



НОВИ БАТАЉОНАЦ

ЛИСТ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „IV КРАЉЕВАЧКИ БАТАЉОН“

У туђим цијелана

Најлакше је друћима без суђења судити,
закључајти срце и емпајију не пробуђити.
Најлакше је поврзан бити и себе не дајти,
не размисљајти добро или лоше да ли ће да ти се врати...

Али буди вишез у светиу поврсној светиа,
буди принчега са душом дејтеја,
следи своју мисију и у туђе цијеле крочи,
пре нешто што кренеш да судиш – отвори очи.

Пробај јесу ли ти цијеле велике или тесне,
осети како тај неко у њима ходи,
схвати да су ти неке понекад обесне,
осети туђу срећу, бол и види куд то осећање води...

Покушај да разумеш и оне који нису као ти,
ироникни у њихове разлоге и тајне.
Будимо срећна деца и пошћујмо се сви,
кренимо иути неке нове будућности сјајне.

Осећања су „срамота“ данас и венџачко је све,
кажу да је „крини“ све што из срца иде.
Ходај у туђим цијелана и изговори НЕ
свима онима који се њравих вредности ситиде!

Зора-Антонина Цвијетић, VI₄

11



Како би постојала комуникација, мора да постоји поштовање

У духу општих врлина комуникације, емпатије, разумевања, поштовања и свега што човека чини човеком обојили смо септембар. Дух преносимо и кроз остале месеце рада. Писали смо, дружили се, цртали, тачније стварали боље данас, па и сутра. И да трун тога поделимо са вама.

Ако се поштујемо, поштујемо размишљања, речи и емоције саговорника, много је вероватније да ћемо се боље разумети. Негујући магичну моћ речи, ускакали смо у туђе ципеле трудећи се да поштујемо и себе и друге. Ефекат је, наравно, већи, ако је поштовање обострано. Све почиње од речи, а наши ученици су испричали, па записали...

Магична моћ речи

Човек може једном речју да те излечи, али и да те повреди, ако те не воли.

Магична моћ речи свако зло треба да спречи; зло једино разболи, то неке јако боли.

Свако треба да воли, рећи речи које неким улепшају дан, за љубав да се моли, а мржње да се клони.

Јана Петрић, VI₄

Магична моћ речи

Постоје многе речи снажне, неке су лепе, неке праве, а неке и лажне.

Речи отварају многа врата, а прво их учимо од мама и тата.

Најснажнија је по мени извини, а магичне су „волим те“ и „не брини“.

Позитивне речи све су исто важне, све су оне лепе, све су оне снажне.

Марија Перишић, VI₅

Магична моћ речи

Школа драга, школа мила, око нас је руке свила.

Првог септембра нас зове да кренемо у нове изазове

Свакога дана за сваког ђака школа је права мајка.

Да волим све људе, она ме учи, да помогнем слабијем она ме учи, да будем срећна, она ме учи, и зато јој се враћам, као својој кући.

Невена Здравковић, V₄

Моја школа мој други дом

Школа је место пуно ђака неки је зову и други дом, у њој се игра, учи и пева у њој се машта и другима прашта.

Дели се ужина, деле се тајне, некада постану одмах јавне, а некад се носе све до куће, јер могу бити тајне вруће.

Школа је моја друга кућа, у којој живе љубав и знање, другартсво царује и благостање, а деци не треба ни више ни мање.

Павле Димитријевић III₃

Ја волим и поштујем себе и друге

Да бисмо волели и поштовали друге на првом месту морамо волети и поштовати себе.

Морамо знати шта волимо а шта не. Шта нам прија, а шта нам не прија. Шта нас растужује, а шта нас чини срећним. Када заволимо себе лако ћемо заволети и поштовати друге људе. Свако од нас има своју вредност баш такав какав јесте. Треба поштовати различитости и људе ценити са свим њиховим манама и врлинама.

Зато волимо и поштујемо себе да би нас други волели и поштовали.

Нађа Дошић, V₄

Како би постојала комуникација, мора да постоји поштовање

Магична моћ речи

Речи могу бити јаке, да преносе важне поруке и оставе неизбрисив траг у свакоме од нас. Зато треба пазити шта изговарамо и на који начин. Битно је да наше речи буду искрене и добронамерне.

Често у разговорима изговарамо неке речи не водећи рачуна о томе да ли смо повредили саговорника или га случајно увредили. Дешава се и да се нашалимо на рачун наших другара а да ниисмо ни свесни тога да им у том тренутку можда није пријатно и да су их те наше речи растужиле. У школи, деца се међусобно задиркују због физичког изгледа, материјалне ситуације, оцена и понашања. Нико од њих се не запита да ли те неслане шале некога повређују или утичу на његово самопоуздање. Наше речи нису увек у складу са нашим мислима. Када нас неко повре-

искрено посаветујемо, охрабримо и покажемо им да могу да рачунају на нас. Понекад некога хвалимо и говоримо му лепе ствари иако то не мислимо. Ми на тај начин желимо да га охрабримо како би се осетио прихваћено и вредно. Ако нам се нешто не допада код другара или другарице, треба прво да размислимо како да им то кажемо, а да их не увредимо јер свако различито реагује а критике. Не желимо да наше речи некога растуже или понизе, а са друге стране, можда би наше искрено мишљење њих натерало да поправе своје понашање.

