



Извештај наставника историје Александра Мировића о реализованом Erasmus+ пројекту мобилност двојезичних наставника током посете Малаге

У току другог полугодишта школске 2022/23. године наставници ОШ “IV краљевачки батаљон“ активно су учествовали у раду Erasmus+ пројекта под називом **Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solutions**. Пројекат је покренут у сарадњи са Основном школом CEIP PARQUE CLAVERO у Малаги, и реализован је путем Erasmus+ програма који представља шири европски програм за образовање, обуку, младе и спорт.

Циљ пројекта је да наставници двојезичне наставе размене искуства и идеје са колегама из Шпаније, да упознају једни друге са културом, традицијом, језиком, обележјима сопствене земље и да у том процесу развију свест о значају и вредновању сопственог рада и културе. Пројекат је укључио у активан рад девет наставника двојезичне наставе, директора ОШ “IV краљевачки батаљон“ и пет наставника двојезичне наставе школе CEIP PARQUE CLAVERO.

Учесници пројекта, као представници ОШ “IV краљевачки батаљон“, су : Тања Радовић (наставник енглеског језика и координатор пројекта), Марина Вучинић (директор школе), Александар Мировић (наставник историје), Милан Вучетић (наставник историје), Оља Радосављевић (наставник грађанског васпитања), Јелена Ристовић (наставник физичког васпитања), Ивана Вукотић (наставник математике), Милица Ђорић (наставник биологије), Петар Замахјев (наставник физичког васпитања) и Дејан Марковић (помоћник директора и наставник физичког васпитања).



Посета школи CEIP PARQUE CLAVERO је реализована у периоду од 24. до 28.04.2023. године. Основна школа CEIP PARQUE CLAVERO смештена је у истоименом

(PARQUE CLAVERO) делу Малаге удаљеном неких пола сата хода од самог центра града.



На улазу дочекао нас је Carlos Garcia Albarracín, директор школе. Заједно са својим сарадницима повео нас је у обилазак школе и успут укратко описао како функционише шпански образовни систем. Сазнали смо да настава траје од 9:00 до 14:00 часова. Ујутру родитељи доводе децу, тада се затварају све капије и до краја наставе деца не излазе из школе, овакав приступ омогућава висок степен безбедности. У 14:00 часова нека деца остају на ручку, у оквиру школе налази се трпезарија. Од 15:00 до 17:00 часова одржавају се додатни часови који су добровољни али се и додатно плаћају. Родитељи су аганжовани у раду школе, представници Савета родитеља имају сопствену канцеларију и веб сајт на коме објављују важне информације.



Након обиласка школе и пријатног разговора са директором, подељени у групе посетили смо часове.

Првог и четвртог дана имао сам прилику да присуствујем часовима физичког васпитања. Наставници Paula и Alejandro Diaz били су љубазни и позитивни, а позитивну атмосферу пренели су и на ученике. Током читавог боравка утисак је да се деца осећају комфортно, удобно и да су срећна. Часови физичког су добри примери развијања социјалних вештина, ученици сарђују, поштују правила и заједно са наставником решавају задатке.

Након посете школи остатак дана провели смо у обиласку Малаге. Агенција **Euro team and development** наш сарадник је ангажовала водича који нас је повео у панорамско разгледање Малаге.

