. Размишљам колико је храбости требало да се напише: „Волим те, Пеђа.“ Формуле не престају да се ређају, а имам осећај као да ми се иницијали подсмевају јер не умем да решим њихову мистерију. Са мном се поигравају чак и стихови познатих песама и имена певача и њихови, дечјом руком исписани, аутограми.

Напуштам свет нерајашњених шифри, ђачких симпатија, првих љубави и омиљених песама, пратећи глас наставника који говори да отворимо свеске и запишемо формуле које су до пре пар тренутака плесале као балерине пред мојим очима.

Дарија Васиљевић, VII₃
(прва награда на литературном конкурсу, старији разреди)

Нева Милановић, VI₂Јована Пантовић, VI₁Александра Гојковић, VI₄

Нови Баталјонац 7

Лист ученика Основне школе „IV краљевачки баталјон“ Краљево, Број 7, издат 20. децембра 2019. године
Издавач: Основна школа „IV краљевачки баталјон“, Олге Јовичић Рите 1, Краљево

За издавача: Марина Вучинић, дир. школе

Уредник: Наталија Балтић, проф. српског језика и књижевности

Сарадник и техничка помоћ: Наташа Вуковић, проф. техничког образовања и информатике

Сарадник: Марина Лончаревић, проф. српског језика и књижевности и Снежана Шашић, проф. разредне наставе

Илустрације: Јасмина Тонић, проф. ликовне културе

Захваљујемо се свима који су помогли да школски лист буде штампан.

Дизајн: Медија клуб „Навигатор“, е-пошта: tvnavigator@gmail.com



Путоказ кроз векове

Реч директорке

ОШ „IV краљевачки батаљон“ има вишевековну традицију у просветним системима српске културе. Утемељена на почецима српског образовања у првој половини XIX века у вароши Караванцу, када је учитељски позив био један од најпостованијих и најхуманијих, Школа постаје у XX и на почетку XXI века елитна образовно-васпитна институција у српској и југословенској држави. „Краљевска школа“, како се звала од краја XIX века све до 1945. године, прошла је кроз изузетно тежак период светских ратова, настајања и нестајања држава. Многи ученици, учитељи, наставници и професори страдали су у ратовима, а многи нису ни имали прилике да започну своје школовање. Управо због свих трагичних догађаја прошлог века, образовно-васпитна мисија Школе постала је један од примарних циљева живота у граду Краљеву. Револуционарни режим власти је 1945. године донео одлуку да Школа добије назив ОШ „IV краљевачки батаљон“. Од 1945. па све до 2006. године, када је Република Србија постала самостална, назив Школе се није мењао а тако је и данас када она обележава 125 година постојања.

Поносни на богату традицију и вредносни систем које су успоставиле генерације професора и ученика у Краљеву, намера нам је била да објавимо монографију Школе која би служила за пример и обогатила локалну историографију града Краљева. Одлуком Школског одбора професор руског језика, mr Славољуб Вакојевић, именован је за истраживача и аутора монографије. Редакционски одбор је дао сагласност на ову одлуку.

Професор Вакојевић је уложио велики напор и извршио детаљна истраживања у краљевачком Историјском архиву и прегледао значајан број школске документације. Помоћ су му пружили и

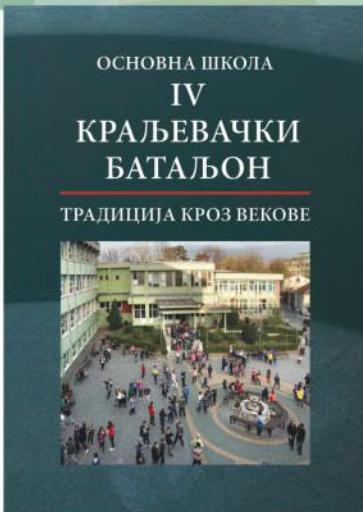
појединци, који су уступили фотографије и драгоцену документа. На више стотина страна Славољуб Вакојевић је сакупио документа и изворе, значајне за историју ОШ „IV краљевачки батаљон“. Његов труд је неизмеран и велики део посла је био завршен, али је, нажалост, mr Славољуб Вакојевић преминуо 2016. године, а одређена истраживања су морала да се наставе. Изражавамо захвалност професору историје у краљевачкој гимназији, dr Драгољубу Даниловићу, што је прихватио да настави истраживања и преузео обавезу да буде коаутор монографије о ОШ „IV краљевачки батаљон“. Професор Даниловић је обавио неопходна истраживања у Историјском архиву Југославије, Историјском архиву Србије и црквеној архиви Епархије жичке. Иако је рад на писању монографије завршен, сматрамо да ће тек будућа истраживања подстићи проучаваоце локалне историје да употребе ову монографију.

Овом приликом изражавамо захвалност свим пријатељима Школе и људима добре воље који су помогли да монографија ОШ „IV краљевачки батаљон“ буде објављена. Надамо се да ће сваки читалац пронаћи интересантан део из богате историје ове установе, а истовремено да ће и добронамерни критичари указати на недостатке који ће у следећем издању бити кориговани. Јубилеј наше школе је најбоља прилика да понудимо краљевачкој јавности књигу докумената и неизбрисивих сведочанстава о једној од најбољих српских основних школа.

Марина Вучинић, директорка
ОШ „IV краљевачки батаљон“

Презимена су чувари наше традиције

Шта нам говоре презимена из Монографије?



У част 125-годишњице постојања Основне школе „IV краљевачки батаљон“ приређена је монографија ОШ „IV краљевачки батаљон“. „Традиција кроз векове“, која обухвата богату документарну грађу. Монографија сабира све ученике који су кроз школу прошли и у њој стекли знање. Њен значај огледа се у томе да фактографским подацима оваковечи сваког свог ученика као део своје традиције и постојања. Састављачи монографије настављају велику и хуманистичку мисао Д. Киша да „нема беззначајних живота“ и да је „сваки човек звезда за себе“, па монографија поново окупља оне које су и некада зближили најлепши дани детињства и ђаковања.

Монографија, с друге стране, може бити ваљан документ за анализу етнографима, историографима, културологизма, биографима. Сви они могу наћи податке којима би поткрепили бројна своја истраживања. Нас су занимала атипична презимена.

Наиме, презиме се узима као нешто наслеђено, те према томе окамењено и ретко се задире у његово најдубље значење. А многа презимена у себи чувају тајну за чије је откривање потребна вольја, стрпљење и много знања. Када се та тајна открије, добијамо многе податке о прошлости, начину живота, економији, географским и језичким чиниоцима. Презименима, смислом, пореклом, бави се грана лингвистичке-ономастике. А међу нашим бројним ономастичарима су Петар Шимуновић, Велибор Лазаревић, Велимир Михајловић, Михаило Шћепановић, чије смо радове у овом чланку консултовали.



Презимена

У средњем веку, осим код племићких породица, презимена нису била у употреби. Велимир Лазаревић наводи да су их имали и себи и меропси, али да им она нису била неопходна за идентификацију јер су се распознавали по надимцима или очевом имениу.

„Властела је њиме истицала своје порекло, корене, лозу. Изгледа да је за ниже слојеве презиме било мање важно од имена, док је за више слојеве наслеђивање презимена било веома важно,равно наслеђивању титуле... У српским и турским Тефтерима становници су били пописивани онако како су у народу познати, нпр. Петко, син Степка.“ (Лазаревић, 2002:287) Презиме или породично име користи се у Европи од краја средњег века, а код неких народа тек у 19. веку. Презиме као антропонимијска категорија није постојало ни у прасловенском језику ни у првим фазама развоја словенских језика. Породице у Србији добијају презиме од 1851. године, када наредбом кнеза Александра Карађорђевића постаје обавеза административног утврђивања презимена по родоначелнику фамилије.

Највећи број презимена настао је од патронима (очевог имена), који је најпре означавао непосредног потомка да би, с временом, био проширен и за идентификацију потомства. Осим овога, презимена су настала и по географском пореклу, занимању или по надимачким презименима.

У монографији смо од 4650 презимена издвојили више од 90% презимена словенског порекла насталих по патрониму: Адамовић, Александрић, Андрић, Анђелковић, Антић, Арсенијевић, Бабић, Балшић, Благојевић, Богдановић, Булатовић, Вељковић, Вранаћић, Вујић, Вучковић, Гвозденовић, Даниловић, Ђокић, Ђорђевић, Игрутиновић, Илић, Јаковљевић, Јанковић, Јовановић, Јоксимовић, Кнежевић, Ковачевић, Костић, Лазаревић, Максимовић, Марковић, Милошевић, Михаиловић, Недељковић, Николић, Обрадовић, Пауновић, Петровић, Поповић, Радовановић, Радосављевић, Савић, Секулић, Симовић, Славковић, Сретовић, Стевановић, Стојановић, Тадић, Тодоровић, Трифуновић, Ђировић, Урошевић, Шћепановић...

125
ГОДИНА

Карактерне особине и мане као мотивација за презимена

Ко би рекао данас да се једна људска мана може узети као темељ једног презимена. Али у прошлости је и за то било разлога. Може ли се уопште претпоставити да презиме Арбутина у себи носи турску реч харбут, која значи простак, а суфикс –ина у том смислу долази као аугментативни наставак. Затим презиме Балабановић долази од турске речи балабан, што значи крупан и незграпан човек. Трагом ових чињеница можемо се вратити у прошлост и размишљати да ли су презимена имала погрдан аспект или су само представљала заштиту пред Турцима јер је значило опомену да њихови носиоци ипак представљају неку претњу турским насиљницима и одбрану пред њима.

Многа су презимена преко Сплита и Дубровника стизала у наш језик из италијанског језика и ширила се у говору Далмације и Херцеговине. Таква су презимена Валентић, јер на латинском валентус значи силен, здрав, валидан. С друге стране, Гамбија долази од италијанског надимка који се односи на спољашњи изглед. *Gambi grosse, gamba(нога), a grossa – дебела*. У множини су *gambe grosse* – „дебеле ноге“. Дебельјак би значило дебелог и угојеног човека, што је у народу имало конотацију здравог човека. Презиме је забележено у Србији, у 18. веку, има га у Сарајеву, а врло је фреквентно у Хрватској. Клашња је савремено презиме у Приједору; у Хрватској, у Кореници, а могло би да води порекло од речи клашња у значењу неуредан, аљкав човек. Опачина је такође добијено по карактерној особини и значи опаког човека. Зашто, можемо претпоставити.

Презиме Рњак би имало у основи лично име Хрњак, а оно представља мушки заштитно народно име. Изводи се од придева хрњав са значењем које је Вук навео „са распуклим или разрезаним уснама“ (зечја усна). То је био надимак који се давао детету као заштитито име. Веровало се да зле силе „нису заинтересоване“ за ружну децу, па су деца добијала имена као Грдан, Грубан. У народној песми „Муја од Удбине“, Мујо се зове Хрњетина или Хрњица Мујо. (Загорка Вавић Грос, „Презимена су чувари наше традиције“). Презиме Штрбац има у основи такође једну ману, а то је штрбав – крезав, човек без зуба.

Занимања као мотивација

Онима који имају бар мало језичког знања познат је корпус турцизма за занимања, па је тако настало презиме Туфегџић из речи туфегџија, онај који прави оружје, пре свега пушке. Презиме Гочобија би значило бубњара, јер је саграђено од речи гоч-бубањ и бијем, онај ко удара у бубањ. Занимљиво је да сви знају за презиме Кораћ, а ретко ко, чак и на селу зна да је кораћ чекић за поткивање коња. Личина је вид аугментатива, од речи лика, лико – уже направљено од коре дрвета, па би њихов носилац могао да представља занатлију који се бавио израдом ужади. Презиме Доламић носи у себи одевни предмет, доламу, врсту женског или мушки капута. Могло би означавати човека који шије доламе, али можда и неког ко је први пут понео доламу или чак украо доламу. (В. Михајловић: Српски презименик) Није тешко одгонетнути да је презиме Сабљар из исте групе презимена насталих од занимања: сабљар – израђује сабље. Мађарско

презиме Варга значи обућар, а није далеко од тога да аналошки презиме Обућина сматрамо истом мотивацијском основом.

Презиме Јапунџа долази од турске речи јапунџа – дугачка вунена кабаница или кишна кабаница. Као и многобројна презимена поистовећено је са занимањем особе која је израђивала јапунџета (као и код презимена Тесла). Презиме Шегрт настало по занимању шегрт-помоћник код мајстора. Исто би значење имало и презиме Чуле. Жрвнар је презиме које би упућивало на онога ко се бави жрвићима. Презимена забележена у Бјелопавлићима, Боки и Херцеговини. Презиме Качамаковић спада у групу презимена везаних за кулинарију, а могло би означавати и оне који се баве прављењем и можда продајом овог производа. Реч качамак је турског порекла.

Животиње у основи презимена

Јасно је да је презиме Коњикушић настало од корена коњ. „Бројне су породице и забележена презимена у Челебићу у Босни 1882. године; савремено презиме у Банатском Деспотову и Београду. Узгред, високу фреквенцију овог антропонима у руском језику маестрално је приказао А. П. Чехов у својој познатој приповеци „Коњско презиме“. Коњ је једна од домаћих животиња која има многобројне симболе и врло богату метафоричност у свим европским језицима. На митолошком плану представља хтоничну животињу, животињу везану за смрт и подземни свет, о чему постоје бројни примери из народне књижевности.“ (В. Михајловић, исто). Зекавица је потекло од зеца, али се не може искључити могућност да је у основи и придев зекав – сив. Презиме Пјевац јасно је да води порекло од петла и да потиче са ијекавског подручја српског језика.

Бильке и житарице

Три смо презимена издвојили из ове групе: Глогиња, Зобеница и Јечменица. Презиме Глогиња носи у себи једно од најјачих средстава у борби против вампира – глог, па би се у њему могла учитати традиција и веровање наших предака. Зобеница и Јечменица имају јасну мотивацијску основу, настали су од зоби, неопходне за исхрану коња и јечма. Ово потврђује вековну српску везаност за польопривреду и њене усеве и плодове.

Ово је само покушај да се скине вео са тајни наших презимена. Шта рећи за презимена попут Билибајкић, Сувочесмакович, Кезовић, Клипић, Породинчевић, Ушћумлић, Зрмзликар, Покимица, Шпица, Половина, Рудан, Сантрач, Поскурница, Водоплав, Ербез, Дуплор, Мунижаба, Обреза, Ољача, Оро, Паштар, Пинтер, Польак, Потпара, Прело, Ракуш, Рогуља, Скроза, Сладоје, Смоле, Соро, Суша, Тањга, Туба, Туришек, Ђупурдија.

„Свако је презиме прича у коју нам је тешко продријети, размрсити све нити, језичне и изванјезичне, па да се прича сама распреде. А како продријети у тајну презимена? И то је посебна прича.“ Петар Шимуновић

Ипак, ту тајну треба откривати. То је императив за чување традиције, језика и националног идентитета. За то је потребна воља, знање, истражност, али задовољство на крају тог посла неће изостати.

Аница Вучинић, проф. српског језика и књижевности

Горан Петровић

НЕКАДАШЊИ БАТАЉОНАЦ



Ове године, у октобру, Српска православна црква обележила је осам стотина година ауто-кефалности. Задужбина Стефана Првовенчаног, седмоврата Жича центар је вишевековне духовности и симбол вере који опстаје упркос свим недаћама, притисцима и тешким временима за српски народ. Два јубилеја – обележавање 800. године независности српске цркве и 125 - годишњица постојања наше школе била су повод за разговор са једним од највећих савремених приповедача у српској књижевности – Гораном Петровићем.

Горану Петровићу, који је био ученик наше школе, Жича је била надахнуће које је описао у ремек-делу „Опсада цркве Светог Спаса“. Иако су Петровићева дела радо читана и цитирана и налазе се и у читанкама, није наодмет подсетити се и неколиких чињеница из пишчеве биографије, како бисмо се боље упознали са писцем.

Горан Петровић, један од најзначајнијих и најчитанијих српских писаца млађе генерације, редован члан САНУ, рођен је у Краљеву 1961. године.

Петровићеве књиге објављене су у сто дваде-

сет седам издања, од чега педесет седам издања у преводу на француски, руски, шпански, немачки, италијански, бугарски, словеначки, пољски, украјински, македонски, енглески, холандски, арапски и персијски/фарси језик. Осим на наведене језике, појединачне приче објављене су и у преводу на мађарски, словачки, чешки, белоруски и грчки језик. Можемо и навести нека од његових дела, којих има велики број, као што су збирке приповедака „Острво и околне приче“ (1996) и „Близињи“ (2002), романи, „Атлас описан небом“ (1993) и „Опсада цркве Светог Спаса“ (1997), драмски текстови „Скела“ (2000) и „Матица“ (2011) и многа друга.