Увек је похвала јача од критике. Увек се лепом речју више постиже него свађом и пребацавањем. Лепа реч може сваког од нас да орасположи и да нас подстакне да чинимо велика дела и да будемо бољи људи.

Леа Сурла VII₃

Магична моћ речи

Реч је по дефиницији основна јединица говорног језика, али ако шире погледамо, реч је оно на чему почиње и завршава сваки разговор.

Људи као бића која имају способност говора и развијену свест, као бића способна да планирају и стварају треба посебно да пазе када, коме и шта ће рећи, јер је моћ речи превелика. Лепа реч нас охрабрује и даје нам снагу да превазиђемо сваки проблем. Она нас чини великим и вредним оних којима је упућена.

Једна бугарска пословица каже да реч није врабац, али када одлети, не може се ухватити. Зато сви треба добро да размислимо о ономе што ћемо рећи док не буде касно, јер реч коју упућујемо највише говори о нама!

Ана Милићевић, VI₄

Нови
Батаљонац

Човек се учи док је жив



Конференција „Предузетничко учење и млади – истражите Еразмус+ могућности“ одржана је 31. јануара у Београду, а присуствовале су јој чланови Еразмус+ тима школе Наташа Вуковић и Тања Радовић. Како је догађај био намењен младима и развијању њихових предузетничких способности, било је и пуно представника основних и средњих школа и факултета. ОШ „IV краљевачки батаљон“ је међу малим бројем основних школа које имају ученичку задругу и негују предузетништво нудећи изборни предмет Предузетништво и могућност учешћа у производњи фигура на 3Д штампачима, прављењу уметничких рукотворина и њихово продавање на традиционалним изложбама. Повод за присуство била је и могућност да изразимо своје мишљење и објаснимо проблеме са којима се предузетништво у основној школи сусреће. Непостојање уџбеника за овај предмет и мали број акредитованих обука за наставнике само су неки од потешкоћа, али велики број ученика седмог и осмог разреда бира овај предмет у нади да ће стећи предузетничке компетенције.

Поред Ведране Марковић из Фондације Темпус, уводну реч на конференцији имали су Martin Klauske, шеф Операције 2, Делегације Европске уније у Србији, Снежана Клашња, саветница министра Министарства туризма и омладине и Марија Филиповић-Ожеговић, управница Фондације Темпус. Посебно исцрпну презентацију стања предузетништва код младих у Србији са пуно упоредних података и графикона изнела је Милица Борјанић, програмска менаџерка Крвнне организације младих Србије.

За ову прилику Еразмус+ представници су организовали панел дискусију са представницима Националне службе за запошљавање, организације Достигнућа младих у Србији и Националне организације практичара омладинског рада.

Вратиле смо се са идејом како унапредити предузетништво у школи и на чему радити како би се ове вештине боље развиле код наших ученика.

На крилима језика на пут до Шпаније

У оквиру Еразмус+ KA122 пројекта мобилности двојезичних наставника: “Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solutions” 23. 4. 2023 – 30. 4. 2023. реализовали смо пројекте у Шпанији



Након припремног састанка са партнерима организацијом Euro Team Education and Development Malaga и основном школом CEIP Parque Clavero такође из Малаге, уследиле су организационе активности, а у самој апликацији пројекта наведено је пет циљева:

1. Унапређење квалитета двојезичног образовања
2. Повећање времена употребе енглеског језика у настави предмета који се раде двојезично
3. Унапређење комуникативних вештина наставника
4. Унапређење међународне сарадње двојезичних наставника и ученика у школи
5. Мотивисање већег броја ученика да упишу двојезична одељења школе



Као сараднички партнери у пројекту су и још две школе из Португала Agrupamento de Escolas de Montijo, Portugal и Грчке 1st Junior High School of Chios, Greece са острва Хиос у Грчкој. Са њима смо успоставили виртуелну сарадњу у оквиру првог ауторског eTwinning пројекта Shiny Science који је наша школа покренула на тему CLIL методе у настави, која је уједно и базична за двојезичну наставу. Ауторка пројекта, Ивана Вукотић, окупила је 17 наставника у овом пројекту од којих су осам из наше школе, три из школе са Хиоса, један

На крилима језика на пут до Шпаније

из Монтиха код Лисабона и пет из две турске школе. Сарадници су тражили дозволу да се њен квиз користи ван оквира пројекта, јер је изузетно занимљив и има елементе игрице. Како би се више двојезичних ученика укључило у eTwinning пројекте, основан је и пројекат Quizzy CLIL са двојезичном школом из Шпаније која има сличну идеју, и у коју ће се укључити и наши партнери из Малаге.



