



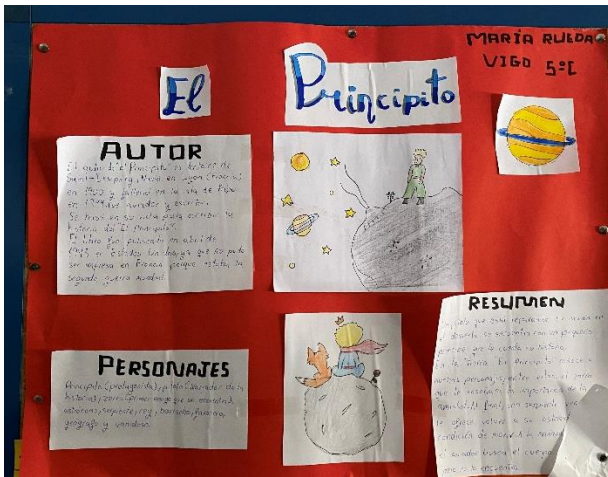
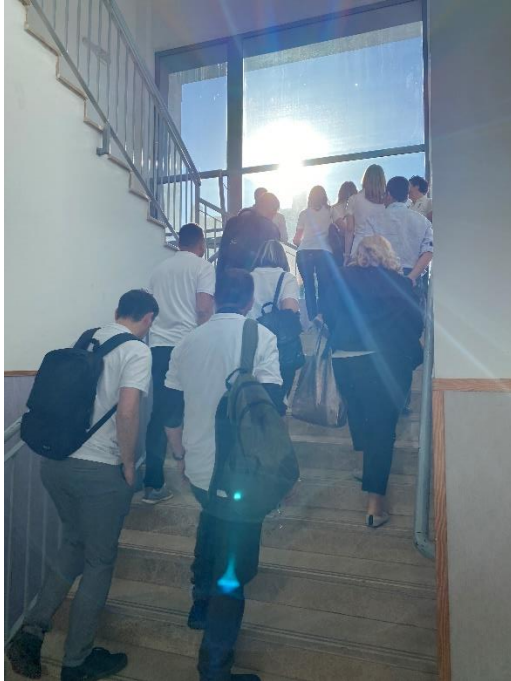
Извештај Ерасмус+ КА122 пројекта мобилности двојезичних наставника “Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solution”

У оквиру Ерасмус+ КА122 пројекта мобилности тим двојезичних наставника, директорка школе и Ерасмус+ координатор ОШ “IV краљевачки батаљон” имали су прилику да учествују у пројекту мобилности – job shadowing путовање у Малагу (Шпанија) од 23. априла до 30. априла 2023. године и да посете школу С.Е.И.Р. Parque Clavero.

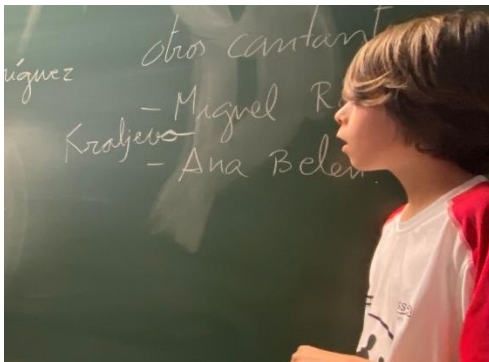
Циљ овог путовања био је унапређење двојезичне наставе, истицање мултикултуралности и вишејезичности. Исходи за чланове мобилности су учење нових наставних метода и приступа двојезичном образовању, побољшање културне савести изражавања, промовисање вишејезичности, побољшавање комуникације на страним језицима, разумевање мултикултурализма, промовисање развоја компетенције кроз иновативне приступе учењу, упознавање са новим методама и приступима учењу.

Првог дана посете школи С.Е.И.Р. Parque Clavero упознали смо директора школе Carlos Garcia који нас је спровео кроз школу и упознао са наставницима и просторијама. Школа има 400 ђака, обухвата рано васпитање и образовање за децу од 3 до 5 година, док основно васпитање и образовање похађају деца од 6 до 12 година.





Након обиласка школе, поделили смо се у групе и присуствовали настави. У групи сам била са колегама Петром Замахажев, Миланом Вучетић и Дејаном Марковићем код колеге Alejandra Diez који предаје физичко васпитање и уметност. На часовима смо презентовали спорт у Србији и историју Краљева. Деци је било веома занимљиво, учествовали су у разговору. Колика је била заинтересованост деце показује и то да су хтели да науче како се пише „Краљево”. Србија им је донекле била и позната, по фудбалеру Душану Влаховићу и тенисеру Новаку Ђоковићу. Комуникација између деце и њиховог наставника била је на енглеском и шпанском језику. Радна атмосфера на часу је била добра као и организација часа.



После наставе са Euro Team Education and Development ишли смо у панорамско разгледање града, упознавање са знаменитостима и културним споменицима и замка Castillio de Gibralfaro.

Другог дана посете школи С.Е.І.Р. Parque Clavero била сам у истој групи као и првог дана и код истог колеге Alejandra Diez. Настава је одржана на спортским теренима. Наставник је подучавао ученике о техникама бадминтона. Концентрација ученика била је максимална. Билингвована настава се одвијала током целог часа.