Само неке од награда које је добијао за своја дела су Нинова награда за роман године, награда Народне библиотеке Србије за најчитанију књигу године, Велика награда „Иво Андрић“ за целокупно књижевно стваралаштво...

Генерације које данас похађају нашу школу као и наставници и други запослени су веома почаствовани што је писац као што је он похађао баш ову школу и надају се да ће и будуће генерације бити успешне и учинити нас поносним.

Горан Петровић НЕКАДАШЊИ БАТАЉОНАЦ



За овај школски часопис, ми смо писца питали пар питања о његовом сећању на родни град и школу из детињства.

1. Знамо да сте Краљевчанин. Какво место тај град заузима у Вашем животу и стваралаштву?

Прво. Или почетно. Мислим да је детињство најважнији део живота једног човека. И како све више напредујемо, откривамо свет, све нам је важније где смо почели, одакле смо кренули... Зaborавити родни град и детињство значило би да човек уопште није ни свестан да је негде доспео, исто онако како било који циљ нема сврху, ако се заборави одакле се кренуло.

2. Пошто сте били ћак наше школе, каква су Ваши сећања на њу?

Наша грађа... Наставници који нас опомињу да будемо тиши... Карте у кабинету географије у старој згради (у којој је данас Народни музеј)... Црни полуконцертни клавир у кабинету музичког... Мала бина у истом кабинету... Патос у тим старим учениоцима који дрхти како тргом прође који аутомобил... Кош који сам дао „без коске”, истина један једини пут у животу... Тешке „медицинске” лопте... Чудо ондашње технике: дијапројектори... У седмом и осмом разреду – нова зграда, велико двориште...

3. Чиме сте желели да се бавите када сте били дете?

Желео сам да будем фудбалер, нешто касније да се бавим фотографијом, а желео сам и да будем бубњар...

4. Како и када сте одлучили да се бавите писањем?

Отприлике тада када сам схватио да за све остало нисам надарен... Али, пишући, и сада имам



осећај као да се играм лоптом, некоме је додајем, некада некоме веома близком, некада некоме која не познајем, веома далеко, а када су почели да се појављују и преводи онога што сам написао, имао сам осећај да је тај неко други који наставља да се игра, чак у другој земљи, на другом континенту... Одлучио сам да се бавим писањем и када сам схватио да тако могу да „kadriram“ слике живота или дајем ритам животу...

5. Да ли су родни град и основна школа некада инспирација за Ваша дела?

Често. Чак и у оним делима која на први поглед нису у вези са детињством.

6. Да ли сте некада писали за децу?

Не. Али се спремам. Неки пут ми се чини да је у случају писања књижевности намењеној младима потребно много више озбиљнијих припрема него када се пише за „одрасле“.

7. Коју књигу препоручујете данашњим основцима?

Увек препоручујем било који речник нашег језика. То истина није ни збирка песама, ни збирка прича, ни роман... Али су свака песма, свака прича и сваки роман, па чак и они који још увек нису написани, садржани у речнику.

8. Пошто у рукама млађе популације телефон све више замењује књигу, која је Ваща порука младима?

Мобилна телефонија ипак зависи од домета... А домет свих нас је садржан у књигама и зависи само од од наше радозналости, воље, труда...

Интервју обавиле
Ана Чекановић VIII₂
и Дејана Андрић VIII₂





Негујмо српски језик

Негујући материјни језик, поштујући историју, традицију, чувајући од заборава великане из прошлости, постаемо људи поносни на свој културни идентитет. У свакоме од нас су, као део тог идентитета, уткани, попут делова слагалице, велика дела и промене који су визионари остављали мењајући тадашњи поредак. Један од несумњиво највећих визионара у српској културној историји био је највећи реформатор српског језика и правописа Вук Стефановић Караџић.

Наша школа је низом активности обележила велики јубилеј – 200. годишњицу од првог издања „Српског речника”. У амфитеатру школе Данијела Петрић, проф. српског језика, представила је часопис на коме је марљиво радила и који је мала ризница ученичких радова, ауторских текстова и фотографија. На свечаности, директорка школе Марина Вучинић обратила се присутним и уручила пригодне награде – књиге награђеним ученицима на литерарном и ликовном конкурсу који је био расписан поводом Dana школе. Професорка српског језика Наташа Митровић је написала сценарио, осмислила сценографију и идејно решење презентације за представу поводом прославе Dana школе пригодног назива „Негујмо српски језик”. Уз несебичну помоћ Снежане Шашић, проф. разредне наставе, Горице Динуловић, познате краљевачке глумице и редитеља Миодрага Динуловића, Наташа Митровић је на сцену поставила ковчежић испуњен народним песмама, обичајима и објашњењима одредница из „Речника“. Ученици-глумци су одушевили публику у Краљевачком позоришту 21. 12. 2018. г. које је било премало да прими све заинтересоване.

Већ уз прве тактове музике и магичне гласове учесника хора, публика је уживала у песми „Негујмо српски језик“, којом је започето обележавање Dana школе. Након уводне нумере хора, присутним се обратила директорка школе Марина Вучинић, која је поздравила поштovanе представнике Школске управе, чланове Школског одбора, родитеље, запослене. Директорка је истакла да је веома поносна на труд ученика и њихових наставника и да су резултати те успешне сарадње награде на различитим нивоима такмичења из свих предмета, као и Октобарска награда



заслужне образовне установе Града Краљева за допринос школе у унапређењу образовања. Пожелела је свима још бољу и успешнију школску годину. Поздравна реч директорке је поздрављена громогласним аплаузом након чега је почела представа. Представа је, осим забавног, имала и едукативни карактер, а сценарио је дао посве необичан увид у „Речник“, кроз који су публику сјајно водили забавни Вук и Бува. Вук (Татјана Попадић) и Бува (Лука Радовић) су кроз драмски дијалог и посебно осмишљен сценски дизајн истраживали занимљивости из речника, а на сцени су се смењивали ученици који су рецитовали, певали, играли, надметали се у говорењу брзалица, загонетки, илуструјући различите аспекте народне баштине садржане у „Речнику“. Након представе и завршне песме хора, публика је стојећим овацијама поздравила учеснике. Да све технички беспрекорно изгледа побринуле су се Јасмина Тонић, проф. ликовне културе, Наташа Вуковић, проф. ТиО и Јелена Стефановић, проф. информатике. За ритмику су биле задужене Јелена Ристовић, проф. физичке културе и Биљана Симоновић, проф. разредне наставе, која је и учествовала у представи заједно са ученицима. За музички део прославе, као и сваке године, била је задужена Лидија Спаски, наставница музичке културе са својим хором.

Поносни смо на наше ученике који, уз помоћ својих наставника, чувају културну баштину, негују праве вредности и постају људи који ће и сами мењати свет!

Марина Лончаревић,
проф. српског језика и књижевности

ЛИКОВНА ИЗЛОЖБА ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ

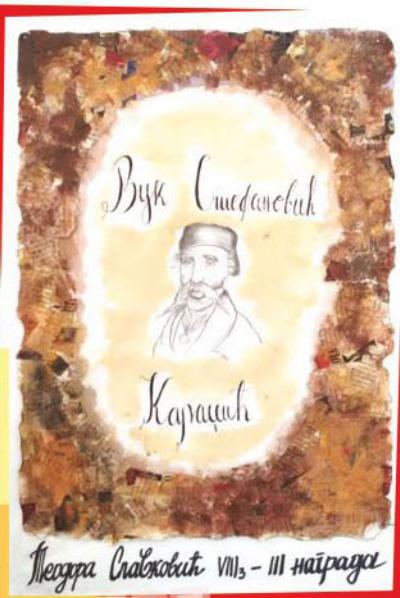


Претходне, 2018. године прослављен је велики јубилеј у српском језику, двеста година од првог издања Вуковог „Рјечника”, који је светло дана угледао давне 1818. године. Представа поводом Дана школе била је посвећена овом великом јубилеју и носила је назив НЕГУЈМО СРПСКИ ЈЕЗИК.

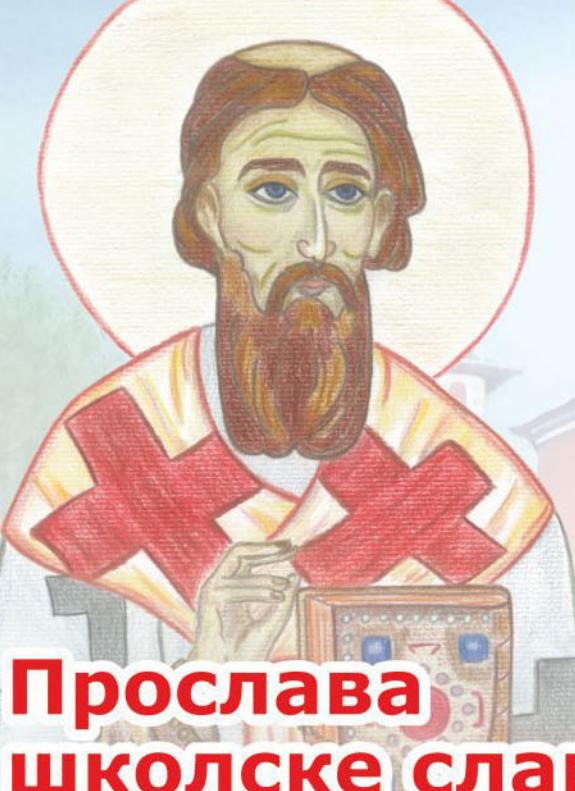
Тим поводом расписан је наградни конкурс и у холу школе, 18. децембра, осванула је изложба ђачких ликовних радова.

Ученици, у потпуности свесни каквом великану одају почаст, осликали су, чини се, никад лепше радове инспирисане Вуком Каракићем, изражавајући захвалност за све што је урадио за нас и наш српски језик.

Не брини, драги Вуче! Ниси залуд живео и стварао! Има ко да те поштује и слави!



125
ГОДИНА



Прослава школске славе Светог Саве

**„Ускликнimo с љубављу
светитељу Сави...“**

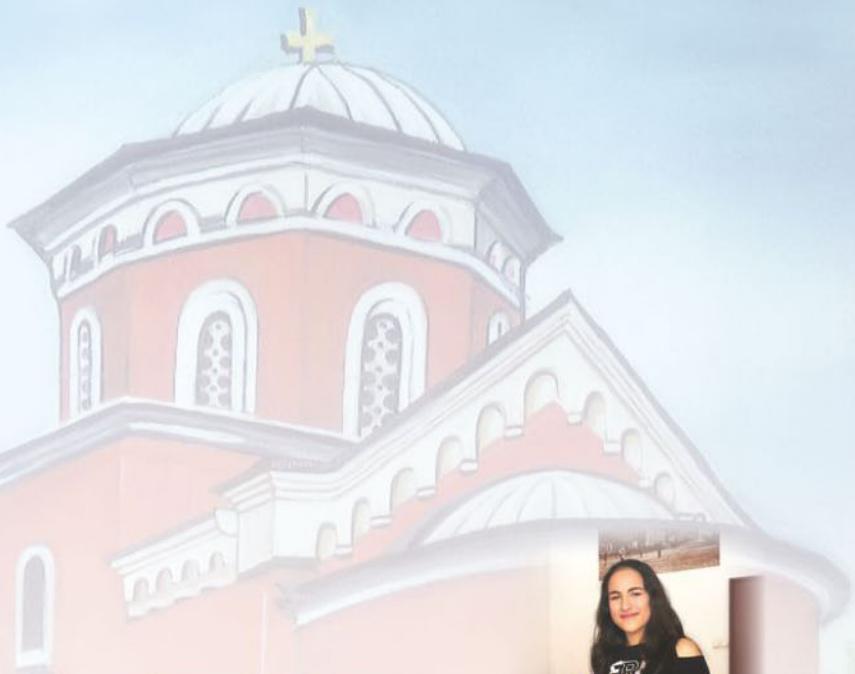
И овог 27. јануара наша школа је прославила школску славу, Светог Саву. После традиционалног ломљења колача са домаћином славе, одржан је свечани програм.

Овогодишњу приредбу са ученицима су припремали наставница српског језика Нада Тијанић и актив учитеља, сада трећег разреда. Захваљујући умешу наших ученика, подсетили смо се старих српских славских обичаја, који су оличење Срба као народа. Показали су нам и мало заборављене кумовске односе. Ове године је, по први пут, свештеник, баш као гост славе, преломио колач. Тако да су присутни имали прилику да гледају приказ праве славе у слави. Као и сваке године, хор је припремала наставница музичке културе Лидија Спаски. Хор је отворио приредбу химном Светом Сави. Сви присутни су уживали уз нумере хора, тако да се сав труд наставнице Лидије и њених талентованих ученика исплатио.

Директорка школе, Марина Вучинић, подсетила нас је на значај Светог Саве и пут светосавља који треба да следимо. Том приликом је традиционално наградила најбољег ученика осмог разреда. Ове године та титула је припадла ученици Дуњи Јованчевић. Као узорна ученица и добра другарица, Дуња је заслужно понела ово признање.

Следећи пример Светог Саве, сећајући се његовог лика и дела, сигурни смо да смо на путу светосавља – путу знања, мудрости, доброте и чистоте срца.

Наталија Балтић, проф. српског језика



Светосавска награда 2019. године



Традиционално, у част првог српског архиепископа и просветитеља Светог Саве, град Краљево додељује Светосавску награду најбољим ученицима краљевачких основних и средњих школа. Ова награда представља признање ученицима за њихов целокупан рад у школи: учење, владање, волонтирање, рад у секцијама, успехе на такмичењима, хуманост.

Ове године, свој ученички портфолио допунила је, Светосавском наградом, ученица наше школе Дуња Јованчевић. Она је, у друштву директорке школе, Марине Вучинић и своје разредне, Тање Радовић, присуствовала свечаном уручењу награда.

Добитница Светосавске награде је понос општине и понос наше школе. Сигурни смо да ће јој оваква награда бити подстrek за даље образовање и даље успехе.



„Светосавски дани“ одржани у нашој школи

У амфитеатру наше школе одржана је 27. јануара манифестија „Светосавски дани“, коју је организовало Друштво за српски језик и књижевност Краљево. Ове године била је посвећена важном јубилеју српске писмености – 200 година од издања „Српског речника“, Вука Караџића. „Светосавске дани“ отворила је руководилац Школске управе Краљево Бојана Маринковић.

У такмичарском делу учествовало је 10 тимова из нашег града и Рашког округа, међу којима је био и тим наше школе. Након полуфинала, пет тимова се борило за прва места. Чланови жирија били су: Ана Гвозденовић, уредник за есеј и критику издавачке делатности НБ „Стефан Првовенчани“, Данијела Ковачевић Микић, професор српског језика и књижевности и координатор Регионалног центра за таленте Чачак и Предраг Павловић, глумац Краљевачког позоришта. Иако наш тим, који је припремала наставница српског језика Нада Тијанић, није учествовао у финалу, школа као домаћин и учесник у ревијалном делу програма са представом „Негујмо српски језик“ оставила је утисак на све присутне наставнике и ученике, међу којима су били и професор Филолошког факултета у Београду Бошко Сувајић, председница Друштва за српски језик и књижевност Ана Милуновић, просветни саветник Владан Сеизовић, кустос Народног музеја Мирјана Савић и библиотекар градске библиотеке Катарина Јаблановић.

Наташа Митровић, професор српског језика



Ликовна изложба у холу школе „Живот и дело Светог Саве“

Поводом школске славе Светог Саве, у холу наше школе је уприличена ликовна изложба на тему живота и рада нашег просветитеља Светог Саве. Ученици су направили низ креативних радова и визуелно и ликовно презентовали значај школске славе.



Прославили смо Дан успешних

Школске 2018/2019. године наша школа је посветила и приредбу поводом Дана школе (Негујмо српски језик) и часопис Нови Батаљонац обележавању великог јубилеја – двестотој годишњици првог издања „Српског речника“. Настављајући да славимо моћ образовања и снагу коју реч има, 29. 5. 2019. г. смо обележили Дан успешних ученика и наставника. Желећи да истакнемо најуспешније у претходној школској години, подсећајући се њихових постигнућа, циљ нам је био да мотивишемо и друге ученике, не би ли се и њихово име чуло међу похваљенима следеће године. Најуспешније ученице ове године у старијим разредима биле су Дуња Јованчевић ($VIII_2$) и Дарија Васиљевић (VI_3), а у млађим разредима Вук Барлов (IV_3), који је освојио и прво место на републичком такмичењу из математике Мислиша. Ове године, вредна ученица, Сара Родић (V_4) учествовала је и на међународном такмичењу из енглеског језика, Hippo competition, које се одржало у Италији.

Награде су биле подељене по категоријама – најуспешнији ученици виших и нижих разреда који су остварили резултате на свим нивоима такмичења, креативни ученици чији је таленат препознат на ликовним и литературним конкурсима, спортисти који су освајали награде и турнире и Батаљонци књигољупци – најуспешнији учесници читалачког маратона.