По доласку у Малагу оба партнера дочекала су нас речима добродошлице. Одређен је и распоред посете часова по групама од CEIP Parque Clavero и распоред реализације културног програма Euro Teama Education and Development.



Директор школе CEIP Parque Clavero, Carlos Garcia и његови помоћници Davida Romera и Inmaculade Sánchez Sánchez упознали су нас са својим системом школства. За разлику од Србије, код њих су сва одељења двојезична од самог почетка школовања, па чак и у обданишту које је при школи. Енглески се учи од треће године живота, а у трећем разреду добијају други страни језик, који је код њих француски. У овој школи двојезична је настава физичког васпитања, математике, друштвених наука, природних наука и уметности, што се углавном и поклопило са на-



шим предметима. Будући да је шпански школски систем одавно оријентисан ка двојезичној настави, постоје уџбеници за предмете који се раде двојезично и на шпанском и на енглеском што много олакшава рад.



Поучени оваквим примерима, као двојезична школа, предложићемо Министарству просвете да се позабави израдом уџбеника за потребе билингвалног програма у Србији, по угледу на Шпанију. Фондација Темпус се такође бави унапређењем образовања, па се надамо да ће нам и она помоћи да своје идеје и закључке представимо даље.



Дивно је било упоредити културу и архитектуру Кордобе, Ронде, Марбеље, Севиље и Гранаде са нашим градовима. Посетили смо тврђаву Castillio de Gibralfaro и замак Alcazaba са римским амфитеатром, музеј на тврђави, музеј Пикаса који је у Малаги и рођен, музеј Помпиду, музеј града Малаге, а неки и музеј стакла. У Севиљи смо обишли и катедралу, Музеј науке, Природњачки музеј и Шпански трг.

Тања Радовић, координатор двојезичне наставе и Еразмус+ координатор

Нови Еразмус+ Funded by the European Union

пројекти наше школе



Наш први Еразмус+ KA122 пројекат мобилности наставника "Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solutions" је завршен са високом оценом извештаја реализације, имплементације и дисеминације и веома смо задовољни исходима учења и резултатима пројекта.

Наше тренутне активности везане су за друга два пројекта у којима ћемо у наредном периоду бити домаћини. Основна школа „Мишка Крапјца“ из Љубљане има одобрен KA122 пројекат "WELL BEING UČENCEV" у оквиру којег је планирала гостовање у нашој школи и школама из Португала и Шведске. Наше заједничке активности почеле су договорима наставника из свих школа учесница и првим online састанком ученика који је одржан 2. 10. 2023. са Еразмус+ клубом ове словеначке школе. У нашем амфитеатру окупили су се ученици двојезичних одељења VIII₄, VIII₅ и VIII₆.



као и чланови секције енглеског језика седмог разреда двојезичних одељења VII₃, VII₄, VII₅ и VII₆ који су учествовали у eTwinning пројекту на тему значаја емоција и вредности ученика и ученици двојезичног одељења VI₄. Ученици су се упознали преко платформе Google meet и на енглеском језику дискутовали о сличностима и разликама у животу тинејџера у Словенији и Србији, постављали питања о школи, омиљеној музици, обичајима и начину живота и разговарали о пројекту и плановима за даље активности.



Такође смо поносни што ћемо у овој школској години бити домаћини једној основној школи са Сицилије у Италији. То је школа Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimodo" Gela. У оквиру својих планова акредитације, ова школа је планирала развој мануелних вештина својих ученика и жели да у нашој школи посматра разноврсне мануелне активности наших ученика као што је предузетничко прављење украса, играчака, колача и других радова за наше традиционалне продајне изложбе. Ту су и радови нашег 3D тима и секција која прави моделе на нашим 3D штампачима од новогодишњих и ускршњих украса, преко привезака до статуа Николе Тесле и других знаменитих људи. Оно што ћемо по први пут и ми научити и поделити са нашим гостима је прављење грнчарских производа уз помоћ грнчарског кола које је школа набавила ове године. Такође смо планирали да им покажемо лепоте нашег краја и укључимо ученике четвртог разреда у комуникацију на енглеском језику са нашим гостима из Италије. Еразмус+ координатор школе са Сицилије Maria Grazia Pirago организовала је 4. октобра 2023. онлајн састанак чланова нашег Еразмус+ тима и наставника који долазе у Краљево 12. априла 2024. како бисмо започели активности на пројекту и договорили детаље везане за мобилност и исходе учења. Први онлајн састанак ученика италијанске и наше школе биће одржан почетком децембра 2023.

Наши ученици се увек радују прилици да комуницирају на енглеском језику и нестрпљиво чекају да упознају своје нове другаре.

