



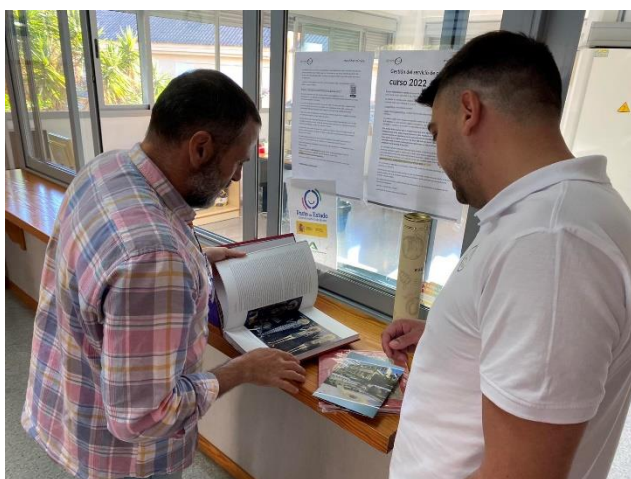
Извештај Ерасмус+ KA122 пројекта мобилности двојезичних наставника “Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solution”

Тим двојезичних наставника ОШ „IV краљевачки батаљон“, директорка школе Марина Вучинић и координатор Ерасмус+ тима наше школе Тања Радовић, имала је прилику да учествује у job shadowing пројекту у Малаги, Шпанија, у периоду од 23.04. до 30.04.2023. године.

Циљеви пројекта су: побољшање комуникације на енглеском језику, разумевање мултикултурализма, упознавање са новим методама и приступима учења. У оквиру пројекта посетили смо двојезичну школу С.Е.И.Р. Parque Clavero.

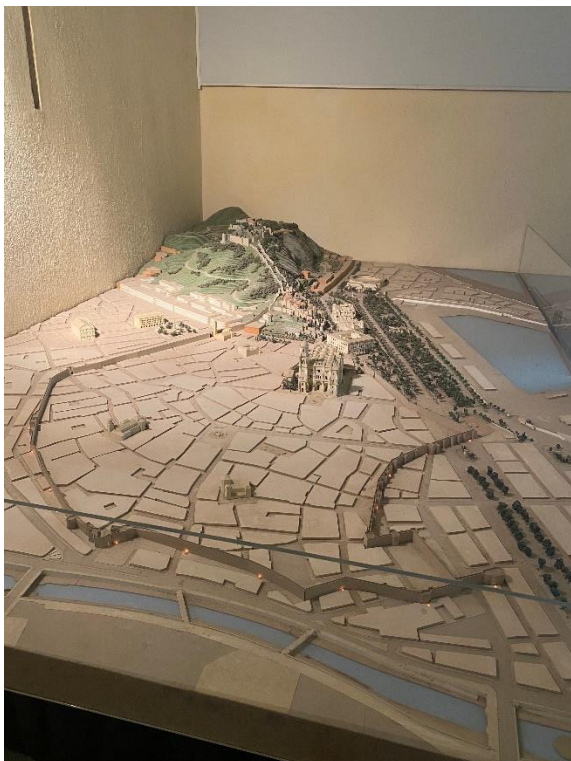
Сваки од наставника је добио план посете часовима, у периоду од 9 до 12 часова. Првог дана смо дочекани од стране директора школе Карлоса Гарсије, који нас је спровео кроз школу и упознао са наставним особљем. Школа је веома простарана и модерно опремљена, свака учионица има зелену и смарт таблу. Има 400 ђака узраста од 3 до 12 година, након шестог разреда деца крећу у средњу школу. Оно што ми је посебно скренуло пажњу је родитељска канцеларија, која је намењена пређењу наставних и ваннаставних активности ђака. Родитељи су укључени у рад школе, присутна је сарадња наставник – родитељ. Након обиласка школе поделили смо се у групе и отишли на час код одређених наставника.

Првог дана био сам у тиму са колегама Петром Замахажев, Миланом Вучетић и Иваном Вукотић. Присуствовали смо часовима физичког васпитања и уметности код колеге Alejandra Dieza. На часовима смо се представили и презентovali спорт у Србији и упознали децу са историјом Краљева. Ученици су врло мало упознати са спортом и спортистима у Србији, знају за Новака Ђоковића и Душана Влаховића, али били су и доста знатижељни да сазнају нешто ново о Србији.