Најуспешнији спортисти били су одбојкаши, који су освојили друго место на републичком такмичењу.

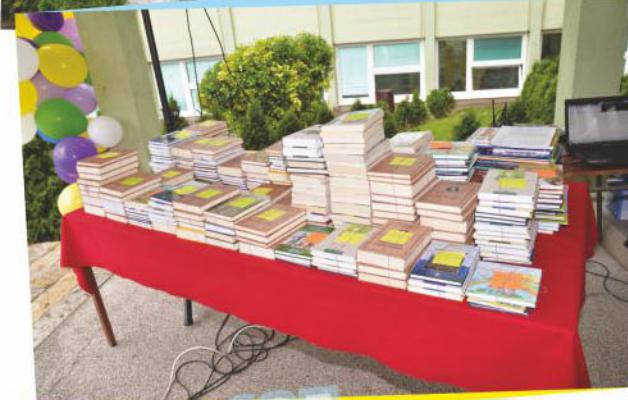
Осим ученика, награђени су и учитељи и наставници који су својим радом помогли ученицима да остваре запажене резултате и представе школу на најлепши начин.

Од ове школске године наша школа је богатија за нова одељења која имају билингвалну наставу и добили смо статус еко-школе. Ученици одељења VI_1 и VI_4 и њихова наставница немачког језика, Кристина Девецић, представили су мали музичко-сценски програм на енглеском језику о заштити животне средине.

Овогодишњи Дан успешних улепшали су рецитали Еве Јакић (VII_5) и Јане Ђосић (III_2), музичко извођење Релье Јаковљевића ($VIII_3$) и Петра Савић (V_5), која нам је прочитала своју песму објављену у збирци песама Сто младих талената Рашког округа.

За музички угођај побринула се наставница музичке културе Јелена Димитријевић, која је са хором припремила три музичке нумере – *Ово је Србија*, *Over the rainbow*, *Идем тамо где је све по мом*, а за изглед позорнице заслужна је наставница ликовне културе, Јасмина Тонић.

Марина Лончаревић, проф. српског језика



125
ГОДИНА

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ



Са поносом и дивљењем пишем о ученику генерације 2018/2019. године и носиоцу Светосавске награде града Краљева 2019, Дуњи Јованчевић, ученици одељења VIII₂. Ову престижну титулу стекла је констатним радом и за-видним знањем из свих предмета. Вредна, марљива и одговорна, испуњавала је све своје школске обавезе на време, увек спремна да постави додатно питање и нађе креативно решење.

Тешко је било изабрати предмете за такмичења јер је имала све одличне оцене, али од петог разреда издвојили су се српски језик и историја, а у сед-мом разреду је додала и хемију. Ово су три предмета где је Дуња дала свој максимум на такмичењима свих нивоа. Историја је заиста била њена највећа инспирација. Уз помоћ наставника Александра Мировића, два пута је учествовала на републичким такмичењима у Суботици и Нишу. Такође је побе-ђивала индивидуално и екипно у краљевачком квизу „Краљево бира знање“ и као награду са осталим награђеним ученицима посетила манастир Милешеву 2018. г. и провела три зимска дана на Гочу 2019. г. Освајала је много награда и на такмичењима из српског језика и на „Књижевној олимпијади“ са наставницом Наташом Митровић, а своју љубав према природним наукама највише је показала постижући запажене резултате из хемије. Баш из овог предмета учествовала је на истраживачком семинару на Гочу „Научни кон-такт или Игром до науке“ у истраживачком центру „Добре воде“ са ученицима седмог и осмог разреда из целе Србије.

Са својим одељењем VIII₂ и одељењским старешином Тањом Радовић тимски је учествовала у многим конкурсима као што су SBB конкурси „Не прљај – немаш изговор“ за еко бонтон и еко песмицу, My dream school издавачке куће Klett и Pink Ribbon Serbia на коме су освојили друго место за најбољи слоган од Јапанске агенције за међународну сарадњу и добили наградно путовање у Београд. Увек је давала свој допринос добром имиџу одељења и другарству које је увек било на првом месту. Давала је пример свима да се добром организацијом може постићи добар успех и наћи време за пријатеље, шетње и одласке у биоскоп. Такође је налазила време и за редовне одбојкашке тренинге и учешће на утакмицама.

Дуња сада похађа смер електротехничар рачунара у ЕСТШ „Никола Тесла“ у Краљеву и радује се стицању нових знања и вештина. Надам се да ће и даље бити успешна и остварити своје снове.

Данка Јованчевић, VIII₃

Спортиста генерације школске 2018/2019.

Вишеструко талентован и посвећен спорту, Димитрије Петрић, ученик VIII₂, понео је титулу спортисте генерације у школској 2018/2019. Одбојку тренира од своје седме године. Као члан ОК „Рибница“ освојио је много награда и добио позив за селекцију репрезентације Србије. У школи је свој допринос давао на такмичењима из одбојке и кошарке.

Његов тим је у школској 2018/2019. г. освојио друго место на Републичком такмичењу из одбојке и прво на Окружном из кошарке. Његов атлетски дух донео му је и другу награду у скоку увис, као и прво место за екипу наше школе у атлетици. Представљао је град на међународном такмичењу Спортске игре младих у Сплиту 2018. г. и освојио сребрну медаљу са својом одбојкашком екипом.

Брз, вешт и несебичан, омиљен код вршњака, на сваком часу физичког васпитања труди се подједнако. Надамо се да га чека сјајна каријера и желимо успех какав су стекле и бивше ученице наше школе, а сада репрезентативке Србије у одбојци, Мина Поповић и Бјанка Буша.

Тања Радовић, одељењски старешина



125
ГОДИНА

БАТАЉОНЦИ НА МЕЂУНАРОДНОМ ТАКМИЧЕЊУ 7. ХИПО ОЛИМПИЈАДА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА



За Hippo такмичење из енглеског језика пријавило се 36000 такмичара, од тога 6500 се пласирало у полуфинале, а 165 такмичара у финале овог такмицења у 5 категорија од Hippo 1 до Hippo 5. Ове године је установљена и категорија Little Hippo.

По први пут, ове године на престижно међународно такмичење се пласирала ученица петог разреда, Сара Родић. Њен пласман представља велики успех за школу, наставника, па и наш град. Сара је као и сви финалисти и наставници, добила медаљу за постигнути успех.

Финале такмицења одржано је од 10. до 14. маја у Лидо ди Јесолу, Италија. У финалу су учествовали ученици из преко 30 земаља. Сви финалисти из Србије пут Италије кренули су заједно, организовано. Организатори су се побринули и за стручно усавршавање наставника. Они су похађали семинаре, док су деца обишла локалну плажу и заједно се дружила. У току боравка, сви такмичари са својим наставницима су посетили прелепи океанијум у Лиду.

Надамо се да ће оваква такмичења од сада постати пракса наших Батаљонаца и да ћемо већ следеће године имати кандидата за Hippo такмичење.

Олгица Матовић, проф.енглеског језика

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Републичко такмичење из хемије је одржано у Новом Саду од 17. до 19. маја 2019. г. На такмичењу су учествовали ученици наше школе Огњен Симеуновић и Софија Радуловић.

Са поносом истичимо да су они на такмичењу представљали не само нашу школу, већ и Рашки округ у категорији седмог разреда. Ученик одељења VII₃ Огњен Симеуновић је освојио 2. место.

Такмичење је било прилика да се упознају вршњаци из других средина, али и прелепи Нови Сад.

Светлана Керечки, проф.хемије



РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ

На 41. државном такмичењу из физике ученици наставнице Марије Томић Гољић су постигли изузетне резултате. Ученица Дарија Васиљевић, (VI₃) освојила је трећу награду, а ученик Матеја Величковић (VI₃) освојио је похвалу.



НАЈБОЉИ ТАКМИЧАРИ НА ПРИЈЕМУ КОД ГРАДОНАЧЕЛНИКА



Најуспешнијим ученицима наше школе и њиховим наставницима уприличен је свечани пријем код градоначелника. Ученица Дарија Васиљевић и наставница Марија Томић Гољић добиле су захвалнице, као и ученик Огњен Симеуновић и наставница хемије Светлана Керечки.

Захвалницама града Краљева своје портфолије обогатили су и спортисти са наставницом Јеленом Ристовић.

Најуспешније ученике и њихове менторе својим присуством подржала је директорка школе Марина Вучинић и начелница Школске управе Бојана Маринковић.



**125
ГОДИНА**

Државно такмичење из историје



У складу са традицијом наше школе и ове године на Државном такмичењу из историје учествовало је четворо ученика: Дуња Јованчевић VIII₂, Тара Димитријевић VIII₂, Лука Алексић VIII₅ и Нађа Ивановић VII₂. На путу ка највишем рангу такмичења водили су их наставници Александар Мировић и Милан Вучетић.



Лепота говора се учи од малена

Традиционална смотра рецитатора „Песниче народа мог”, која се сваке године свечано обележава у Србији изнедрила је многе познате глумце и рецитаторе.

Љубитељи лепо изговорене речи и ове године могли су уживати у стиховима познатих песника које су говорили најбољи рецитатори наше школе. Међу њима се значајно истакла Ева Јакић, ученица седмог разреда. Представљајући нашу школу на Општинској смотри рецитатора са песмом „Лако је теби” Мирослава Антића, привукла је пажњу жирија и публике, што потврђује значајним успехом на Окружној смотри у Рашкој, где осваја прво место и учествује на Републичкој смотри рецитатора у Ваљеву 17. маја. Као једна од најбољих у Србији, Ева је остала запажена и од стране стручног жирија кога су чинили познати наши глумци.

Ева је одмалена показивала склоност и љубав према овој врсти уметности, развијајући и негујући је, а ја сам, као њен педагог и предметни наставник, уживала у свом позиву радећи са њом.

Данијела Петрић, проф. српског језика и књижевности

**„Машта ће нас често одвести
у светове који никада нису постојали.“**
- Карл Саган



Основна школа „IV краљевачки батаљон“ се поноси својим ученицима, бодримо их на путу учења и сазревања, радујемо се њиховим успесима. Наши ученици су учесници на многим конкурсима, на којима постижу запажене резултате. Срећни смо што смо учитељи младим уметницима и што награде потврђују вредност и квалитет.

Највише награда ученици нижих разреда у школској 2018/2019. години освојили су на књижевном и литерарном конкурсу „Крв живот значи“, који расписује Црвени крст Краљево. Наши ученици су добитници награда и на конкурсу „Вечни сјај библиотеке“, који расписује Народна библиотека из Ниша „Стеван Сремац“, као и на фестивалу хумора у организацији Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ из Краљева. Ученица Ана Чекановић, VII₂ постигла је и међународни успех освојивши прву награду на Међународном конкурсу кратке приче „Станислав Препрек“. Млади песници осмелили су се и поделили своје стихове са свима, што је награђено објављивањем радова ученика у збирци песама „Сто младих талената Рашког округа“. Осим песника, у школској 2018/2019. години можемо се похвалити великим бројем награда на ликовним конкурсима – конкурсу за карикатуру „Мали Пјер“ и на Мајском ликовном салону. На конкурсу који је расписао Покрет горана Србије ученици су заузели прва места, за цртеже и плакате на тему „Дан заштите животне средине“. Групну награду за најбољи слоган о раном откривању рака дојке „Пут здравља је пут среће“ освојило је одељење VIII₂ од Института за јавно здравље Београд и Јапанске амбасаде из Београда.

И у новој школској години ученици наше школе постижу запажене резултате. На конкурсу „14. октобар – Дан сећања“ у организацији Друштва за српски језик Краљева и Завичајног друштва Краљева Кристина Мильковић (VII₄) освојила је прво место, Марија Јосифљевић (VII₅) друго, а Искра Васиљевић (V₅) треће место. На конкурсу Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ из Краљева награђени су радови ученицима одељења III₄, Нини Пајовић и Вуку Богићевићу. Нарочито смо поносни на наше младе уметнике, ученике нижих разреда, којима су награђени радови на Међународном дечјем књижевном конкурсу Дино парка Златибор „Зар је важно колика је татина плата“. Најуспешнији су били Вукан Мандић (III₃), Никола Јањанин (III₃), Андрија Подгорац (III₃), Ирина Костић (III₃), Данило Рајовић (III₃), Дуња Терзић (III₃), Ђорђе Петрић (III₃), Анђела Радељак (III₃), Лара Милошевић (III₁), Анастасија Петрушевски (III₄), Матија Тришовић (III₄), Стефана Милојевић (III₄), Неда Вучковић (III₄) и Ива Бажалац (IV₂).

ВУК БАРЛОВ – ЗА ЊЕГА ГРАНИЦЕ НЕ ПОСТОЈЕ

Седам такмичења и седам првих награда са максималним бројем поена

Народ каже да је успех теже задржати него постићи. Да је то заиста тако доказ је Вук Барлов, ученик одељења V₄.

Још у првом разреду запазила сам да поседује изузетне, натпреварне опште и математичке способности. Показивао је велико интересовање за све наставне предмете, а посебно за наставу математике.

Са лакоћом и великим преданошћу радио је нестандардне задатке на часовима редовне и додатне наставе. Понашао је слично у различитом, имао необичајене идеје и необична решења проблема. Брже је од других схватао и логички закључивао, лако уочавао нове односе и примењивао оно што је уочио.

Велику подршку и помоћ у надоградњи математичких сазнања имао је од оца, који је са њим интензивно радио и пре поласка у школу. Учинио је да Вуку математика постане блиска и да је неизмерно заволи, а ја сам само следила и проширила њихове већ „утабане стазе“.

Истраживачки дух га је подстицао на рад, па је учествовао на многим такмичењима и постизао запажене резултате. Највеће успехе је постигао у IV разреду. На школском, општинском и окружном такмичењу из математике освојио је три прве награде. На математичком такмичењу Мислиша и на државном финалном такмичењу Мислиша освојио је две прве награде. На математичком такмичењу и на државном финалном такмичењу „Кенгур без граница“, такође је освојио две прве награде. На сваком од ових такмичења имао је максималан број поена.

Својим постигнућима приказао је себе, своју породицу, школу и мене у најбољем могућем светлу.

Било је право задовољство и понос бити учитељ оваквог ученика.

Станка Гуњић, проф.разредне наставе



Прављење макета из историје



Ученици шестог разреда су имали прилику да примене активну наставу из историје. Они су направили макете разних средњовековних замкова и тврђава, чиме су осавременили процес учења. Користили су различите изворе информација, уџбеник и интернет, уз координацију наставника Александра Мировића. У одељењима VI₁, VI₂, VI₄, VI₅ настава историје изводи се и на енглеском језику, што омогућава препознавање вештина 21. века, као што су креативност, иновативност, критичко мишљење и ширење интеркултуралности. На овај начин су показали да је знање стечено својим личним залагањем трајно, а сам процес учења мотивишући.

Александар Мировић, проф. историје

ДВОЈЕЗИЧНА НАСТАВА

Како бисмо ишли у корак са иновацијама које захтева савремено друштво, билингвална настава, која за циљ има унапређивање квалитета образовно-васпитног рада и подизање нивоа и квалитета језичке компетенције ученика на енглеском језику, прошле школске године је уведена у ОШ „IV краљевачки батаљон“. Најважнији циљ билингвалне наставе је трансформисање досадашње доминантно пасивне употребе знања енглеског језика у активну, а такође и оспособљавање ученика и наставника за коришћење стручне литературе на енглеском језику.

У току школске 2018/19. године одељења VI₁, VI₃ и VI₄ имала су билингвалну наставу из историје – наставник Александар Мировић, физичког и здравственог васпитања – наставник Јелена Ристовић, технике и технологије и информатике и рачунарства – наставник Јелена Стефановић, грађанског васпитања – наставник Оља Радосављевић и секцију енглеског језика – наставник Кристина Девецић. Координатор, Тања Радовић похађала је „eTwinning“ семинар и упознала се са облицима међународне сарадње путем etwinninga. Наставница Кристина Девецић је такође држала секцију енглеског језика на којој је припремала ученике билингвалних одељења који су талентовани за глуму.

На крају наставне године, 13. и 14. 6. 2019. обављено је тестирање ученика који желе да похађају билингвалну наставу у наредној школској години. Интересовање је било велико и на полагање је изашло 114 ученика.

Током јуна 2019. вршила се припрема наставника који ће полагати испит из енглеског језика, који се одржао 6. 7. 2019. године на Филолошком факултету у Београду. Наставнике је припремала наставница Кристина Девецић, а Милош Дедеић положио је испит, па тако у новој школској години имамо предмет више (физика) који ученици слушају на енглеском језику.

И ову школску годину смо започели нижући успехе на пољу билингвалне наставе. Томе да је интересовање ученика за похађање двојезичне наставе све веће из године у годину, сведочи и чињеница што од ове школске године имамо једно одељење шестог разреда више у односу на претходну школску годину. Од самог почетка ове школске године, ученици су укључени у разноврсне активности, не само на часовима енглеског језика, већ и историје, грађанског васпитања, физичког и здравственог васпитања, информатике и физике. Коришћење енглеског језика на овим часовима доприноси унапређивању вештина страног језика.