Тања Радовић, координатор Еразмус+ тима

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС НЕДЕЉА ВОДЕ

Чудесни настанак реке

Високо у планини, испод камена једнога јутра појавила се мала кап воде. Била је толико чиста и блистава да је лепотом засенила добру вилу која се баш у том тренутку шетала планином. Лепота те капи толико је зачарала добру вилу да је одлучила да јој помогне да порасте. Кренула је да сакупља капи јутрање росе по планини како та дивна кап не би била сама, али у тренутку када их је спустила крај ње, потекле су низ стрму страну планине. Вила је била тужна јер је изгубила своју дивну кап и заплакала је. Тужног лица је погледала у воду и видела свој лик у њој. Тада је схватила да је створила нешто много лепше од оне капи којој се дивила. Пожелела је да то блиставо огледало у ком је угледала свој лик заувек остане у планини, да је краси својом лепотом и одлучила да настави са сакупљањем капи јутрање росе. Од тога дана добра вила свакога јутра скупља капи росе, доноси их до истог оног камена и пушта га низ реку. Ношене љубављу добре виле, оне весело теку низ планину, пробијају се између високих планина, а онда мирно теку кроз равнице до великих мора у која се уливају.

Нина Милићевић, III₂
1. награда у категорији млађи разреди на литерарном конкурс поводом Тематске недеље ВОДЕ

Вода је први и главни лек

Давно је то било, не сећам се више ни када, ни како смо сестра и ја напустиле таму и пробиле се кроз ситне пукотине до малог удубљења окруженог камењем.

Сећам се само светлости која нас је у том тренутку обасјала и топлих сунчевих зрака, који су нас угрејали. Убрзо је простор између камења постао мали за нас и кренуле смо да се сливамо низ планину. Од тог тренутка креће једна бесконачна прича, која је, као и ми, увек једна иста а ипак другачија.

Од веселих капи које се неспретно котрљају преко камења, постале смо река чији жубор одзвања планином. Наш весели хук као да дозива све шумске становнике, мами их да се огледну, напоје и окупају. Вековима нам се изнова враћају и са собом доводе своје младе. Дуго већ нисмо неколико капи које су потекле ка светлости, која их је мамила, сада смо једна велика река. Река која тече, а увек је ту, баш то је загонетка свима око нас. Сви се питају како нас је много, а једно смо; како течемо, а ипак смо ту; како познајемо све вас који шетате, растете и играте се поред нас.

Ову тајну вам нећу испричати, али обећавам вам да ће тако остати и молим вас да нас чувате и не загађујете, да дозволите сунцу да се још дуго огледа у нама.

Ана Милићевић, V₄
1. награда у категорији старији разреди на литерарном конкурс поводом Тематске недеље ВОДЕ

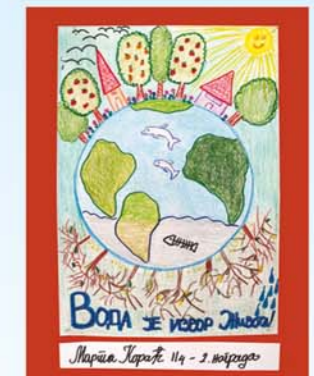
ЛИКОВНИ КОНКУРС НЕДЕЉА ВОДЕ



1. награда, Ања Николић, VI₄



1. награда, Невена Здравковић, IV₄



2. награда, Марта Кораћ, II₄



2. награда, Петра Величковић, VI₁



3. награда, Теодора Станишић, II₃



3. награда, Дуња Ђоровић, VI₅

Обележавање тематске недеље у оквиру школског и годишњег плана рада планира се са задовољством и отвара разне креативне изазове. Учење кроз игру и забаву није нам новина. Суочени са изазовима данашњице груписали смо, анализирали, примењивали знања у овом времену и животу.

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ТЕМАТСКЕ НЕДЕЉЕ ПОСВЕЋЕНЕ ВОДИ 20-25. 3. 2023.



Сви у школи градили су своју причу, своје снове и експерименте. За оне који воле науку, наше седмаке у амфитеатру школе уприличена је трибина „Кап по кап... о води“. Посматрајући воду кроз призму природних наука, биологије, физике и хемије, ученици су под менторством наставнице физике Марије Томић Гољић и наставнице хемије Светлане Керечки изучавали воду.

Стефан Радић, VII₅ је креирану презентацију у оквиру анимацијама и занимљивим филмовима на тему воде. Кроз питања у току излагања и квиз на крају трибине, поновљена су знања о води и научени неки нови појмови. Квиз је направио и реализовао Алекса Мунитлак, VII₆.

Ученик Милош Десивојевић је на хармоници извео композицију „Стани, Ибар водо“, као „оду води“, на којој живи наш град. На овај начин ученици су употпунили и проширили своја знања, развили међупредметне компетенције - за учење, сарадњу, дигиталну, естетичку, решавање проблема, одговоран однос према здрављу и животној средини.