Након посете школе са Euro Team Eduaction and Dvelopment ишли смо у панорамско разгледање града и посетили смо замак Castillio de Gibralfaro.

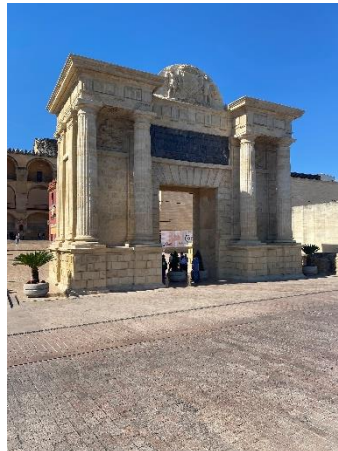




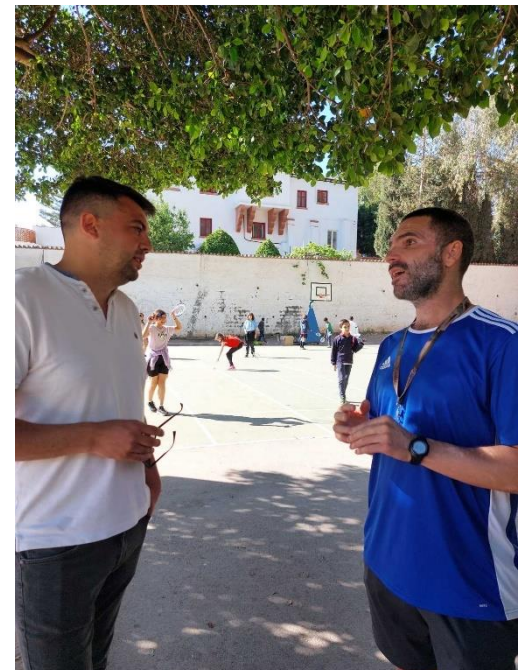
Другог дана посете школи био сам у групи са Миланом Вучетић и Иваном Вукотић. Присуствовали смо часовима физичког васпитања код истог колеге Alejandra Dieza, али сада смо били на спортским теренима. Колега Alejandro је ученицима показивао технике бадминтона, објашњавао им је на шпанском и на енглеском језику. Док им је наставник причао деца су седела и пажљиво га слушала, затим им је поделио реквизите и деца су се сама поделила у парове. Током часа прилазио је паровима који су имали проблема и исправљао им је грешке. Организација часа је била веома добра.



После школе смо се поделили у две групе и кренули у обилазак других градова Шпаније. За тај дан смо се договорили да идемо у Кордобу, а друга група је ишла у Ронду. Кордоба је од Малаге удаљена око 160 километара. Кордобу су основали Картагињани, али се развила тек 169. године пре нове ере када су Римљани успоставили своју колонију. Постала је значајни центар за трговину маслиновим уљем, вином и пшеницом. У Кордоби смо обишли џамију Ла Мескиту, чија градња је започета 780. године, палату Алкасар, чувену јеврејску четврт Худерију, Римски мост, „Двориште поморанци“.



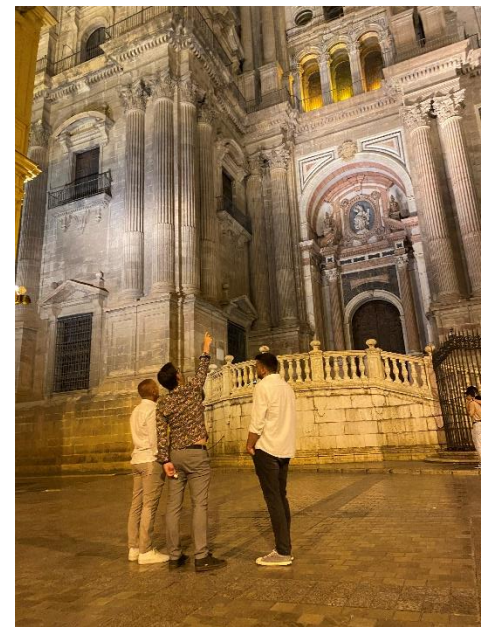
Трећег дана у школи С.Е.І.Р. Parque Clavero сам присуствовао часовима код Alejandra Dieza. Највише времена сам провео код њега на часовима јер је мој стручни колега. На часовима су деца играла фудбејзбол, комбинација фудбала и бејзбола. Деца развијају брзину, спортски дух и фер плеј. Оно што ми је било јако занимљиво је то што деца долазе у школу у спортским дресовима оних дана када имају физичко. Поред тога, приметио сам да физичко васпитање углавном имају двочас, енглески језик и математику исто, док остале предмете имају по један час који траје 30 минута.