Координатор двојезичне наставе Тања Радовић Кристина Девецић, наставник грађанског васпитања на двојезичној настави

Једнодневна посета двојезичној ОШ „Краљ Петар I“ у Нишу

Велику помоћ у увођењу двојезичне наставе нашој школи је пружила ОШ „Краљ Петар I“ из Ниша која има деценијско искуство у овом виду наставе. У оквиру наше сарадње, директор школе Роберт Џунић, координатор двојезичне наставе Јелена Митић, и наставнице хемије Слађана Јовић и географије Марина Манић посетили су нашу школу и одржали угледно предавање за наше ученике у марту 2019. године.

Уследио је позив да ученици наших двојезичних одељења посете ОШ „Краљ Петар I“.

Једанаест ученика наше школе је кренуло 24. 5. 2019. за Ниш, у пратњи три наставнице енглеског језика Олгице Матовић, Кристине Девецић и Тање Радовић. Два ученика двојезичног одељења осмог разреда дочекала су нас и представила историју школе и важне податке о њој. Наставник енглеског језика и помоћник директора Нинослава Николић и други наставници, који су актери двојезичне наставе, разменили су са нама своја искуства, недоумице, давали сугестије и интересовали се за нашу досадашњу праксу.

Координатор билингвалне наставе Јелена Митић је показала ученицима школу и представила их ученицима седмог и осмог разреда који прате двојезичну наставу. Заједно смо присуствовали часу физике код наставнице Снежане Здравковић која је покушала да укључи и градиво шестог разреда како би нашим ученицима било занимљивије. Такође се трудила да пренесе своје искуство у брзом прелажењу са српског језика на енглески и обратно када год је сматрала да је градиво тешко и ученици можда нису сигурни шта нека реч значи. Час је био изузетно занимљив и наставница Снежана нас је задивила повезивањем градива са другим предметима и употребом свих савремених аудио-визуелних средстава на часу.

После овог часа, у пратњи Јелене Митић и Нинославе Николић отишли смо на Електронски факултет на Сајам науке под именом „Наук није баук“, на коме пријатељска школа редовно узима учешће. Оно што нас је највише фасцинирало на штанду школе „Краљ Петар I“ је примена микробита у настави о којој су нам говорили њихови ученици и практично нам показивали, а затим могућности 3D штампача чије смо производе видели и у школи. Са нашим домаћинима смо се поздравили после сајма, а затим ученике одвели у чувену Нишку тврђаву и показали им центар града где су ученици ручали, одморили се и кренули пут Краљева веома задовољни овом посетом и богатији за једно ново искуство.

Тања Радовић, координатор двојезичне наставе



НЕЗАБОРАВНО ПУТОВАЊЕ У ШПАНИЈУ

Крајем октобра 2019. године двадесет седам ученика билингвалних одељења VII₁, VII₃ и VII₄, заједно са директором школе Марином Вучинић и наставницима Кристином Девецић, Александром Мировићем и Тањом Радовић кренуло је на, за сада, најдуже и најлепше путовање које је ОШ „IV краљевачки баталјон“ организовала. Циљ је био реализација билингвалног eTwinning пројекта и успостављање међународне сарадње како би се ученицима који наставу похађају на српском и енглеском језику пружила прилика да своје знање језика што више употребе у правим животним ситуацијама.

На нашем путовању, осим за споразумевање са друговима и наставницима из школе "IES Escultor José Luis Sánchez" из Алмансе у Шпанији, енглески је био потребан на сваком кораку, а посетили смо и видели тако много лепих градова. Први у низу био је Милано где смо имали прво ноћење у хотелу Cyrano у предграђу Saronno. Ујутро смо удобним возом отишли до центра града. Посетили смо замак Castello Sforzesco којег је у 15. веку направио милански војвода Francesco Sforza. Одмарили смо се у прелепом парку Sempione, фотографисали и кренули у центар града чувеном улицом Via Dante где смо видели и споменик овом чувеном писцу Божанствене комедије.



Стигли смо на трг Piazza del Duomo поред чуvene миланске катедрале где се налази и споменик краља Виторија Емануела II. Иначе, градња катедрале је почела у 14. веку у част територијалне експанзије породице Висконти коју је касније сменио Франческо Сфорца. Она плени својим незаobilaznim луковима и белим мермером веома специфичне боје. Тржни центар Galleria Vittorio Emanuele II, који се налази одмах поред катедрале, смештен је у грађевини из 19. века и познат је по фантастичним мозаицима и ексклузивним радњама великих креатора као што су Versace, Armani, Louis Vuitton, Prada. Ту смо пробали чуvene миланске панцероте, а затим смо обишли Миланску скalu и споменик Леонарду да Винчију.

Увече смо кренули пут Француске, а већ ујутро били у сунчаној Шпанији. Температура је прелазила 30 степени. Наша прва станица у Шпанији била је прелепа Барселона. Имали смо само сат времена да осетимо лепоту овог града и одлучили се да Sagada Familia буде једино место где ћемо изаћи из аутобуса. Ова импозантна катедрала чуvenог градитеља Антонија Гаудија почела је да се гради 1882. године и данас, скоро век и по касније, радови не престају.

НЕЗАБОРАВНО ПУТОВАЊЕ У ШПАНИЈУ

Кранови стално додају нове китњасте делове и декорације од којих су неки и обојени или чак имају натписе. Не може се остати равнодушан пред овако необичном грађевином. Она плени својом величином, детаљима, милионима туриста који је обилазе и посматрају и немирним Гаудијевим духом који би и даље да гради. Купили смо сувенире и пробали ћуросе, а затим кренули даље поред Колумбовог споменика чија рука показује запад и на мноштво великих бродова усидрених у луци.

Крајолик Шпаније нимало није налик нашем. Оскудна трава и ниско растиње, плантаже различитог воћа и веома мало кућа. Оне су углавном поред мора, а ми смо ишли ка унутрашњости, жељно ишчекујући Алмансу. Када смо после пређених скоро 3000 километара најзад стигли, одушевила нас је пре свега смиреност и љубазност њених становника и срдачност наших домаћина који су нам показали град и околину и жртвовали све своје обавезе да би стално били са нама. Алманса није велики град, али је позната широм света по обућарској индустрији. Градом доминира велики замак из 14. века који смо обишли са водичем на енглеском језику на позив градоначелника. Фонтана у подножју замка била је место где смо се окупљали. Медитеранска храна коју смо пробали попут паелье, пасте, морских плодова и кремастих колача свима се допала, а у прелепом хостелу El Estudio дозволили су нам чак и доставу пице. Они који су били у породицама више су могли да осете дух и особености шпанског живота. Посета школи је била прилика да упоредимо не само нашу билингвалну праксу, већ и целокупан систем образовања. Свечани пријем у општини код начелнице просвете и градоначелника Алмансе дао је посебну озбиљност нашем гостовању.

У недељу смо цео дан са својим друговима и наставницама Isabel Cruzado, реализацијатором пројекта, и Margaritom Gomez, координатором билингвалне наставе, провели у Валенсији. Прво смо пожелели да видимо плажу, а затим Музеј науке смештен у огромној вишеспратној модерној грађевини. После тога смо са водичем обишли цео град аутобусом. Он нам је на енглеском објављивао како је најлепши део града тренутно бивши речни ток где су изграђени паркови и прелепе зграде као што је Океанаријум и Опера.



Затим смо пешице обишли и стари град где смо видели уске старе улице, фонтану са статуом бога мора, цркве, статуу Богородице коју су враћали у цркву, ископине и кућу Борџија. Били смо заиста срећни што смо за овако кратко време посетили три шпанска града, али време је брзо прошло. Растанак који је уследио наредне вечери био је пун суза са обе стране.

Наше следеће ноћење било је у Кану. Овај француски град нам је донео много радости као што су биле купање и сунчање на плажи, фотографисање на црвеном тепиху где најпознатији светски глумци долазе на доделу награда, испред Carlton International хотела где је Елтон Џон снимио спот за песму I'm still standing, поред статуе Златне палме, у луци са луксузним јахтама и у нашем комфорном хотелу Hotel de France у главној шопинг улици где смо славили рођендан својих другарица уз чоколадну торту и конфете. Сутрадан смо пре поласка кући посетили фабрику Dior парфема у селу Grasse поред Кана где смо на одличном енглеском слушали причу о технологији израде парфема и видели све машине и препарate који се користе у производњи, а затим и купили понеки парфем.

Остатак пута посматрали смо Азурну обалу. Пролазећи поред Монака, питали смо се да ли је Новак сада ту. Прелепе мале градове окупане зракцима медитеранског сунца заменили су већи, попут Ђенове. Била је ноћ када смо стигли до Венеције и Трста, а преспавали смо и Словенију и Хрватску.

После граничног прелаза Батровци многи су наручили добри стари бурек у ресторану. Песма се орила до Краљева јер су сви били пресрећни што су имали прилике да виде сва ова дивна места захваљујући својој љубави према енглеском језику. Сви смо научили и помало шпанског и сада тачно изговарамо имена наших шпанских другова којима се надамо у марта наредне године.

На крају желимо да захвалимо свима који су нас подржали и помогли да се наше путовање реализује: градоначелнику Краљева Предрагу Терзићу, начелници просвете Рашког округа Ђорђију Маринковићу, превознику Еурошпед, и донаторима Котленик промет и фабрици воде Одмењска.

Тања Радовић, координатор билингвалне наставе





Оно што посебно издава нашу школу, као једну од само четири билингвалне школе у Србији, јесу међународни пројекти и међународна сарадња као њихов резултат. У нашој школи се од априла ове године реализује eTwinning пројекат под називом "The exchange of bilingual experience" између ученика наше и двојезичне школе "IES Escultor José Luis Sánchez" из Алмансе у Шпанији. У склопу пројекта, ученици су, како би, не само користили енглески језик, већ и проширили знање истог, писали и размењивали разгледнице на енглеском језику са својим вршњацима из Шпаније. Сваки ученик је добио свог друга из Шпаније, коме је требало да на енглеском језику представи себе и знаменитости свог града. На овај начин су ученици не само усавршавали вештине писања, већ су се бавили и истраживачким радом, а све то унапређујући како језичке, тако и естетске компетенције, јер су се трудали да разгледнице учине што креативнијим и аутентичнијим.

eTwinning



Овај пројекат је у октобру крунисан студијским путовањем у Алмансу, а на званичан позив директора школе у Алманси. Тако је 23. октобра 27 ученика из пројекта, у пратњи директорке школе Марине Вучинић, наставница Тање Радовић, Кристине Девецић, наставника Александра Мировића кренуло пут Алмансе, градића у аутономној заједници Кастиља-Ла Манча у покрајини Албасете. Ученици су од првог дана долaska у истоимени градић имали прилику да своје знање енглеског језика примене у свакодневној комуникацији. Ученици наше школе су учествовали у многобројним активностима заједно са вршњацима из Алмансе, у којима су имали прилику да усаврше вештине енглеског језика. Други дан доласка у Алмансу, ученици су посетили светилиште Santuario de Nuestra Señora de Belén, где су слушали предавање наставнице енглеског језика о обичајима који се практикују у Алманси. Они су слушали и постављали питања у жељи да сазнају што више о обичајима и култури истоименог града. Након предавања, ученици су имали прилику да пробају најпознатији шпански специјалитет, паельу, и заједно сарађују и размењују информације о кухињи аутентичној за своју земљу.

My experience in Almansa



At 4:00 am we started our trip to Almansa, and that night we came to Milan. We went to the hotel Cyrano and spent a great night there. Tomorrow we went to Sforza castle. It's very beautiful. I thought that I was in The Medieval Ages and just waited to see some knight... Then, we came to visit the cathedral called Duomo. It is impressive and very beautiful. I watched this building without words to say. Then we went to the Galleria Vittorio Emanuele and try panzerotti. It is delicious. We went to some shops and Starbucks, just to get warm. It was raining all day... Our bus picked us up in the evening and we travelled all night. In the morning, we came to Barcelona. We spent time walking around La Sagrada Familia. It's the most incredible church I've ever seen. We stayed there for 1 hour and tried churros. It tastes very well.

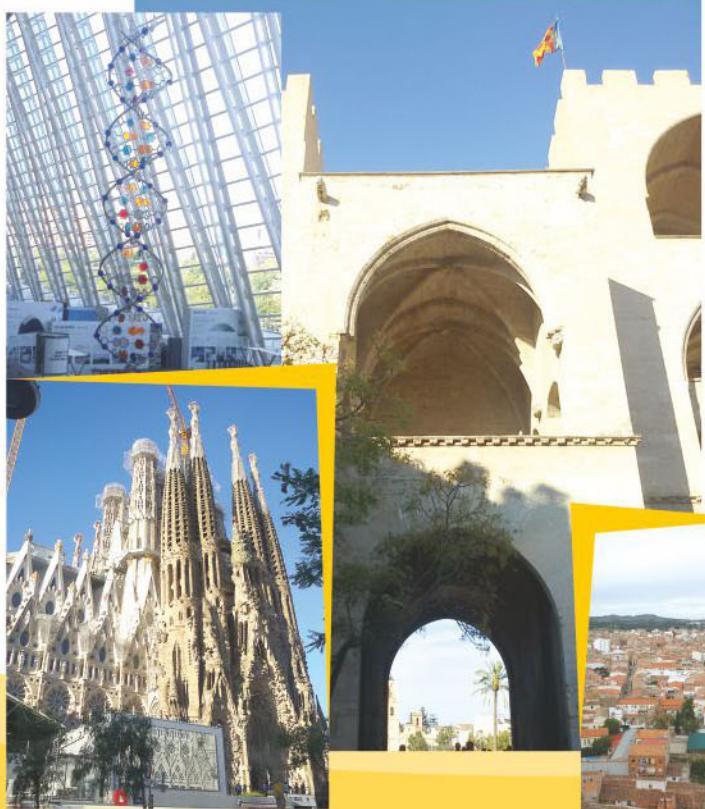
At 5:00 pm we were in Almansa. I couldn't wait to meet new friends. Few of us stayed with families and others stayed in a hostel. Parents of our new friends brought our luggage and we went sightseeing. Almansa is small but beautiful. There is a big fortress, few parks, squares, many restaurants and shops. We met their classmates. We laughed and spent great time in the town. Then I came to Violeta's home where I was going to spend the next few days. I met her parents and sister. All of them are lovely. Later I had dinner with Violeta's family. We ate sea food. Next day we went around a city and the environment. We went to see the castle, the church and the artificial lake. In the church we had lunch. We ate paella. This dish wasn't bad, but dinner was better. After we finished our meal, we played hide and seek. It was funny. We laughed, learned to count, got to know each other.

When we came back to Almansa, we had dinner with families who accepted to accommodate us. We were tired but that didn't prevent us to enjoy with our friends. We stayed out till midnight. We were so excited because the next day we were going to Valencia. First we went to the Malvarrosa beach. We had to choose whether we would go into the water with all clothes on or just walk near sea. We were collecting shells and taking pictures.

We went to the Natural Science museum in Valencia. We saw many interesting things. Time passed very fast and in the blink of an eye I was on the main square of Valencia. Then, the guide showed us all important buildings in the city. In my opinion, Valencia is the most beautiful city we have visited. We had time for shopping. Then we went back to Almansa. It was sad to think that the next day was the last one. That day we spent in their school, in the castle and we had the reception with the mayor of Almansa. When we came to the secondary school. They told us something about their town and school and we said something about Kraljevo. Then we were going through school. It's bigger than ours, but I prefer mine. I like laboratory for chemistry and classroom for biology. Then we went to the castle. It's very big. The view from the top is beautiful. It was impressive. I like history and it was magical for me. After our friends from Spain finished with school we met again. We spent last hours together. Unfortunately, we had to part. That was the saddest moment of our trip. Everyone cried, hugged, talked and took last pictures with friends we're not going to see for a few months. Next day we came to Cannes. We went to the hotel and as fast as we could we went to the beach, again. We swam in the sea. In the evening we walked through Cannes and went shopping. It was beautiful. When we came back we wanted to wait till clock beats twelve. When midnight came, we had a small birthday party. Tomorrow we went to the perfume factory in Grasse. They showed us how they make perfumes, soaps... And the next day we came to Kraljevo.

We stayed in touch with our friends from Almansa. They became our new best friends.