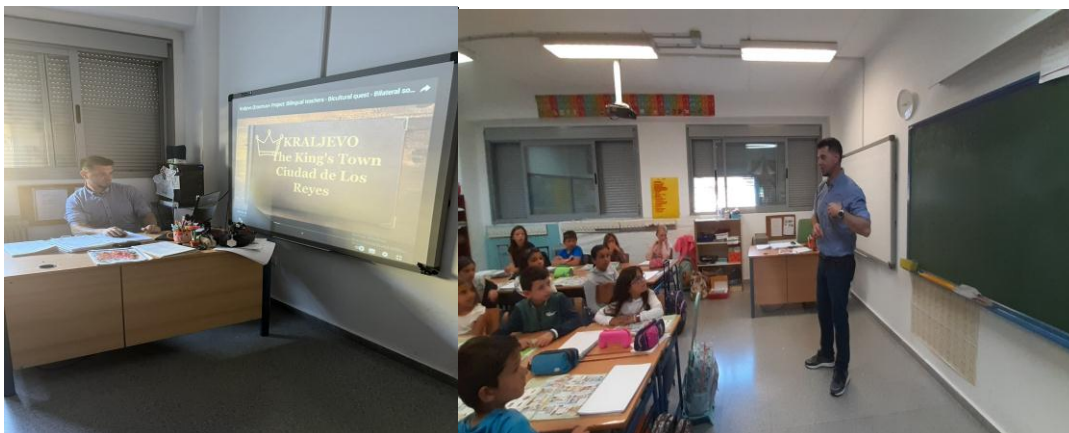


Посетили смо тврђаву Гибралфар и музеј који се налази у самој тврђави. Овде се могао осетити дух Мавара (Арапа) који су владали овим простором више од седам векова. Малага је била последње упориште Мавара који су га бранили са своје тврђаве.

Остатак дана уживали смо шетајући Малагом и разгледајући њене знаменитости.



Другог дана били смо опуштенији и упознати са процесом наставе. Посетили смо часове математике и енглеског језика, а домаћин нам је била колегиница Nuria Segalerva. Након представљања од стране домаћина отпочели смо дискусију са ученицима и кроз презентацију



упoznali ih sa našim gradom, istorijom i kulturom. Časovi su bili ispuñeni pitañima, o sličnosti španskog i srpskog jezika, o božiñnim običajima u Srbiji, o značeñu naših imena i slično.

Nakon radnog, ali prijatnog, provedenog jutra u školi, usledila je poseta Rondi, „gradu u stenaма“. Poseta Rondi pretvorila se u jedno od najprijatnijih iskustava, prelep grad, prepun istorijskih znamenitosti, druženje sa kolegama i jedno lepo popodne ostaće dugo u seћаñu.



Trećeg dana našeg boravka посетили смо часове математике и француског језика, домаћи нам је био колега Pedro Gonzalez. На часовима математике процес је следећи, наставник записује задатак на табли, објашњава и даје упутства за решавање, сваки ученик ради својим темпом. Ученици се договарају и имамо утисак да су сви пријатељи, томе доприноси податак да се одељења сваке године раздвајају и на тај начин развијају социјалне и комуникацијске вештине. Кроз разговор са наставником закључујемо да је циљ да се ученици осећају срећно и удобно, јер само срећно дете жели да учи. Приметили смо да се у школи припрема јубилеј 50-годишњица од смрти чувеног сликара Пабла Пикаса. То је био и један од разлога да посетимо Пикасов музеј у поподневним сатима.



Након обиласка музеја посетили смо тврђаву Алкасабу коју су такође саградили Мавари, а након тога вратили смо се у смештај где смо одржали састанак, заједнички вечерали и припремили план активности за следећи дан.

Четврти дан посетили смо часове физичког васпитања, колега Alejandro Diez био је крајње стрпљив и дружељубив приликом објашњавања како у шпанском образовном систему функционише сумативно и формативно оцењивање.

Поподневни део дана провели смо у обиласку Марбеље, организованом ручку од локалних специјалитета и боравку на плажи у Марбељи. У поподневним часовима вратили смо се у место боравка.

Последњег, петог, дана посетили смо часове енглеског језике, а домаћин нам је био Juan Luis Plaza. Одмах нам је јасно било да је Juan један од омиљених наставника у школи, очигледно је огромно поверење које су ученици имали према свом наставнику. Након часа директор школе Carlos нас је још једном поздравио са надом да ћемо у будућности обновити сарадњу.

У поподневним сатима посетили смо Севиљу и уживали у знаменитостима овог града.

Шестог дана посетили смо Гранаду у организацији партнера на пројекту, а након повратка у Малагу провели смо време на плажи Малагета.

Посета школи у Шпанији омогућила нам је да сагледамо предности и мане нашег образовног система. Једна од најочљивијих предности шпанских школа је што нема притиска и трке за оценама, знање је доступно и достижно, а свако дете иде својим темпом. То нас је подсетило на суштину образовања, које не чине само оцене и знање из појединих предмета, већ целокупан процес стицања и развијања вештина, знања, навика, психофизички способности и формирање погледа на свет.

Краљево,

јун 2023.

наставник историје

Александар Мирковић



**Funded by
the European Union**