Тема пројекта урађеног на музичкој секцији 5. разреда – музичка радионица у пратњи наставнице Јелене Димитријевић, поводом Светског дана вода 2023. била је илустрација композиције „Влтава“. Ученици су научили шта је програмска музика - музика којом су многи композитори одлучили да нам испричају неку причу, бајку, опишу неки пејзаж, или историјски догађај.



Кроз низ презентација и поезију српских модерних ученици VIII₃, 4 и 5 са наставницом Надом Тијанић трагали су за мотивима воде. Нешто млађи шестаки одељења VI₃, чудесно су опет истраживали мења ли се вода кроз време поигравајући се глаголским облицима.

Сараднички угледни час – интегративна настава – Вода и живи свет, а из области творбе речи: Кад се воде излије у реч се прелије су одржале Наташа Митровић, наставник српског језика и књижевности, и Ана Јеремић, наставник биологије. Након подсећања ученика на значај воде и упознавања са неким твореницама лексеме вода, започет је квиз како би ученици утврдили своја знања о грађењу речи и о новим биљним и животињским врстама, али и обогатили речник новим речима.

Ученици V₁ одељења на часу енглеског језика са наставницом Олгицом Матовић израдили су макету водопада и морског дна. Поред приказа вода, послали су и поруке о очувању вода на енглеском језику, о томе да је вода извор живота и да је свуда око нас.

Н.Т.



Морски талас

Уметнички смо обојили тематску недељу. Реализован је ликовни курс, а хол наше школе је улепшао и импровизовани морски талас са даском за сурфовање. Овај оригинални кутак је својим вештим рукама направио домар наше школе, а насликала наставница ликовне културе, Јасмина Тонић.



„Водена чаролија“ у „Батаљону“

А да је ништа мање занимљиво било и код млађих посведочиле су нам колеге учитељи. Вода је темељ живота и основни састојак сваког живог бића. Поводом Светског дана воде, настава је била прилагођена и реализована на тему „Воде“. Продукти рада су се нашли на пану у учионици и у холу школе. Циљ овакве наставе је развијање међупредметних компетенција као што су: сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу...

У раду је представљен интегративни облик наставе у коме је централна тема „Вода“.

То је облик наставе у којој се различите дисциплине, области и предмети међусобно повезују ради бољег разумевања теме, концепта или садржаја учења.

Ученици су самостално истраживали, изводили експерименте, градили бродове, порињали их и на тај начин ангажовали многа чула. Није занемарена ни еколошка димензија.

Иако овај облик наставе захтева посебно залагање, много труда и припреме васпитача, учитеља и наставника, у нашој школи је све чешћи.



Бројни продукти оваквог начина рада, ученика првог разреда, а посебно одељења I₅, украсили су мањи хол школе и привлачили пажњу свих посетилаца. Идеје наших најмлађих ученика и њихових учитеља биле су веома оригиналне, необичне и веома поучне.



Ученици четвртог разреда су у току рекреативне наставе посветили час „Научно популарним текстовима о лепотама Србије“. Обилазећи једну од најлепших планина Србије, планину Златибор, упознали су се са свим њеним природним лепотама. Откривајући лепоту говора нашег краја решавали су загонетке и тумачили поређења, изреке и пословице на тему „Воде“. Ученици IV₄ и IV₅ отпевали су песму „Водоодбрана“. Сабирајући најлепше слике и утиске које нуди ова планина, са собом ће понети знање и незаборавне доживљаје за цео живот.



Попут воде у природи тако и дечији дух не може зауставити нико, посебно када са њим расту општекорисне, животне идеје.



Са најискуснијима у нове пројекте



На Јавни позив о додели финансијских средстава установама које врше делатност основног образовања и васпитања, а у циљу опремања ученичких задруга ради унапређења услова рада, пријавио се велики број основних школа, а одобрена су средства за њих 36. Међу најиновативнијима и највреднијима наша се и наша школа. Средства донирана од стране Министарства биће употребљена за проширење делатности, тј. уређење продајног простора у којем ће се излагати производи рада Задруге.

Министарка просвете Славица Ђукић Дејановић доделила је 30. 11. 2023. директорима осно-

вних школа уговоре о овој финансијској подршци. Средства су намењена за реализацију предложеног програма ученичке задруге.

Циљ задругарства је развијање предузетничке компетенције ученика, а школе се поред осталог труде и да све бољим идејама и пројектима мотивишу и ангажују ученике. Планира се сваки корак па тако је и визија младих предузетника да прикупљена средства од продуката Задруге буду искоришћена сходно потребама наставног процеса, улагањем у опрему и делом у хуманитарне сврхе.