По програму са Euro Team Eduaction and Divilopment тог дана смо посетили Пикасов музеј и тврђаву Alcazaba. Пикасов музеј је отворен 2004. године и нуди комплетан поглед различитих сликарских фаза које је прошао уметник. Посебно је изненађујући квалитет његових цртежа и зрелости његових радова које је стварао када је имао само 16 година.

Један од заштитних знакова Малаге је тврђава Alcazaba, најочуванија тврђава из доба Маура. Налази се у центру града, на брду тако да се види из многих делова града. Занимљиво је да су је саградили Маури у 11. веку на остацима римске тврђаве. Тврђава се састоји од стотину торњева и три заштитна зида у виду кругова који су служили да заварују непријатеље од који су данас сачувана само два. Унутар тврђаве су дворишта и три баште “Patio de los Naranjos”, “Patio de la Alberca” и “Patio del Aljibe”.



У школи С.Е.І.Р. Parque Clavero сам четвртог и петог дана такође провео на часовима код свог стручног колеге Alejandra Dieza. Разговарали смо о томе какви су часови физичког васпитања код нас, а какви код њих. Показао ми је њихова наставна средства, реквизите за све спортове и вежбе које су им по плану и програму. У школи не постоји звоно, нема малих одмора, а велики одмор је у пола 12. Свако одељење има своју учионицу, па ученици своје књиге не носе кући. Осећа се узајамно поштовање наставника и ученика.

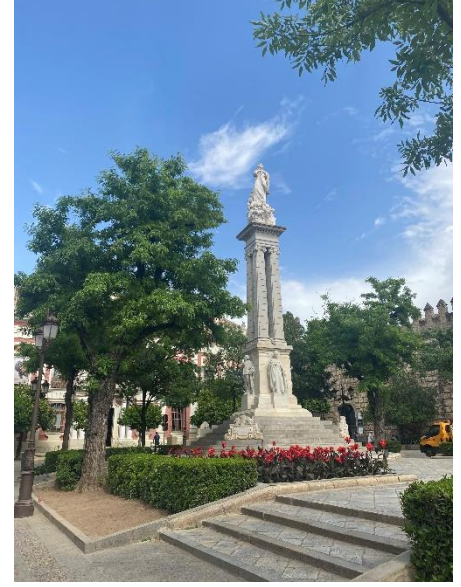
Поред Кордобе, посетили смо Марбељу, Севиљу и Гранаду. У Марбељи смо ишли заједно са Euro Team Eduaction and Divilopment, организована нам је шетња градом и тапас, пробали смо неке шпанске специјалитете. Посетити центар Марбеље значи приближити се коренима малог рибарског села које је некад било. Марбеља је познато шпанско летовалиште, са лепим и уређеним улицама и трговима са пуно бутика маркиране гардеробе и луксузних аутомобила.



Главни град Андалузије – Севиља на мене је оставио најлепши утисак. Посетили смо Севиљу у недељу када је била ферија – традиционални вашар. На сваком кораку су се могли видети коњи, кочије и људи обучени у традиционалну одећу. Посетили смо Шпански трг или Plaza de Espana, парк Maria Luisa, градску катедралу Santa Maria de la Sede, која је значајна по томе што се у њој налази највећи олтар на свету.

Гранада је град који је познат по уметничким делима, попут маурске палате Алхамбре и Алмохадијским улицама у четврти Албаисин. Од 1984. године Алхамбра је под заштитом UNESCO-а. Посетили смо и катедралу у Гранади која се налази у средишту града.





Пре почетка путовања свако од нас је добио одређене исходе које треба да оствари током пројекта мобилности. Моји исходи су били премошћивање међукултуралне, међугенерацисјске и друштвене поделе, почетна и континуирана обука за наставнике, тренере и остало образовно особље, нове методе и приступи учења и подучавања. Успешно сам испунио све очекиване исходе.

Са овог путовања вратили смо се богатији једним новим искуством, како у послу тако и у животу.

Наставник физичког и здравственог васпитања
Дејан Марковић