Darija Vasiljević VII₃



Нова школска година, нова радост и почетак авантуре

По речима нашег наставника историје Александра Мировића: „Кабинет је реконструисан, обновиран по највишим стандардима. Испред кабинета налази се колаж, мозаик са најлепшим и најважнијим детаљима из националне историје Студенице, Жиче, тврђаве Маглич, иконом Светог Саве, државном заставом, сликом Споменика српским борцима у ратовима за ослобођење Србије. У самој учионици постављен је колаж тапет са латинским, планетарним слоганом *Historia magistra vitae est* (Историја је учитељица живота). Осим ових уметничко-илустративно историјских детаља, учионица је опремљена и најсавременијом техничким и расветним елементима, на вратима учионице налази се винтаж глобус и лед расвета у складу са већ поменутом композицијом, у самој учионици пројектор, интерактивна табла, компјутер и много шта ново.“

За нас први септембар није баук. Наши се ђаци радују почетку школске године. Трудили смо се, радили и труд се исплатио. Осврћемо се на времена уложена у реформу наше школе, анализирајмо и правимо напредне промене.

„Током школовања у савременој основној школи, а трудимо се да такви постанемо, иако то већ донекле и јесмо, користи се најмодернија технологија која је пажљиво изабрана како би деци олакшала усвајање нових знања на занимљив и ефикасан начин. Осим класичних вештина и компетенција које се стичу од првог до осмог разреда, у савременој школи ће се деца у склопу додатних програма упознавати и са новим технологијама и тако заправо направити прве кораке у ИТ свету“, речи су директорке Марине Вучинић.

Првог септембра, пријемом првака и новим звоном, отворили смо врата једног новог света. Звезде су наше, дођите да их спуштамо заједно.

Нада Тијанић, проф. српског језика



ОЭЧТОХЭМ

Јовица пише писмени из математике и учитељица му говори:

- Надам се да те овог пута нећу ухватити у преписивању.
- И ја се надам, учитељице.

Прозвао наставник Огњена у школи и пита га:

- Реци ми једну пословицу, Огњене.
- Без алата нема заната.
- Браво, Огњене, реци нам још једну пословицу.
- Паметном је и једна доста.

Пита учитељица Марицу:

- Марице, како се добија роса?
- Марица:
- Земља се брзо врти, па се озноји.

ФИЛМСКИ РЕПЕРТОАР УЧЕНИКА

РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК	ПЕТПАРАЧКЕ ПРИЧЕ
ПСИХОЛОГ	АГЕНТ 007
ЂАЧКА КЊИЖИЦА	ПАСОШ ЗА ПАКАО
допунска и додатна настава	ЧЕКАЈ МЕ, ЈА СИГУРНО НЕЋУ ДОЋИ
ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК	БАЛКАНСКИ ШПИЈУН
БЕЖАЊЕ СА ЧАСОВА	НЕМОГУЋА МИСИЈА
ПОПРАВНИ	ПОВРАТАК ОТПИСАНИХ
РАСПУСТ	ПРАВАЦ - КАЗАБЛАНКА

Каке мама Ивици :

- Сине, ајде мало учи, остави тај телефон.
- Ивица одговара:
- Али, мама знам све!
- Мама га упита:
- Како се зове кула у Паризу?
- Ивица: Ајфонова кула

учитељица објашњава врсте глагола, на крају упита Сару:

- Какав је глагол кијати?
- Сара: - Заразни.

Припремила: Снежана Шашић,
проф. разредне наставе

ОЭЧТОХЭМ

Јовица пише писмени из математике и учитељица му говори:

- Надам се да те овог пута нећу ухватити у преписивању.
- И ја се надам, учитељице.

Прозвао наставник Огњена у школи и пита га:

- Реци ми једну пословицу, Огњене.
- Без алата нема заната.
- Браво, Огњене, реци нам још једну пословицу.
- Паметном је и једна доста.

Пита учитељица Марицу:

- Марице, како се добија роса?
- Марица:
- Земља се брзо врти, па се озноји.

ФИЛМСКИ РЕПЕРТОАР УЧЕНИКА

РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК	ПЕТПАРАЧКЕ ПРИЧЕ
ПСИХОЛОГ	АГЕНТ 007
ЂАЧКА КЊИЖИЦА	ПАСОШ ЗА ПАКАО
допунска и додатна настава	ЧЕКАЈ МЕ, ЈА СИГУРНО НЕЋУ ДОЋИ
ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК	БАЛКАНСКИ ШПИЈУН
БЕЖАЊЕ СА ЧАСОВА	НЕМОГУЋА МИСИЈА
ПОПРАВНИ	ПОВРАТАК ОТПИСАНИХ
РАСПУСТ	ПРАВАЦ - КАЗАБЛАНКА

Каке мама Ивици :

- Сине, ајде мало учи, остави тај телефон.
- Ивица одговара:
- Али, мама знам све!
- Мама га упита:
- Како се зове кула у Паризу?
- Ивица: Ајфонова кула

учитељица објашњава врсте глагола, на крају упита Сару:

- Какав је глагол кијати?

Сара: - Заразни.

Припремила: Снежана Шашић,
проф. разредне наставе

Нова школска година, нова радост и почетак авантуре



Када дође крај јуна, ученицима делује да летњи распуст који је пред њима нема краја, али што се више ближи почетак нове школске године, често се могу чути коментари као што су: „Кад је пре пролетео распуст?” или: „Зашто је трајао толико кратко?”

Повратак у школу подједнако је тежак и деци и родитељима. Зашто је то тако? Деца не желе да прихвате чињеницу да их очекују нове обавезе и да више неће проводити толико времена напољу са друштвом, док родитељи стрепе од резултата које ће њихово дете остварити.

Са жељом да вам олакшамо нови почетак, а рад својих наставника и ученика испунимо задовољством, и овог септембра спремили смо разна изненађења.

Школе 21. века изгледају потпуно другачије у односу на недавну прошлост. Савремена технологија постала је саставни део образовања и начина учења, па данашњи предавачи не морају да стоје по читав дан испред ученика, говорећи унедоглед.

Са поносом можемо рећи да смо заиста школа по мери детета. Овај септембар започели смо у новоопремљеним учионицама немачког, историје, географије.

Сведоци смо дигиталне револуције која захвата све сфере нашег живота. Са тим у вези, имали смо велику част да генерални директор компаније „Сименс” нашој школи поклони 15 рачунара и један штампач. Та заслуга са разлогом припада наставници немачког језика Јелени Секулић. Донација коју смо добили је директно допринела побољшању квалитета наставе.

Успешно смо опремили и кабинете историје и географије. Наставници су се опремили новим вештинама, школа новом опремом рачунара и проектора, а надамо се, наши ђаци помоћи ће добром вољом и амбицијама.



Нова школска година, нова радост и почетак авантуре

По речима нашег наставника историје Александра Мировића: „Кабинет је реконструисан, обновиран по највишим стандардима. Испред кабинета налази се колаж, мозаик са најлепшим и најважнијим детаљима из националне историје Студенице, Жиче, тврђаве Маглич, иконом Светог Саве, државном заставом, сликом Споменика српским борцима у ратовима за ослобођење Србије. У самој учионици постављен је колаж тапет са латинским, планетарним слоганом *Historia magistra vitae est* (Историја је учитељица живота). Осим ових уметничко-илустративно историјских детаља, учионица је опремљена и најсавременијом техничким и расветним елементима, на вратима учионице налази се винтаж глобус и лед расвета у складу са већ поменутом композицијом, у самој учионици пројектор, интерактивна табла, компјутер и много шта ново.“

За нас први септембар није баук. Наши се ђаци радују почетку школске године. Трудили смо се, радили и труд се исплатио. Осврћемо се на времена уложена у реформу наше школе, анализирајмо и правимо напредне промене.

„Током школовања у савременој основној школи, а трудимо се да такви постанемо, иако то већ донекле и јесмо, користи се најмодернија технологија која је пажљиво изабрана како би деци олакшала усвајање нових знања на занимљив и ефикасан начин. Осим класичних вештина и компетенција које се стичу од првог до осмог разреда, у савременој школи ће се деца у склопу додатних програма упознавати и са новим технологијама и тако заправо направити прве кораке у ИТ свету“, речи су директорке Марине Вучинић.

Првог септембра, пријемом првака и новим звоном, отворили смо врата једног новог света. Звезде су наше, дођите да их спуштамо заједно.

Нада Тијанић, проф. српског језика



Ученичка задруга као модел развоја предузетништва



Предузетништво представља кључну компетенцију у процесу целоживотног учења и сходно томе можемо га реализовати у свим областима образовања. Увођење предузетништва у основне школе има за циљ подстицање ученика да покажу креативност, упорност и истрајност. Ученик постаје одговоран за свој рад, за свој успех или неуспех, сам се суочава са проблемима који се појављују у процесу рада, а све ово позитивно утиче на грађење његовог карактера.

Предузетништво у основним школама спаја таленат и вештине које у другим околностима могу да промакну наставницима. Још један од разлога за увођење предузетништва у школе је и чињеница да јача социјалне вештине ученика. Из горе поменутог, произилази да је учење сложен процес и темељи се на истраживању, учењу решавања и превазилажења проблема, јачању социјалних вештина и компетенција, а највећи резултат се може постићи комбинацијом свих ових елемената кроз оснивање ученичких задруга.

Развој и подстицање предузетничког образовања је већ дуже време један од кључних циљева Европске уније и држава чланица, па се тако се и у нашој земљи јавила потреба за увођењем предузетништва у школе.

Ученичка задруга је најбољи показатељ спровођења предузетништва у школама, а реализује се као ваннаставна школска активност. Ученичке

задруге важан су део образовно-васпитног рада, којима се развијају потенцијали и радне навике ученика, развија предузетничка компетенција и јача мотивација за производним и радним процесима, самопоуздање и свест о властитим интересовањима и могућностима.

Основна школа „IV краљевачки баталјон“ је увидела значај оснивања задруга, па смо као једина двојезична школа у Школској управи Краљево, основали и ученичку задругу под називом „Баталјонци“. Оснивање задруге је уследило након састанка директора у априлу ове године на коме је присуствовала и помоћница министра за предшколско и основно образовање и васпитање, Весна Недељковић, а на коме је руководилац тима Јелена Стефановић одржала презентацију на тему предузетништва. Презентација је протекла одлично, сви су похвалили рад са ученицима, као и идеје и труд. Штавише, рад Марине Вучинић директорке, Јелене Стефановић и Сандре Вучетић Радетић на тему предузетништва „Свако одељење један предузетник - веште руке малих баталјонаца“ је објављен у књизи Образовање, теорија и пракса (Институт за јавни менаџмент, ISSN 2560-5399), као један од примера за новине у васпитно-образовном систему.

Ученичка задруга „Баталјонци“ основана је августа 2019. године и са радом је почела почетком септембра ове школске године. Можемо се похва-

Ученичка задруга као модел развоја предузетништва



лити бројем чланова из реда наставника и ученика, који су већ препознали значај и улогу ученичке задруге у постизању квалитета васпитно-образовног процеса. Делатности ученичке задруге су разноврсне и резултати се постижу на часовима наставних и ваннаставних активности и на часовима секција (моделарство, ликовна, еколошка секција...). Наша ученичка задруга се бави израдом декоративних и употребних предмета за различите намене, који се излажу на новогодишњој, ускршњој продајној изложби, као и другим изложбама.

Новогодишња и ускршња продајна изложба, као вишегодишња пракса у нашој школи, одличан је пример предузетништва и хуманости, јер новац прикупљен од продаје иде у хуманитарне сврхе. У изложбама учествују сви ученици наше школе, а свако одељење има свој штанд, где излаже производе које су сами направили на часовима или код куће, уз помоћ наставника или родитеља. Већ другу годину за редом на часовима технике и технологије ученици израђују предмете од различитих материјала које на часовима ликовне културе декоришу, а затим продају. У оквиру свих ових активности, ученици јачају предузетничке компетенције, развијају радне навике и преузимају ризик и одговорност.

На конференцији „Јака жена“ која је одржана 18. 10. 2019. г. у Врњачкој Бањи, представници



Ученичке задруге „Батаљонци“ имали су привилегију да представе ученичку задругу наше школе и презентују свој начин рада. Том приликом је Ученичкој задрузи „Батаљонци“ уручена плакета, специјално признање конференције за најбољи Start up. Директору ученичке задруге плакету је уручила директорка Привредне коморе Србије – сектора за предузетништво, Бранислава Симанић.

Као прави предузетници, радимо и на промоцији наших активности у оквиру ученичке задруге. Па се тако Ученичка задруга „Батаљонци“ 24. октобра представила посетиоцима Сајма књига у Београду, изложивши своје радове на штанду Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Иако од скоро основана, ученичка задруга је својим радовима, који су награђени за најбољи „Start-up“ у предузетништву, привукла пажњу посетиоца који су са нашим представницима разменили искуства. Наш штанд је посетио министар просвете, науке и технолошког развоја, Младен Шарчевић, који је похвалио активности наше школе везане за ученичку задругу и похвалио резултате рада које смо постигли у овом пољу за веома кратко време.

Марина Вучинић, директор школе
Кристина Девецић, проф. немачког језика
Јелена Стефановић проф. технике и технологије
Сандра Вучетић Радетић, професор биологије

ПРИЈЕМ ПРВАКА И ПРЕДШКОЛАЦА



Добро нам дошли, драги ђаци! Ликовна изложба у част првака и предшколца

У нашој школи брижљиво водимо рачуна о свима али смо увек посебно пажљиви када су у питању они најмлађи.

Сваке године уредимо школске просторије како би нови ученици прве школске дане памтили по лепом и веселом амбијенту.

Тако је и ове године у холу школе уприличена изложба ликовних радова са добродошлицама за прваке и предшколце, а у фискултурној сали, где је одржан свечани пријем првака и предшколца, постављена је сценографија са симболичним насловом ДЕТЕ СВЕТОМ ВЛАДА.

Јасмина Тонић, проф. ликовне културе

Свечани пријем првака, у нашој школи, започео је програмом који су припремили ученици четвртог разреда. Након тога, будуће предшколце и прваке, поздравила је, пожелела срећан почетак и успешно школовање, директор школе, Марина Вучинић. Песмама школског хора, рециталом, игром, смехом, скочевима и глумом ученика четвртог разреда, будућим предшколцима и првацима наше школе пожелели смо срећан почетак.

Извршена је прозивка, а након тога наши мали ученици су формирали колоне и заједно са васпитачима и учитељима кренули у своје учионице. У њима смо се упознали и отпочели своје дружење с мотоом да је детињство најлепши период човековог живота, да оно за њих још увек траје, само ће га поласком у школу допунити школским обавезама и обогатити новим сазнањима и пријатељствима.

Ана Николић, проф. разредне наставе



ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Манифестација „Дечја недеља“ одржана је од 7 до 13. 10. 2019. године под слоганом „Да право свако - дете ужива лако“. Конвенција Уједињених нација о правима детета ове године обележава јубилеј, 30 година од потписивања уговора у области људских права која се тичу сваког детета.

Пошто су дечја права овогодишња тема, читава недеља била је посвећена њима кроз различите активности. Најзанимљивији дан био је дан када се у школском дворишту одржавао маскенбал, а већ следећег дана и Градски маскенбал.

Дечја лица била су озарена осмесима, јер то и јесте циљ ове манифестације ДА ДЕТЕ СВАКО - ОСМЕХ НА ЛИЦЕ СТАВИ ЛАКО.



ИНТЕРВЈУ учитељица Снежана Шашић

„Сав понос учитеља у ученицима на раст семена које је посејао“

(Дмитриј Иванович Менделејев)

Учитељица Снежана Шашић већ дуги низ година обавља свој посао са пуно љубави. Многе генерације су јој захвалне што их је, поред писања, читања и рачунања, пре свега научила да буду добри и поштени људи, да граде осећај заједништва, цене другарство, буду одговорни и верују у себе. Креативност и жеља да на најбољи начин пренесе знање својим ћајцима, али и да их научи многим животним вредностима само су део онога по чему је учитељица Снежка препознатљива.

1. Према годинама радног времена проведеног у овој школи, најстарији сте радник. Сви који вас знају, не верују у тај податак. Учему је тајна?

Већ пуних 45 година „идем у школу“ - прво као ученик, па студент и напослетку учитељ. Лепо је ђачко доба. Моје се одужило, траје. У оделу сам одрасле особе, а у срцу и души - велико дете. Деца, моји ћаци су, већ пуних 30 година, моја младост и лепота, осмех и срећа на лицу

2. Који је био Ваш мотив за обављање овог посла?

Мотив за обављање овог посла је сасвим сигурно велика љубав према деци и што у њима проналазим инспирацију за сваки нови дан, који следи у мом животу. Сви њихови кораци у напредовању и успеси ме веселе. Трудим се да усвоје што више знања из области живота, да сутра буду добри и часни људи, да умеју да препознају и цене праве вредности. Јер, живот није цветни телих, на том путу је много трња, успона и падова. Морају да знају да се носе са тим.

4. С обзиром на то да у нашој школи радите пуних 30 година, шта се то у њој временом мењало?