На додели уговора министарка Дејановић је истакла да је похвално што секције задруга прате тржишне трендове увођењем бројних информационих технологија у рад. Важно је и то што се радом задруга подстиче развој еколошке свести, као и значај друштвено-корисног рада. Пронашли смо се у овом речима и наставићемо са вредним радом како бисмо оправдали поверење и постигли резултате и изнад очекивања. Како је нагласила, Министарство препознаје значај рада ученичких задруга и подржава њихов рад, кроз конкурсе и средства која обезбеђује.

Н.Т.

НА ФЕСТИВАЛУ НАУКЕ „НОВО ДОБА“

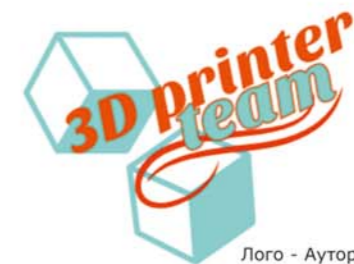
Наша школа је и ове године омогућила ученицима, углавном онима који су постигли запаженије резултате на разним такмичењима, да посете фестивал науке. Овогодишњи фестивал под слоганом „Ново доба“ одржан је на Београдском сајму. За око 1.300 учесника из 52 научне и образовне институције улаз је био бесплатан, а одржавање је омогућено захваљујући донацијама многобројних компанија и појединаца. Одласком на београдски фестивал науке, у пратњи три наставнице Олгице Матовић, проф. енглеског, Светлане Керечки проф. хемије и Наташе Вуковић, проф. технике и информатике, ученицима је пружена подршка да се упознају са богатим садржајима, који науку приближавају на занимљив начин и подстичу научни начин размишља-

ња. У „Експертинејдери“ зони млади научници као својеврсни амбасадори науке представили своја достигнућа и знања стечена током школских часова и ваннаставних активности. Претежно су обрађивали теме из екологије, географије, физике и хемије. У интерактивној зони ученици су имали прилику да се уз експерименте упознају са занимљивим научним темама из природних и друштвених наука. Мала зона је резервисана за девојчице и дечаке од пет до једанаест година, који су имали прилику да изводе огледе и да тако пробуде своју креативност и радозналост. Одлазак на овакав сајам увек вреди! До неког новог фестивала, до неких нових изума, експеримената и открића, вредно ћемо радити.

Наташа Вуковић, професор технике и информатике



Након добијене захвалнице у оквиру обележавања школске славе Свети Сава, одлучила сам да, као руководилац 3Д тима, напишем један чланак који ће остати као трајни доказ о квалитетном и усаглашеном тимском раду.



Лого - Аутор Н.В.



Три техничарке Цела та прича почела је овако:

Ученичка задруга у нашој школи је почела да ради школске 2019/20. године. На велика врата, као допринос унапређењу рада Задруге, већ 2020. године стижу и популарне машине, 3Д штампачи. Прва асоцијација!? Техника напредује неслућеном брзином. Техника! Па да, ко други него наставници технике и технологије. Боље речено, наставнициЕ! Директорка нас је позвала у канцеларију. Нисмо znale зашто смо позване. Информисала нас је о приспелим машинама и објаснила идеју о њиховој употреби у оквиру Задруге. Зnale смо да постоје. Имамо их у наставном плану и програму за 7. разред. Зnale смо теоријски доста тога о 3Д штампачима. Практично, нисмо имале прилику да се сретнемо са њима. Све до сада. Логично је било и то да ја, као најстарија по годинама живота и стажа, будем руководилац тима. Прича се наставља одласком на једносатну, да, добро сте прочитали, једносатну обуку на Машински факултет у Краљеву. Тамошњи студенти су нам све подробно објаснили и демонстрирали рад на штампачима. Слушали смо, питали, упијали, снимали... На тој обуци са нама је био наставник физике Милош Дедеић. Склопили смо штампаче, уз помоћ наставника Дедеића и након тога остале саме, лицем у лице са новим машинама. Не могу рећи бојажљиво, али ипак смо опрезно кренуле у „освајање“ 3Д штампе. Уследило је гледање бројних упутстава тзв. туторијала и видеоснимака о 3Д штампачима на каналу Youtube,

размена мишљења, испробавање на малим моделима, читање форума. Готове моделоване облике узимали смо са сајта www.thingiverse.com. Признајемо, било је лутања, али нас упорност није напуштала. Одштампале смо прве моделе са новогодишњом тематиком, припремајући се за новогодишњу продајну изложбу. И после тога је све било лакше и брже. Разноврсност модела утицала је на наш ентузијазам. Свакога дана смо штампали неки нови облик, од модела за наставу математике и биологије, преко васкршњих модела, до статуа Тесле, Анјштајна и Питагоре. Убрзо су наши модели постали препознатљиви у школском свету ученичких задруга. Захваљујући томе, као школа, добили смо и више признања од Министарства просвете и министра лично. Ето, за тај предани рад, којим смо дали изузетан допринос подизању квалитета образовања и за иновативност у раду, 3Д тим је добио захвалницу од стране директорке Марине Вучинић. Овим путем се, у своје име и у име мог тима, захваљујем директорки што је веровала у нас и што нам је омогућила и све остале пропратне услове за рад. Такође, морам истаћи, а то је заједнички став све три чланице тима, да смо јако поносне што смо допринеле бољем раду школе, а посебно што смо веровале у себе.