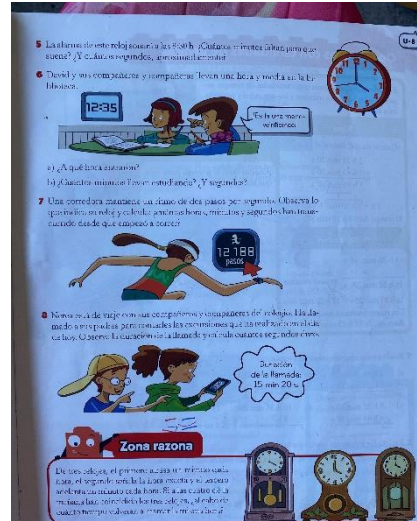
После посете у школи, отишли смо у обилазак Кордобе. Џамија Мескита, се сматра најстаријим муслиманским верским објекатом смештеним на територији Шпаније и једна је од највећих џамија на свету. Тврђава Алказара, која је служила као одбрамбена структура током римског царства, Римски мост са 16 лукова, који спаја Мезкиту и Torre de Salahorra, кулу коју су изградили Мавари, Капија моста, кроз коју се улазило у град и Римски храм, „улица цвећа“, дуж целе улице на фасадама оближњих зграда и кућа налазе се саксије са цвеће, су најдрагоценије знаменитости које смо обишли.



У школи С.Е.І.Р. Parque Clavero трећег дана била сам у групи са колегама Александром Мирковићем и Миланом Вучетић. Присуствовали смо часовима код колеге Pedra Gonzalez, који предаје математику и француски језик. На часовима математике вежбали су претварање сата, минута и секунди у секунде и обрнуто. Користили су дигитални уџбеник који је на шпанском језику али је наставник користио и енглески језик приликом разговора са ученицима. На часу је владала радна атмосфера и велика дисциплинованост ученика. Упознала сам се са новим методама и приступима учења, подстицање различитих приступа и контекста учења за наставак учења. На часу



француског језика у оквиру квиза ученици су коришћењем дигиталних средстава откривали нове појмове на француском и њихово значење.



Након наставе, дан смо провели у обиласку Пикасовог музеја и тврђаве Alcazaba. Ове године се обележава 50 година од смрти Пабла Пикаса, најпознатијег становника Малаге. У Пикасовом музеју смо могли видети радове које је Пикасо створао од ране младости па до своје смрти. Тврђава Alcazaba саграђена је у 11. веку и због своје повољне локације видљива је из различитих делова града. Са самог врха се види одличан панорамски поглед Малаге.





Четвртог дана посете школи са колегама Јеленом Ристовић и Миланом Вучетић присуствовала сам часовима код наставнице енглеског језика и математике Nurie Segelerva. На овим часовима посебну пажњу су ми привукле табла на којој ученици бележе своја осећања тога дана пре почетка часа. Уколико је неко нерасположен или због нечега љут он има прилику да подели са одељењем или насамом са својом наставницом. Затим табла са обавезама ученика, ко укључује рачунар, ко брише таблу и табла са датумима рођења сваког ученика из одељења. Ученици су за тај час имали задатак да одглуме неки део текста који су радили на предходном часу. Пажњу ми је привукла девојчица која је током глуме сво време била окренута леђима другарима који су били публика. Наставница нам је објаснила да има проблем од јавних наступа и да је то први пут да је изашла испред одељења. Другари су је подржали аплаузом што је на мене оставило позитиван утисак о раду одељења и њиховом другарству. Утисак који сам стекла је уважавање сваког ученика од стране наставника, инсистирање на међусобној сарадњи у циљу елиминисања дискриминације.



Поподне смо искористили у обилазак Марбеље, где смо пробали специалитет из шпанске кухиње.





Петог дана у школи С.Е.І.Р. Parque Clavero присуствовала сам часовима математике код наставника Pedra Gonzaleza. Упознао ме је са њиховим уџбеницима и наставним средствима. Уџбеници су им прилагођени за билингвалну наставу. Дискутовали смо о разлици у школи код њих и код нас. Код нас је градиво садржајније и обимније. Оцене код њих су од 1 до 10, где оцене 1 и 2 представљају нашу недовољну оцену, 3 и 4 довољну, 5 и 6 добру, 7 и 8 врло добру и 9 и 10 одличну.

После завршетка наставе и поздрава са колегама из Шпаније отишли смо у главни град Андалузије, Севиљу. Севиља је на мене оставила најјачи утисак од свих посећених градова. Посетили смо Шпански трг или Plaza de Espana, парк Maria Luisa, градску катедралу Santa Maria de la Sede, која је значајна по томе што се у њој налази највећи олтар на свету.

Последњег дана посетили смо Гранаду, град који је познат по уметничким делима, попут маурске палате Алхамбре и Алмохадијским улицама у четврти Албаисин. Стари део града је опасан бедемима, са стрмим уским улицама и нанизаним кућама. Алхамбра је прелепа тврђава са кулама, палатама и вртovima, чувена по боји камена од којег је изграђена па је тако и добила назив који у преводу значи – црвена. Од 1984. године Алхамбра је под заштитом UNESCO-а. Поред Алхамбре посетили смо и катедралу у Гранади која се налази у средишту града.

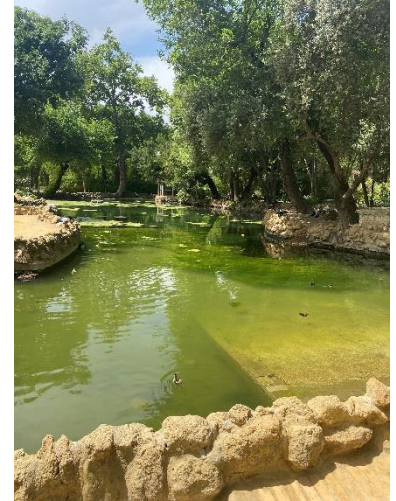




Funded by
the European Union



Erasmus+



Ово путовање је за мене једно лепо животно и пословно искуство. Задовољна сам јер су испуњени сви очекивани исходи пројекта мобилности. Поред обиласка шпанских градова и учења шпанске културе, видела сам да је вредно и могуће градити лепши свет образовања и да је то оно због чега сам и сама постала наставник.

Наставник математике

Ивана Вукотић