Мењале су се генерације мојих ученика. Једна за другом. Смењивали су се ученици различитог материјалног и интелектуалног стања. Настојала сам да их изједначим и да се сви осећају подједнако вољени и подједнако паметни. И тако, дође тренутак да, као птићи, које су научио да лете, разшире крила и одлете у нове висине... Али ми се увек враћају... То је моје највеће признање, највреднија награда. Доказ да сам успела!

Видите, свако време носи своје предности са собом. Много тога се променило. Ово, „дигитално“ доба је олакшало извођење наставе, информатички описменило ученике, а наставницима и учите-

љима олакшало посао. Имам ту привилегију да радим у школи која је опремљена иновативним средствима, тако да лакше шетамо кроз образовање „под руку“ са дигиталним сфером.

5. Знамо да учитељи долазе на посао са спремним одговором на свако ђачко питање. И са питањима за ученике. А кад се часови заврше, да ли сте, можда и себи поставили неко питање?

Кад звони за крај последњег часа, у празној учionици, да, муче ме питања – да ли их доволно познајем, да ли су изашли из учionице богатији за нова сазнања, срећни и задовољни. Мотивација ученика – једно је од свакодневних питања. Касније, када чујем да су израсли у докторе, правнике, професоре, уметнике или успешне занатлије... у сваком случају у вредне и поштене људе, лако нађем одговоре на питања која су ми се врзмала по мислима из генерације у генерацију.

6. Као просветни радник са великим истукством, шта можете поручити Вашим млађим колегама и ученицима?

Мојим млађим колегама бих прво честитала што су за свој позив одабрали једну хуману и креативну професију. Добар учитељ је онај који није ни престрог ни преблаг. Он мора да има челичну руку у свиленој рукавици. Ученик треба да осети првенствено да је вољен и поштован, да би са задовољством усвајао градиво. Учитељ не треба да буде пуки наратор, него занимљиви аниматор, који ће сваки час осмислити да буде занимљив. А да се у њему преплићу и теорија и пракса. Кроз рад сам схватила да ништа тако не подстиче напредак, као похвала. Морају бити спремни да се суоче и са недаћама које ова професија доноси, па зато морају бити и чвршћи од камена, а у исти мах благи и нежни као пупољак. Нека воле свој позив, јер... учитељ замењује много особа у дечјем животу, али не може ниједан „робот“ заменити учитеља.

Ученицима! Бившим или садашњим, али увек мојим! Куд год стремили и вијугали, не губите свој пут, циљ и жељу из вида. Знајте зашто идете тамо. Живот тече, пливајте свако својим стилом, јер баш због тога што сте тако различити толико сте јединствени и посебни. Увек ћу бити ваш „ветар у леђа“. Воли вас ваша учитељица!

Интервју су обавили ученици Ања Сворџан, Неда Остојић, Милан Максимовић, Матија Мајсторовић (VI_s)



Повезани нераскидивим нитима

ОШ „Мартина Коншака“ по други пут у Краљеву



Свако ко познаје историју нашег града, зна да су Краљево и Марибор два побратимска града, пријатељски повезана од Другог светског рата. Оба града имају и реку и мостове, а мостови су симболи спајања, не само обала, већ пре свега људи. Традицију, пријатељство и нераскидиве везе ова два града негују и ОШ „Мартина Коншака“ из Марибора и наша школа.

Наше две школе потписале су меморандум о сарадњи у јануару 2016. године и од тада сарадња се заснива на међусобним посетама ученика и наставника наших школа, на размени стручних искустава и идеја, извођењу културно-уметничких програма, посетама културно-историјских споменика и дружењима ученика и наставника. Ове године у наш град, по други пут, допутовала је делегација из Марибора коју је чинило 17 ученика и шест наставника из ОШ „Мартина Коншака“. У циљу што бољег упознавања и развијања пријатељских и уопште социјалних односа, ученици су смештени у ђачке породице. Њихови до маћини трудили су се да им пруже прилику да се упознају са садржајем и начином рада у нашој школи, али и са обичајима, навикама, језиком, начином живота њихових вршњака из Краљева. Неки од њих долазе већ по други пут и кажу да им је увек задовољство да бораве у нашем граду.

Ове године, школа домаћин се потрудила да гостима покаже велелепну Студеницу, Копаоник и Врњачку Бању, као репрезентативне дестинације у близини нашег града. Обилазак културно-историјских знаменитости и природних лепота и богатства града и околине, оставили су снажан утицај како на колеге-наставнике, тако и на ученике, који су пажљиво слушали излагања везана за њих и трудили се да све то запамте, како би касније могли да препричавају другарима, по повратку у Марибор. У оквиру посете био је планиран и упрличен срдачан пријем код руководиоца Школске управе Краљево, Бојане Маринковић, која је истакла да се оваквим видом сарадње између школа, усмерене на размену искустава и идеја, и повезивање наставничког кадра, са једне стране, или ученика, са друге стране, стварају и услови за професионално и лично усавршавање наставног кадра обе школе. Овакав вид сарадње наша школа, на обостано задовољство, већ дуги низ година веома успешно остварује и са побратимским школама из Апатина, Врања и Каравукова.

Време дружења увек брзо прође и када дође тај дан растанка, загрљаји, осмеси и сузе нам говоре да све ово пре свега има људску димензију. Надамо се да су се наши, увек добродошли пријатељи, вратили за Марибор богатији за нова сазнања и искуства, али и за нова и јача пријатељства и да одлазећи из Краљева носе и бројне успомене, о којима ће се још дugo причати.

Наташа Вуковић, проф.технике и информатике
Снежана Шашић, проф. разредне наставе



Пут здравља је пут среће

У прошлој школској години наша школа је добила и једну међународну награду. На креативном конкурсу у оквиру Пројекта за унапређење Националног програма за рано откривање рака дојке који су спровеле Јапанска агенција за међународну сарадњу – JICA, Министарство здравља Републике Србије и Институт „Др Милан Јовановић Батут”, одељење VIII₂ освојило је другу награду за слоган.

Један час одељенског старешине са разредном Тањом Радовић посвећен је, не само проблему рака дојке, већ свих облика ове тешке болести. Било је тешко замислiti ужасну ситуацију када је прекасно да се болест излечи, па смо више разговарали о превенцији и одговорном односу према сопственом здрављу. Сложили смо се да треба неговати здрав животни стил, који подразумева здраву исхрану, бављење спортом и провођење времена у природи и на свежем ваздуху. Такође смо разговарали како превентивни рутински прегледи изгледају и којим лекарима специјалистима се треба обратити.

У исто време правили смо постер на ову тему који је имао розе траку у средини и представљао колаж слика здраве хране, природе, морске обале и срећних породица. У средини је била млада жена. Трака је изгледала као пут који треба да се бира. Написали смо „Пут здравља је...”, а затим давали предлоге како да наставимо реченицу. Сложили смо се да наш слоган треба да гласи „Пут здравља је пут среће“ јер смо хтели да наша порука зрачи оптимизmom и изражава подршку борби против ове тешке болести.

Цело одељење присуствовало је отварању изложбе и додели награда у Народној банци Србије у Немањиној улици у Београду 27. фебруара 2019. Име наше школе и наш слоган били су написани јапанским словима. Заједно са психологом школе Марином Оцоколић обишли смо Трг Славија, Храм Светог Саве и незаобилазни ТЦ „Ушће“.

Наш рад и објашњење слогана налазе се на Facebook страници Pink Ribbon Serbia.

Тања Радовић, разредни старешина VIII₂



Светски дан здравља

Светски дан здравља (7. 4. 2019) обележен је у нашој школи изложбом радова наших ученика 7. разреда у холу школе. Изложбом су ученици скренули пажњу на значај очувања здравља, на здраве стилове живота и које навике ученици треба да промене да би заштитили своје здравље. Изложбу су са ученицима припремале њихове наставнице биологије Ана Пешовић и Ана Јеремић.





БАТАЉОНЦИ КЊИГОЉУПЦИ

Непосредно пред ускршње празнике, ове године, по други пут у нашој школи, одржана је манифестација, читалачки маратон, под називом „Батаљонци књиголупци“. Циљ ове несвакидашње и оригиналне манифестације био је да се ученици мотивишу да заволе књигу и читање и покажу своју креативност кроз визуелно представљање изабране књиге (презентација, филм, плакат...) и препоруку у усменом облику (драмски текст, скоч, интервју...).

Автор пројекта је био писац и уредник часописа „Повеља“ Дејан Алексић, уз помоћ мр Ане Гвозденовић, такође уредника часописа „Повеља“. Организатор је била наша школа, на челу са директорком Марином Вучинић, координатор Наташа Митровић, а сарадници наставници српског језика Данијела Петрић, Нада Тијанић, Наталија Балтић, Аница Вучинић и Марина Лончаревић и библиотекарке школе Марија Данчетовић и Оља Радосављевић.

У читалачком маратону учествовали су ученици од другог до седмог разреда и два предшколца, укупно 253 ученика, распоређених у 58 тимова.

У периоду од 15. до 18. априла гостовали су наши писци Дејан Алексић, Владимир Андрић, Урош Петровић и Стефан Митић, а затим је одржано такмичење тимова.

Водитељка програма је била Љиљана Веселиновић, која је овај посао обавила професионално, на задовољство и такмичара и публике. Свесрдну помоћ у техничком делу реализације програма пружиле су наставнице српског језика.

Учесници и публика су уживали слушајући занимљиве препоруке за читање књига и гледајући оригиналне презентације бројних ученичких тимова. Уз књигу, на дан такмичења петог разреда, учесници су прославили и Светски дан књиге. У ведром и такмичарском расположењу, обогаћени новим сазнањима, ученици су завршили такмичење, а жири је прогласио на нивоу сваког разреда по три победничка тима.

Браво за победнике, али и све учеснике овог квиза!

Књиголупци, срећно следеће године и нека вас буде што више, како би се вратило интересовање за читање књига!

ЗАГОНЕТНЕ ПРИЧЕ УРОША ПЕТРОВИЋА

Уочи почетка другог читалачког маратона у организацији ОШ „IV краљевачки батаљон“, у градској библиотеци гостовао је Урош Петровић, а верна публика били су му ученици петог, шестог и седмог разреда и њихове наставнице српског језика Данијела Петрић, Нада Тијанић, Марина Лончаревић и Наташа Митровић. Писац је представи-ла Ана Гвозденовић, уредница краљевачког часописа „Повеља“. Урош Петровић се обратио присутним истицањем значаја читања са духовитом и мудром пошалицом „да их може хипнотисати речима“, која је била и мото његовог излагања. Говорећи о својим књигама нагласио је моћ писане (и усмене) речи и знања као непролазних вредности захваљујући којима је обишао многе земље и упознао дивне људе. И, наравно, у средишту овог дружења биле су загонетке. Уз искричаве коментаре, који су будили смех и сјај у очима, писац је водио ученике ка решењу, а за најуспешније награде су биле „насмејане“ лоптице. Мотивисани радошћу и жељом да добију симболичан и вредан поклон за успомену, ученици су били упорни и изналазили оштроумне одговоре.

Надахнути и духовно обогаћени, „хипнотисани речима“, ведрих лица, сви учесници су овај тренутак овековечили заједничким фотографијама.

Наташа Митровић, проф.српског језика



БАТАЉОНЦИ И ДРУЖЕЊЕ СА ПИСЦИМА

ШТА БИ БИЛО КАД БИ БИЛО Разговор са поводом: Стефан Тићми

Читалачки маратон „Батаљонци књигольупци“ отворио је млади и већ афирмисани писац за децу Стефан Тићми. Дејан Алексић, идејни творац манифестације, преузео је улогу водитеља. Књига „Ја сам Акико“ пробудила је велико интересовање код читалачке публике, па су сви били нестрпљиви да своје утиске о књизи поделе са писцем, као и да чују његово виђење главне јунакиње. Стефан Тићми је причао о настанку књиге, инспирацији за писање, које је за њега игра јер је увек запитан „шта би било кад би било“. Открио је да је идеја за роман настала у Грчкој када је једног јутра нашао своје заборављене белешке напотљене водом из пешкира и помислио да је пешкир читao белешке и плакао целу ноћ. Није тумачио своју књигу јер сматра да је лепота уметности у слободи да свако има јединствен доживљај. Рекао је да пише сценарио на основу своје књиге за краткометражни филм и да је рад на изради филма велики изазов.

Младим нараштajима Стефан Тићми, Лесковчанин, упутио је још једну значајну поруку: он не жели да мења свој говор, јер свако треба да поштује свој крај и људе у њему, и буде то што јесте.

Наташа Митровић, проф.српског језика



ДРУЖЕЊЕ СА ПЕСНИКОМ ДЕЈАНОМ АЛЕКСИЋЕМ

Наши ученици су са одушевљењем дочекали и дружење са песником Дејаном Алексићем, у препуној градској библиотеци „Стефан Првојевчани“. Бројна екипа такмичара, од другог до седмог разреда наше школе „Књигольупци“ активно је учествовала у рецитовању стихова овог песника, давању одговора, али и постављању питања на које је песник давао лепе и шаљиве одговоре.

Све је ово била припрема за предстојеће такмичење. Тога дана смо учили, дружили се са песником Дејаном Алексићем и уживали.

Надица В. Алемпијевић
руководилац стручног већа другог разреда

БАТАЉОНЦИ КЊИГОЉУПЦИ



ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ Дружење са књижевником Владом Андрићем

Истакнути краљевачки писац Дејан Алексић био је у улози водитеља када је 17. 4. 2019. године, у амфитеатру наше школе, гостовао писац Владимир Андрић, који је и творац незаборавних телевизијских серијала за децу „Лаку ноћ, децо“ и „Пустолов“. Дружење са писцима почело је у ведром расположењу одгонетањем ко се крије иза придева у наслову књиге Владе Андрића „Напред плави, смеђи и црни“. Ученици су са лакоћом и одушевљењем открили да је писац навијао за децу. Након тога он је прочитао неколико својих песама, а затим су уследиле асоцијације на синтагму вечерњи слон, која је у наслову књиге изабране за овогодишњи читалачки маратон „Батаљонци књигольупци“. Деца су давала занимљива и маштовита тумачења. У стваралачкој атмосфери изродило се и питање о пишчевој инспирацији за писање, а одговор је био кратак, а порука јасна: Његова инспирација је била народна књижевност, а све долази из детињства. Уметник је открио и да му је омиљена песма „Дај ми крила један круг“, те је тако на крилима лепе речи у узајамном задовољству домаћина и госта завршен и овај књижевни сусрет.

Наташа Митровић, проф.српског језика

НАСТАВА У ПРИРОДИ 4. РАЗРЕД

У периоду од 19. 10. 2019. до 26. 10. 2019. године за ученике четвртог разреда реализована је настава у природи на Тари у хотелу „Бели бор“. Ученици су са својим учитељима уживали у задивљујућим пејзажима Националног парка. Већ су се првог дана упознали са занимљивостима и лепотама ове чаробне планине. Уживали су у преподневним шетњама, док су поподневни часови били испуњени бројним спортским активностима и такмичењима.

Вечерњи програм је био садржајан, разноврстан и примерен узрасту ученика. За ученике су организоване разне активности и такмичења: игре без граница, ја имам таленат, музичке столице, шиз-фриз, маскенбал,...

Ученици су на занимљив начин савладали и усвојили део наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, здравствено се опоравили и рекреирали. Кући су се вратили пуни позитивних утисака и нових сазнања.

Учитељи 4. разреда



ТРЕЂАЦИ НА ТАРИ

У периоду од 12. 10. до 19. 10. 2019. реализована је настава у природи на Тари у хотелу „Бели бор“ за ученике 3. разреда. Радосни и жељни упознавања природних лепота ове наше најлепше планине, жељно смо чекали да стигнемо!

Већ на доласку Тара нас је дочекала окићена сунцем, а диван хотел је показао већ на први поглед да ће се ту уживати.

Сваки проведени дан је било упознавање и стицање нових знања о лепотама ове планине.

Сазнали смо по чему је ова планина другачија, слушали легенде о Тари, најкрађој реци, посматрали са видиковца околину Таре, сакупљали лековите траве и учили о значају историјских чињеница овог краја!

Деца су уживала, дружила се и радовала сваком проведеном тренутку на овој дивној планини.

Позивамо све који могу да дођу, да то ураде, јер Тара и све што смо ми трећаци доживели на њој је било чаробно!

Надица Вукадиновић Алемпијевић,
проф. разредне наставе

ЕКСКУРЗИЈЕ!



МАТУРАНТСКА ЕКСКУРЗИЈА

У рано, сунчано, октобарско јутро, ми осмаци, Батаљонци, кренули смо на своју последњу заједничку екскурзију. Прво смо посетили родно место Вука Каракића, Тршић. Тамо старинске, дрвене куће одају утисак да је време стало. Одатле нас је пут навео на Фрушку гору, у посету манастиру Хопово. У прелепом пејзажу, мир и топлина манастира освојила је наше душе. После одмора у Новом Саду, другог дана екскурзије отишли смо на прелепо Палићко језеро. Тамо смо се дивили архитектури и вилама из аустроугарског времена, а затим смо посетили Суботицу. Очарала нас је Градска кућа, огромна синагога, која изгледа као да је из бајке. Лепотом су се издвојили чаробни Сремски Карловци, где смо посетили Карловачку гимназију.