До неког новог изазова, срдчан поздрав од три техничарке.

Наташа Вуковић, проф. технике и информатике



Go out and compete

Март је био обележен и Hipro такмичењем. У прелиминарном кругу познатог међународног такмичења из енглеског језика "Hipro" ученици су се такмичили у 4 категорији Hipro 1, Little Hipro као и Hipro 1, 2 и 3. Највише ученика, као и обично се такмичило у категорији Hipro 1, њих 53, а укупно је учествовало 112 ученика. Енергично су приступили раду, а задовољство наставника било је приметно. Квалитет задатака и одговори ученика били су изнад очекиваног.



Олгица Матовић, професор енглеског језика



Полуфинални круг HIPRO



Полуфинални круг међународног Hipro такмичења из енглеског језика одржан је 21. 4. 2023. у 13 сати у ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Врби. Није било лако пласирати се у полуфинале јер се у Србији у категорији Hipro 1, такмичило преко 2000 ученика. Наших девет такмичило се у три категорије Hipro 1, 2, 3. Дошли су у Врбу у пратњи својих наставника и родитеља. Такмичење је трајало око 90 минута и важно је истаћи да ове године није било дела разумевања слушањем као раније, већ само делови разумевања читањем и део писање који укључује граматiku и вокабулар као и писање састава на задату тему. Ове године нисмо успели да се пласирамо на европско финале у Лиду ди Језолу, али нећемо одустати од жељеног циља.

Тања Радовић, координатор Hipro такмичења у школи

Испит за улазак у билингвалну наставу ученика V разреда

Трансформишући досадашњу доминантно пасивну употребу знања енглеског језика у активну, такође оспособљавајући ученике и наставнике у коришћењу стручне литературе, већ дужи низ година познајете нас по билингвалној настави и пројектима у оквиру ње.

Строге законске регулативе одређују да наставници који раде у програму двојезичне наставе имају одговарајуће нивое знања енглеског језика по Централноевропском језичком оквиру, а такође и ученици који желе да прате овај вид наставе морају да покажу минимум знања енглеског језика који представља ниво А1.

За ово тестирање ове године се у нашој школи пријавио рекордан број од 88 ученика. Испит је по први пут рађен под шифрама и бодовање од 0,5 поена је одобрено на деловима писменог испита. Да би се прошло на усмени део испита било је потребно имати и минимални број поена на сваком делу, а то је 6 на разумевању читањем, 6 на разумевању слушањем, и 8 на саставу, али минимум не би обезбедио излазак на усмени, јер је за њега требало укупно 30 поена на свим деловима.



Треба посебно истаћи да је комисија усменог дела испита била изузетно импресионирана комуникативним вештинама свих ученика који су прошли писмени део. Уз свесредну подршку њиховог предметног професора Олгице Матовић.

Уз све похвале ученицима, треба додати да ће поред наставника који су већ били у овој настави и ове године ишли на усавршавање у Шпанију у оквиру пројекта "Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solutions", од ове године билингвална настава у нашој школи укључити још наставника биологије и математике и нове предмете као што су техника и технологија, музичка култура и верска настава. Трудимо се да пратимо европске тенденције и нудимо својим ученицима модерно образовање.

Полагање испита APTIS TEENS British Council

Већ другу годину заредом, ученици двојезичних одељења наше школе имају прилику да провере свој ниво знања енглеског језика по CEFR-у полагањем испита APTIS TEENS који реализујемо у сарадњи са British Council Serbia који шаљу и прегледају испите које наши ученици раде онлајн у кабинету информатике. Укупно 18 ученика осмог разреда се пријавило за полагање. Можемо се похвалити да је 10 ученика постигло ниво B2 који је иначе у школама предвиђен за крај средње школе гимназијског програма. Ученици са ИОПом 3 за овај предмет и они који су похађали ACCESS програм амбасадe САД или учествовали на такмичењима постигли су ниво C, што је и највиши ниво овог теста прилагођеног годишту ученика. Њихово знање и употреба енглеског језика надмашују очекивања и критеријуме за основну школу. Посебне похвале за све са нивоом C: Искру Васиљевић, Павла Сотирова, Шашу Раденковић, Уну Ђуровић, Димитрија Мајсторовића, Искру Радисављевић, Анђелу Достанић и Жељка Стијовића.