Трећег дана екскурзије смо се растали са сузама у очима и богатији за једно предивно искуство, које ћемо дugo памтити.

Јована Вишњић VIII₃,
Марта Аксентијевић, VIII₃



ТАЛЕНТИ!

АНИН ТАЛЕНАТ

Ана Чекановић, ученица осмог разреда, већ је показала свој таленат за писање освајајући награде на конкурсима и литературним фестивалима. У марту је дошло једно велико признање за Ану. На Међународном литературном конкурсу „Станислав Препрек“ за кратку причу Ана Чекановић освојила је прву награду у категорији старијих основаца. Конкурс је објавила новосадска организација „Сцена свих креативних“, а на њему је било преко стотину радова из земља у окружењу.

Награђене приче обједињене су истом темом, а прича је сагледана из различитих углова. Избор теме и начин њене конструкције показује литературну и мисаону зрелост ученице Ане Чекановић.

С обзиром на све приказано, очекује се да Ана даље напредује и развија свој таленат, а у томе ће имати свесрдну подршку.

Аница Вучинић, наставник српског језика

Ликовни и литературни конкурс „Крв живот значи“

Лепо је када можемо да се поносимо успехом ученика наше школе!

Тако је било и 10. 5. 2019. године када су четири ученика наше школе освојили награде за ликовне и литературне радове на конкурсу „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста Краљево.

Ове године је комисији за избор радова било најтеже, јер није било лако од 26000 послатих радова изабрати оне најбоље.

Ученици 2. разреда који су награђени за своје радове су: Неда Вучковић (1. место за ликовни рад), Ања Николић (2. место за литературни рад), Ива Тимотијевић (3. место за литературни рад) и ученик 3. разреда Урош Џомић (2. место за ликовни рад).

У препуној сали Градске општине било је лепо чути имена наших ученика који су освојили награде. Награђеним ученицима честитамо и желимо да и у будућности освајају награде!

Надица В. Алемпијевић, руководилац стручног већа трећег разреда



ПРВА НАГРАДА

АНА ЧЕКАНОВИЋ, МЕНТОР: АНИЦА ВУЧИНИЋ, КРАЉЕВО

ЖИРИ:

Ненада Арсовић, председник
Наташа Булато Милић, члан



Нови Сад 30.05.2019.



ДЕЦА ПЕСНИЦИ – ПЕСНИЦИ ЗА ДЕЦУ

Лепо је када можемо да се похвалимо, да у нашој школи постоје ученици који ће можда у будућности бити познати песници!

Њихов дар се већ препознаје кроз стихове песама које настају, на разне теме.

И овог пута изазов за наше мале песнике је било учешће на конкурсу „Деца песници-песници за децу“ у оквиру Дечије недеље у организацији Градске библиотеке „Стефан Првовенчани“ у Краљеву.

Талент се препознао и наградио!

Радост на лицима ученика III₄ одељења наше школе тог 9. октобра 2019. године, Нине Пајовић и Вука Богићевића који су награђени књигама за своје радове, била је велика!

Поносни смо на њихове успехе и нека их буде што више.

Надица Вукадиновић Алемпијевић,
проф.разредне наставе



СВЕ О АКТИВНОСТИМА ПРЕДШКОЛАЦА

...или све што нисте знали о предшколцима, а требало би да знате



Сви предшколци који закораче у нашу школу улазе у један нови свет, свет другарства, учења и игре. Програм се остварује кроз систем игара и индивидуалним и групним активностима са богатим материјалима. Даје се подршка детету да упозна себе, развије слику о себи и свету који га окружује. Васпитачи се труде да свако дете у групи развије осећај припадности групи, да научи да одгodi своје потребе, да чека свој ред, да реално процени своје предности и слабости, да научи да дели, да учи од друге деце, да развија толерантност и научи да поштује разлике.

Многобројне су акције, посете, радионице и активности којима се можемо са поносом похвалити. Издвојићу Ускршњу продајну изложбу где руке малих стваралаца у потпуности долазе до изражавања, као и Новогодишњу продајну изложбу где наши најмлађи дочарају радост ових празника најлепшим идејама и маштовитим креацијама. Октобар је протекао у знаку Дечје недеље коју смо обележили обиласком школице гимнастике и учествовањем у различитим спортским активностима, обиласком еко кућице поред Ибра, посетом Ватрогасном дому, одласком у биоскоп и наравно маскенбалом.

Свакодневне игре у школском дворишту такође имају за циљ физички сегмент развоја, вежбање, развој моторике и посебне вежбе и игре којима допуњујемо дан.

Креативност и стваралаштво се огледају у многобројним активностима у свакодневном раду, па су деца правила гусенице од лишћа, лавове од папира, јежиће од семенки и картона, јесење дрво од отисака шаке и прстију....

А да за нас не говоре само дела и креативни рад у учионици, потврђује и чињеница да човек само срцем добро види. Колегиница Љиљана Живковић проследила је посебну молбу за малог Матеју Стојановића и упутила људе добре воље и још бољег срца да улепшају Матеји лето са неколико дана на мору. И тако је стигла помоћ за породицу Стојановић и малог Матеју који је дете са посебним потребама. Инспирисали смо и друге на акцију и несебичну помоћ, не само овом дечаку, већ и неким другим дечацима и девојчицама који имају своје тихе хероје. Како свако добро дело повлачи добро, ланац доброте се наставио и мали Матеја је поново, захваљујући несебичности своје васпитачице и њеној борби, постао и почасни добитник, са још двоје другара школског прибора и свега што им је потребно за школу. Била је то донација у ФБ групи Град Краљево од породице Ристићић.

Ове године богатији смо за једну (четврту) групу предшколца, па се у школи вредно радило да би се обезбедила нова учионица за њихове потребе.

Највећа награда у нашем послу је онај осмех где се види читаво срце у очима и када заједно са нашим предшколцима стварамо једну нову бајку у којој су ликови стварни, наслеђани и весели.

И шта да вам још кажемо... најбитније је да се заиста добро слажемо!

Љиљана Веселиновић, васпитачица

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК



У нашој школи, дуги низ година важно место за ученике, али и за запослене и преангажоване родитеље, заузима продужени боравак.

Три учитељице које воде рачуна да све буде организовано и испланирано у току дана, труде се да повежу рад, учење и игру. Продужени боравак има своје педагошке, васпитне, образовне и социјалне вредности. Уз помоћ учитељица лакше се раде домаћи задаци, утврђује се и усваја знање, развијају се радне навике, негује се другарство, толеранција. После топлих и разноврсних оброка припремљених у кухињи наше школе, лакше до-пуњујемо наставне садржаје започете на редо-вној настави и постаемо креативнији јер је много растерећеније кад не добијамо оцене.



У току дана има времена и за рекреацију и бављење разноврсним активностима, а време прове-дено у школском дворишту проведе се под будним оком учитељица. Волимо да се дружимо, причамо приче, решавамо ребусе, загонетке, учествујемо у квизовима, изводимо представе. Сваког дана на-ћемо време да слушамо музику, плешемо, а кад се договоримо, гледамо емисије прилагођене узрас-ту.

Уз континуирано одржавање сарадње са роди-тељима, васпитачима, учитељима и педагошко-психолошком службом, усвајамо и прихватамо по-зитивне и сузбијамо негативне облике понашања, пружамо помоћ кад је потребна и усмеравамо ученике на пут којим би требало ићи.

Специфични смо јер смо хетерогена група и бројчано стање сваког дана нам је другачије, али то нас не спречава да одлично сарађујемо и да се трудимо да нам сваки дан буде другачији и за-нимљивији од претходног. Боравак наше школе користе и ученици из суседне школе, па су и њихови и наши родитељи срећнији и сигурнији кад знају да су им деца збринута и на сигурном и да о њима брину стручне особе.

Учитељице продуженог боравка



ВРШЊАЧКИ ТИМ

Дан здраве хране

Поводом обележавања Дана правилне исхране, 16. октобра, ученици наше школе су својим ликовним радовима и илустрацијама оплеменили паное у холу школе. Визуелно је истакнут значај здраве исхране и правилно конзумирање одређених врста намирница.

Истим поводом, ученици Вршњачког тима шестог разреда су у пратњи наставнице Кристине Девецић присуствовали радионици под називом „Ја се здраво храмим, а ти?”, коју су у библиотеци „Стефан Првовенчани“ одржале наставница хемије Светлана Керечки и наставница биологије Снежана Јовановић.

Ученици Вршњачког тима су упознати са значајем и могућностима конзумирања здраве хране, а ово искуство ће пренети на остале вршњаке из школе.



Светлана Керечки, проф. хемије

Вршњачки тим – Толеранција

Вршњачки тим наше школе је под менторством наставница Светлане Керечки и Кристине Девецић, током целог новембра спроводио активности везане за обележавање месеца толеранције. Чланови вршњачког тима су тим поводом опремили пано својим радовима на тему „толеранција“, који су резултат самосталног истраживачког рада. Ученици су се на овај начин ближе упознали са појмом „толеранција“ и њеним значајем.



УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

За рад наше школе као и за ширу друштвену заједницу веома је важно постојање и рад Ученичког парламента. Ученички парламент је законска обавеза сваке школе и чине га по два ученика седмог и осмог разреда. Улога ученика је да буду активно укључени у сва дешавања у школи и да дају своје предлоге. Ученички парламент гарантује основне слободе ученика, кроз остваривање права на слободу говора, изражавања, мишљења... Доприноси развоју колективног односа, омогућава сарадњу, развој демократске културе, бољу комуникацију, прихваттање различитости. У протеклој школској 2018/19. години је било дosta активности које су помогле да школске одлуке буду боље и спремније реализоване.

Парламент је учествовао у разним активностима. Разматрани су актуелни школски проблеми, тема је била и вршњачко насиље. У просторијама Клуба одборника града Краљева 17. 10. 2018. год. присуствовали су обележавању Дана борбе против трговине људима. Акцијом Књига на дар, поставили су импровизовани штанд у холу школе и информисали

ученике где могу поклонити књигу како би повећали број књига у школској библиотеци и на тај начин обележили Дан школских библиотекара. Симболично је скренута пажња и на права и на обавезе као неопходан услов за развој сваког детета. Чланови тима и парламента су учествовали и предлозима и активностима у украсавању хола школе поводом новогодишњих празника. Осим разговора на састанцима о успеху, понашању, изостанцима, постигнућима на разним такмичењима, стању животне средине у школи, конкурсима, пројектима, чланови Вршњачког тима и Ученичког парламента су узели учешћа у промовисању мотивационих појмова као што су: образовање, толеранција, мудрост, гостољубивост, стрпљење, о којима се посебно говорило на часовима одељењских заједница. Ово су само неке од много бројних активности чланова Ученичког парламента.

Активности су бројне и биране су према интересовању ученика. Успостављена је боља сарадња између ученика и наставника и тимским радом је побољшан квалитет рада школе што је довело и до већег задовољства радом и животом у школи.

Руководилац Ученичког парламента
Сандра Вучетић Радетић

ФРАНКОФОНИЈА

Франкофонија је међународна организација, основана 1970. године, у циљу очувања и промоције француског језика. То је скуп који чине 53 државе чланице, 4 придружене и 10 држава посматрача, које користе француски језик као национални, службени, радни или као језик међународне комуникације. Србија је земља посматрач.

Сваког марта, ученици наше школе, који похађају француски језик, придружују се прослави Франкофоније. Претходне школске године је ученик VIII₃, Богдан Милутиновић, пред ученицима четвртог разреда, представио свој боравак у Паризу, главном граду Француске. Фотографијама најважнијих културно-историјских знаменитости, а уз лични доживљај свега виђеног, Богдан је на најбољи начин пренео своја искуства из града „светlostи и љубави“.

Четвртаци су активно учествовали у презентацији, понављајући француске речи, бројеве, а Индилину песму *Derniere dance* певали су заједно са ученицом одељења VIII₅, Соњом Кужић.



ТРИБИНА - ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА

На трибини, организованој 26. 9. 2019. године су присуствовали сви ученици петог разреда, ученици билингвалног одељења VII₃ и учесници трибине из седмог и осмог разреда. Ученици су приказивали различите језике на занимљив и оригиналан начин, кроз песму, игру и говорећи о карактеристикама говорног подручја, као и специфичним националним кухињама.

Ученици осмог разреда су представили неке од карактеристика немачке културе, а затим нам представили фотографије градова немачког говорног подручја и фотографије неких препознатљивих специјалитета, као што су сахер торта и „Моцарт“ кугле. Свој наступ употребили су свирањем Бетовена, За Елизу, на гитари и Песму без речи, Феликса Мендлсена, на клавиру.

Ученици седмог разреда су говорили о занимљивим особинама француског језика и француске кухиње, а затим су две ученице отпевале песме на француском језику.

Италијански језик је представљен прелепим скочом, у ресторану где су поменута сва најпознатија италијанска јела и навике у исхрани. А шпански на вођењем земља у којима се говори, језичким занимљивостима као што је обрнути знак узвика, поздравима и песмом Софија Алвара Солера коју су певале ученице V₃.

На присутне је највећи утисак оставио ученик седмог разреда Лиу Ђи, који их је поздравио на кинеском, свом матерњем језику.

Енглески језик је представљен дијалогом у ресторану, у коме се помиње традиционална енглеска и америчка храна. Представљене су и занимљивости о вечери за Дан захвалности. Ученице петог разреда су отпевале песмицу *Are you sleeping, brother John* на б језика.

На крају смо чули песму *Senorita* од Shawn Mendes коју је певао велики број ученика петог разреда и видели креативну плесну тачку ученица V₂, уз музику на енглеском језику.

Тања Радовић, проф. енглеског језика

Европски дан језика код четвртака

Европски дан језика обележен је и у одељењима четвртог разреда. Ученици су упознати са занимљивим чињеницама о европским језицима, разговарало се о значају учења и познавања језика, као и о пореклу поједињих туђица које се користе у нашем језику. С обзиром на то да смо присуствовали часу ликовног васпитања, ученици су нацртали заставе европских земаља, а у позадини им је пуштана музика на појединим европским језицима.

Најбољи радови су истакнути на паноу у холу школе заједно са поздравом „Добар дан“, исписаним на више језика.

Александра Ђировић, проф.француског језика



Дан писмености

Међународни дан писмености, 8. септембар, обележен је 9. и 10. септембра у нашој школи, у одељењима другог разреда. Ученици су тим поводом илустровали писменост, а најбољи радови су изложени на паноу у холу школе, заједно са радовима библиотекара и наставнице ликовне културе, Јасмине Тонић.

Библиотекари су на часу разговарали са ученицима о томе како они схватају писменост, објаснили им шта све писменост подразумева (читање, писање, разумевање текста, говор...) и шта се све развија читањем, уз позив да што чешће посећују школску библиотеку.

Марија Данчетовић, библиотекар



ЗЕЛЕНЕ СТРАНЕ!

ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ

Дан планете Земље обележен је трибином За-гађивање вода нафтот и пластиком и утицај на живи свет водених екосистема 22. 4. 2019. у ам-фитеатру школе. На трибини су учествовали наставница хемије Светлана Керечки, наставница биологије Ана Јеремић и учитељица Нађа Алемпијевић са одељењем III₃ које је припремило предмете од рециклираног материјала и упознало нас какав је значај рециклаже. Трибини су при-сузтовали наставници наше школе, наставници биологије из других школа и ученици шестог и осмог разреда. Наша школа је и део међународног програма Еко школа зато је едукација о правилном одлагању отпада, о загађивању, последицама и мерама заштите присутна од првог до осмог разреда у оквиру свих предмета.

Приказани су и радови ученика са радионица организованих у току школске године у оквиру пројекта Еко школе, различити предмети од рециклираног материјала. Циљ трибине је упознавање ученика са степеном загађења вода и последицама по живи свет, утицај пластике на биодиверзитет водених екосистема, промене у ланцима исхране и последице, мерама заштите и које кораке морамо предузети као појединци у циљу смањења отпада. У холу школе изложени су радови ученика поводом Дана планете Земље.

Светлана Керечки, Ана Јеремић, Нађа Алемпијевић



Уз подршку Министарства просвете науке и технолошког развоја, Школска управа Краљево, град Краљево и Природно-математички факултет Универзитета у Крагујевцу реализовали су наставак мини истраживачког семинара Научни контакт или Игром до науке за ученике VII и VIII разреда основне школе у образовно-истраживачком центру „Добре воде“ на Гочу у периоду 15-17. 03. 2019. г. У оквиру семинара ученици су похађали две секције из биологије и хемије (Од молекула до екосиSTEMa, и Све ми боје лепо стоје). Обе секције су имале за циљ промоцију интердисциплинарности, односно STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) образовања.

За семинар је одабрано 35 ученика за биологију и 30 ученика за хемију из школских управа Београд, Зајечар, Зрењанин, Јагодина, Крагујевац, Краљево, Нови Сад, Крушевац и Пожаревац. Семинару су присуствовали и наши ученици који су се својим радом и резултатима истакли у областима хемије и биологије. Координатор, наставница биологије Сандра Вучетић Радетић је водила бригу о свим ученицима и заједно са њима учествовала у реализацији свих активности.

Промоцијом STEM образовања анимиран је велики број ученика из читаве Србије, са жељом да чују најбоље предаваче из области природних наука и крену пут стицања квалитетног и функционалног знања..



Еко акција – штаб за ванредне ситуације

Ученици наше школе увек активно учествују у свим акцијама! Тако је било и 20. 5. 2019. године, када смо прикупљањем и селекцијом отпада, сађењем биљака и слушањем предавања о елементарним непогодама, поплавама, ерозији земљишта и другим последицама загађења окoline, покушали да се присетимо дана када је у нашем граду поплава нанела велике штете, а да смо ми становници једним делом допринели својом неодговорношћу!

Свако од наше мале, али и вредне и важне екипе, имао је свој задатак. Сви смо научили кроз предавање наставнице Сандре Вучетић Радетић како да заштитимо реке од загађења. Научили смо како да делујемо превентивно и спречимо елементарне катастрофе. Како да реагујемо ако до поплава дође и како да помогнемо угроженима.

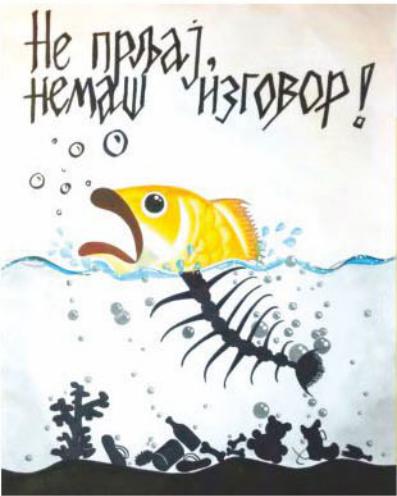
Захваљујемо се Одељењу за послове цивилне заштите, Градске управе града Краљева, на организовању ове акције. Поносни смо на оно што смо урадили. Сложно, негујући добар колективни дух, послали смо поруку широј јавности да заједнички радимо на унапређењу стања животне средине и тако смањимо ризик од катастрофа.

Сандра Вучетић Радетић
проф. биологије

ИГРОМ ДО НАУКЕ

ЗЕЛЕНЕ СТРАНЕ!

Покрет ГОРАНА



**ЕКОЛОШКИ
КОНКУРС
СББ ФОНДАЦИЈЕ
„Не прљај.
Немаш изговор!”**

СББ фондација је по трећи пут објавила еколошки конкурс. Овога пута је требало осмислити еколошку песму и снимити је у видео формату. Наша школа је учествовала са две нумере. Одељење VIII₂ са разредном Тањом Радовић, наставницом енглеског језика, снимило је free style rap верзију еколошке песме Не прљај, немаш изговор, а наставница технике и информатике, Наташа Вуковић, снимила је песму под истим називом, са ученицама VI₃, чланицама хора. Аутор текста и музике је наставница Наташа, а аранжман и музику радио је Реља Јаковљевић, ученик VIII₃.

Надамо се да ће наше песме бити музички еко хитови.

Наташа Вуковић, проф.технике и информатике

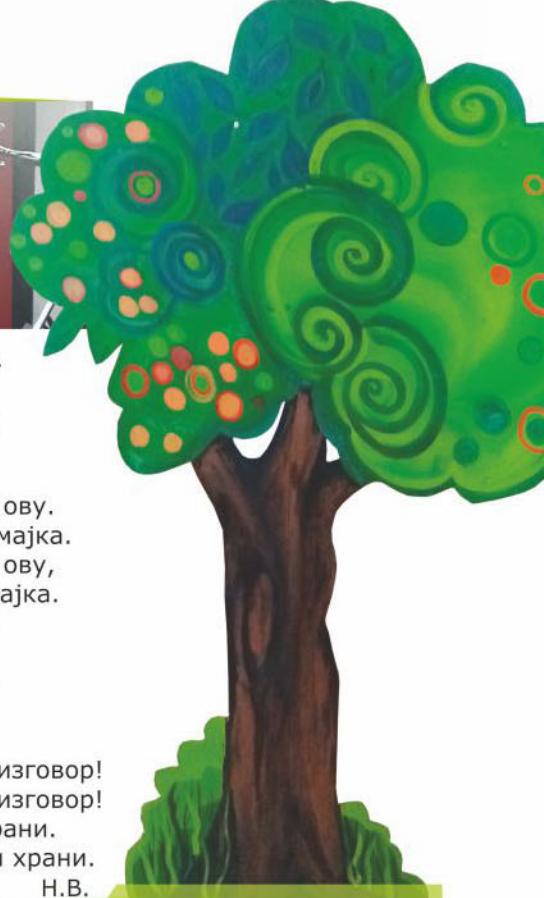
Покрет горана Србије најстарија је еколошка организација у Србији и на Балкану. Настао је у време када се о екологији још није говорило на данашњи начин, горански покрет на самом почетку скицирао је пут којим иде већ више од пола века. У оквиру реализације пројекта „Заштита, очување, вишнаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“ и спровођење Програма едукације за најмлађе припаднике, Покрет горана Србије у сарадњи са Министарством польопривреде, шумарства и водопривреде, Покретима горана општина и градова и ОШ „Радојка Лакић“, организовао је радионице на којима су одабрани ученици шестог разреда развијали еколошку свест.

Дана 30. 9. и 01. 10. 2019. г. девет ученика шестог разреда наше школе је у пратњи наставнице биологије Сандре Радетић Вучетић и наставника историје Александра Мировића учествовало у завршним радионицама Покрета горана у Брзећу и Брусу.

Дивно дружење на планини обележило је стицање знања и вештина као и размена искустава. Наши ученици су учешћем постали припадници Покрета горана.



Планета ова нема,
никога осим нас.
Зато за њен спас,
ми дижемо глас,
ми дижемо глас!
Не прљај планету ову.
Она нам је свима мајка.
Не прљај планету ову,
Она је најлепша бајка.
Планета ова нема
никога осим нас!
Зато за њен спас,
ми дижемо глас,
ми дижемо глас!
Не прљај. Немаш изговор!
Не прљај. Немаш изговор!
Планету воли и брани.
Јер она нас чува и храни.
Н.В.



Спорт у нашој школи



Спортске активности везане за наставни процес, такмичења и ваннаставне активности су увек у великој мери биле заступљене у нашој школи. О томе говоре резултати на свим нивоима такмичења из скоро свих спортских дисциплина.

Прошле школске године били смо успешни у свим спортивима, како индивидуалним тако и колективним – одбојка, кошарка, атлетика, стони тенис и Малим олимпијским играма, где су наши ученици низних разреда освојили награде на општинском, окружном и међуокружном нивоу такмичења.

Најуспешнији смо били у одбојци, где смо освојили 2. место на Републичком такмичењу у Кладову. На основу овог резултата и такмичења из атлетике и кошарке, ученик Димитрије Петрић ($VIII_2$) проглашен је спортистом генерације школске 2018/19. године.

Осим такмичења које организују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство омладине и спорта, наши ученици узимају учешће и у Недељи спорта (два пута годишње у оквиру школе), Сајмовима спорта, кросевима и разноврсним турнирима током целе школске године.

Можемо се похвалити да је и ова школска година успешно почела такмичењима из пливања, где се ученик Марко Томић (VI_5) пласирао на Републичко такмичење у дисциплини – 50 метара прсно.

Поносни смо на наше Баталјонце-спортисте, који својим трудом и вредним тренирањем негују спортски дух и праве вредности, представљајући школу у најлепшем светлу. Радујемо се новим изазовима и такмичењима, као и новим успехима, и са пуно елана и воље, настављамо даље.

Јелена Ристовић, проф. физичког и здравственог васпитања





МИ НИСМО ЗАБОРАВИЛИ 14. ОКТОБАР!

Питамо се да ли је поезија миљеница времена у којем живимо? Чини ми се, понекад, да је и улога песника незавидна и тешка. Он данас збиља води донкихотовску борбу с ветрењачама.

Као што је у свим временима био, песник је и данас између осталог и револуционар. Он се и данас буни против прагматичног и корпоративног света и свега шта такав свет доноси.

Песник ће, као и увек, допринети да се боље разуме стварност, време у којем живимо. Он је истовремено нада за будућност. Раскошна лепота коју поезија садржи у себи, исказујући најдубља осећања и размишљања, допринеће томе да глас песника треба увек да се чује. Поносни смо што међу нашим ученицима има будућих песника. Ту титулу им са правом дајемо!

Литерарни конкурс „14. октобар – Дан сећања“ одржан је и ове године у организацији Друштва за српски језик и књижевност Краљево и Завичајног друштва Краљево. На конкурс су пристигли радови из средњих и основних школа. Жири је одлуку донео једногласно. Награде су освојиле три ученице наше школе.

1. место Кристина Мильковић, ученица седмог разреда ОШ „IV краљевачки батаљон“,

2. место Марија Јосифљевић, ученица седмог разреда ОШ „IV краљевачки батаљон“,

3. место Искра Васиљевић, ученица петог разреда ОШ „IV краљевачки батаљон“, наставник Нада Тијанић.

Поносни што имамо овакве ученике, суочавамо се са свакодневним окружењем и чињеницом да је поезија некако све тиша, нестаје из медија, препуштена је самој себи.

Све је мање читалаца поезије.

Драго нам је што негујемо и учимо ретке појединачне који је пишу.

У свету помућеног духа и морала, свету који је готово без вере, у времену лицемерја и лажи, снага праве песничке речи неопходна је.

Не желим да верујем у то да ће се генерације које долазе помирити са таквим светом, а одговоре, надахнућа и другачије могућности ће сигурно проналазити у снажној песничкој речи. Радујем се што моји ученици пишу песме. Велика је одговорност давати им савете. Али...

Нека пишу упркос свему, нека истрају у томе. Нека слушају свој унутрашњи императив и нека увек буду свесни своје огромне одговорности.

Нека негују сумњу и непрестану запитаност, и нека стварају и негују своје светове.

Нека страсно читају и дубоко и помно буду загледани у себе и нека проналазе мостове између себе и других. Они су нам чувари наше прошлости и будућности.

Нека увек буду свесни да су привилеговани, јер припадају једном другом виду стварности – Поезији.

Нада Тијанић, наставник српског језика и књижевности

Дан сећања 14. октобар

Оде тата једног октобарског дана
Отаџбину да брани, испрати га мама.
Тешко детињство једног дечака
Који се ноћима молио из мрака.
Мислио је често да ли му је зима,
Храну и воду да ли он има?
Отац је животом бранио отаџбину–
Да обезбеди слободу свом сину.
У даљини зачуше се немачки рафали–
Сви до једног пред окупатором су пали.
Нису ни слутили да из тог рата
Један дечак чека да се врати тата.

Кристина Мильковић, VII,
прва награда на конкурсу





СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Професионални развој наставника подразумева стицање нових и развијање постојећих кометенција ради унапређивања васпитно-образовног рада. Наша школа се може похвалити квалитетном обученим кадром и са задовољством можемо рећи да наш кадар увек тежи да буде што бољи.

План стручног усавршавања, као интегрални део васпитно-образовног процеса, одвија се у два глобала вида: ван школе и унутар школе.

У претходном периоду реализован је велики број семинара у оквиру усавршавања наших колега. Похађан је велики број семинара ван наше школе. Неки од њих су: Почетак школске године; Од учионице до причаонице-контекстуално усвајање страног језика; Актуелности у образовном систему Републике Србије; Пројектни задаци у настави страних језика; Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе; Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења; Републички зимски семинар за српски језик; Иди ка знању; Сарадња васпитно-образовне установе са породицом у превенцији вршњачког насиља.

Осим семинара које су колеге похађале ван наше школе, у нашој школи је реализован велики број семинара, што је омогућило да доста колега похађа исте. Неки од њих су: Креативни приступ еколошким темама у школи; Активно учење (у два дела); Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља у креирању позитивне климе; Дигитална учионица; Даровито дете у школи и шта са њим; Настава окренута према исходима; Пројектна настава...

У оквиру стручног усавршавања у школи, одржан је велики број угледних часова, сарадничких угледних часова и посете Сајмовима науке у Краљеву и Београду и Фестивалу физике у Краљеву. Одржана су стручна предавања на актуелне теме. На Наставничком већу су приказани резултати различитих истраживања.

Драгана Бошњаковић, проф.разредне наставе

ОБЈАВЉЕН РАД ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ЧАСОПИСУ „ШКОЛСКИ ЧАС“

Стручни рад наставнице српског језика Наташе Митровић „Богатство лексике у народним и уметничким текстовима обрађеним у седмом разреду – увод у лексикологију“ објављен је у методичком часопису (намењен стручном усавршавању наставника и професора српског језика у основним и средњим школама) „Школски час српског језика и књижевности“ (бр. 5 за 2018). Циљ овог рада је богаћење лексичког фонда ученика, мотивација за учење страних језика и неговање језичке културе.



Светски стручни скуп библиотекара у Атини



У велелепном конгресном центру Мегарон, у грчкој престоници културе, уметности и филозофије Атини, од 24. до 30. августа 2019. године одржан је 85. Светски библиотечки и информациони конгрес под називом „Libraries: dialogue for change”. IFLA, светска, независна, невладина организација окупила је преко 3.600 делегата из 140 земаља, више од 500 говорника у оквиру 250 сесија, око 200 постер сесија, 30 lightning разговора, преко 20 сателит сусрета и 11 кључних сесија које су преношene на интернету путем видео-стрима.

Ове године на скупу је као једини представник Србије била ОШ „IV краљевачки батаљон“ са својим пројектом књижевни маратон „Батаљонци књиголупци“. Школа, Народна библиотека града Краљева „Стефан Првовенчани“ и град Краљево представљени су свим члановима Конгреса постеријом бр.59 о пројекту „Батаљонци књиголупци“. Идеја, реализација и дизајн постера, као и интерпретација о пројекту од стране излагача Сандре Вучетић Радетић и Ане Гвозденовић, представника библиотеке града Краљева, привукла је пажњу многим посетиоцима овог светског скупа и добила пуно позитивних критика, тако да је постер објављен међу првима на званичном сајту IFLA.

Првог свечаног дана отварања Конгреса у Атини, све присутне је поздравила председница IFLA Глорија Перез Салмерон, као и генерални секретар Гералд Лайтнер. У име грчке владе присутне је поздравила Софија Захараки, заменик министра за образовање и верска питања, чије је одељење одговорно за већину библиотека у Грчкој.

Уприличен је уметнички програм државе домаћина, на којој је представљена Грчка кроз игру и песму младих уметника.

Циљеви учешћа на конгресу IFLA-е су међународне дискусије, предавања, истраживања, сарадња у свим областима делатности који се тичу образовања, али и примена стечених искустава у унапређењу школских библиотека. Искуство које су учесници понели са овог конкурса допринеће подизању квалитета образовно-васпитног процеса кроз развој мултикултуралности, креативности у литерарном стваралаштву као и ефикасној комуникацији свих учесника образовно васпитног процеса. Истовремено ће допринети подизању квалитета рада школских библиотека као и квалитета наставе, а све у циљу постизања добрих резултата и остваривању бољег успеха. Тим поводом организована је посета културном центру Ставрос Нијархос, који обједињује Националну оперу и Националну библиотеку. Библиотека се простира на 25 хиљада квадратних метара у којој се чува око пет хиљада рукописа, докумената и графика из периода од 9. до 19. века, као и преко милион књига и ревија. Здање је само по себи импозантно, али је главни циљ градње био да се од Културног центра начини место друштвеног живота Атињана.

Након бројних размена искустава међу учесницима и присутним на Конгресу, гостовање у Атини завршило се примопредајом дужности будућој председници IFLA и позивом на следећи Конгрес, који ће 2020. године бити одржан у Даблину.

Сандра Вучетић Радетић,
помоћник директора

Моја школа

Постоји једно гнездо, које јако волим.

То је моја кућа, то је моја школа.

Моја школа, лепа, са свих страна сија.

Има пуно књига, али не и дрвета.

У њој се учи и стиче знање.

Друјови се друже и деле имање.

Сви се итрамо, сви се дружимо,

да доравак у школи доли пружимо.

Учителице и учители дат се пруже

да нам у школи лепо буде.

Мени је моја школа веома важна,

због учења, знања и лепоти васпитања.

Ива Остојић, II₅

прва награда на
литерарном конкурсу,
млађи разреди