ПОСЕТА ДИРЕКТОРКЕ БРИТАНСКОГ САВЕТА

И РЕГИОНАЛНОГ ДИРЕКТОРА ЗА ИСПИТЕ ОШ „IV КРАЉЕВАЧКИ БАТАЉОН“

На велико задовољство ученика двојезичних одељења као и наставника, директорка British Council Serbia Clare Sears и регионални директор одељка за испите Небојша Ђурић, 19. 5. 2023. године били су наши гости.

Први део посете био је везан за договор око испита APTIS TEENS који ученици двојезичних одељења осмог разреда могу да полагају добили сертификат о знању енглеског језика који је признат свуда у свету. Директорка школе Марина Вучинић, наставник историје Александар Мировић и координатор двојезичне наставе Тања Радовић пренели су нашим гостима утиске са недавно реализованог Erasmus+ пројекта "Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solutions" у Малаги у Шпанији где су имали прилике да упореде наш двојезични систем са шпанским. Уочено је много предности овог програма у Шпанији где се за двојезичну наставу одређује цела школа, у односу на наш где се врши селекција ученика који могу бити двојезични полагањем испита који сам по себи ученицима представља стрес.

Истакли смо да ћемо у оквиру наше сарадње са Фондацијом Темпус која се бави унапређењем образовања, покушати да дамо предлоге за лакшу имплементацију двојезичне наставе у Србији по угледу на шпански систем.

Директорка Clare Sears је истакла да British Council има добру сарадњу са Министарством просвете, спорта и технолошког развоја и да ће се потрудити да помогне. Сложили смо се да неки облик помоћи у виду додатних обука наставника који желе да раде у двојезичној настави мора да постоји и на едукативном и на финансијском пољу. Она је објаснила да Online Teacher Community платформа коју има British Council, а чији петомесечни курс је координатор Тања Радовић похађала ове школске године, може бити употребљена и као подршка двојезичним наставницима кроз другачије курсеве.

У другом делу посете, представници Британског савета су у амфитеатру школе одржали радионицу са ученицима старијих разреда. Тема разговора је било поређење система образовања код нас и у Уједињеном Краљевству, одакле је Clare Sears, и Аустралији, где је Небојша Ђурић похађао школу. Наравно, питања ученика су ишла много шире, преко навика у исхрани и начину живота до одлика биљног и животињског света ове две земље. Закључак је да су native speakers права мотивација да ученици покажу своје комуникативне способности на енглеском језику. Надамо се да ће радионице са Британским саветом постати традиција у нашој школи и неизмерно смо захвални нашим гостима на издвојеном времену и похвалама које су упутили нашим двојезичним ученицима за њихово знање и комуникативне вештине.

Тања Радовић, координатор двојезичне наставе

Путовање око света са четвртацима

У жељи да ученицима четвртх разреда предочимо важност учења страних језика, да их упознамо са културом и историјом европских земаља и подстакнемо да се и даље интересују за учење језика тј. за целоживотно учење Европски дан језика обележили смо на њихов начин.

Учећи нове, занимљиве чињенице о језицима (да је француски био званични језик Енглеске преко 300 година, да се именице на немачком пишу великим словом, да на шпанском питање прате два упутника: један на почетку реченице окренут наопачке, а други на крају реченице итд.), нове речи (позајмљеница, колонија, тореадор, двојезичност, итд.), који су најчешћи званични језици на свету као и у којим државама се користе, вежбали смо препознавање различитих језика, а свако одељење представило је једну европску државу на визуелном плану.



Библиотекар, Марија Данчетић

ЕВРОПСКА ОЗНАКА КВАЛИТЕТА ЗА ETWINNING ПРОЈЕКАТ "BULLYING: A LOOK INSIDE"



ОШ „IV краљевачки батаљон“ активно учествује у неколико актуелних eTwinning пројеката са својим двојезичним ученицима којима је то идеална прилика да вежбају енглески језик са ученицима других европских земаља и унапреде своје дигиталне компетенције. Прошлогодишњи пројекат посвећен едукацији и оснаживању у борби против вршњачког насиља под називом "Bullying: a look inside" освојио је националну ознаку квалитета за 23 ученика двојезичног одељења VIII₃ који су учествовали у пројекту и њиховог одељењског старешину Тању Радовић. Ученици су научили како се понашати и реаговати у ситуацијама вршњачког насиља, радили су анкете, анализе, проучавали тематику и чак направили текст уз музику једне поп песме на ту тему и снимили видео. Пројекат је рађен са наставницима и ученицима из Грчке, Бугарске, Хрватске, Турске и две португалске школе. Виртуелни сусрети и онлајн састанци као и константна комуникација наставника били су кључ успеха овог пројекта. Пројекат је добио и Европску ознаку квалитета.

Са школама из Грчке и Португала наставили смо сарадњу и кроз наш први KA122 пројекат "Bilingual teachers – bicultural quest – bilateral solutions" и њихови наставници су са нама у нашем првом ауторском пројекту за двојезичне ученике Shiny Science чији је оснивач наставница математике Ивана Вукотић. Ученици уживају у овим пројектима и свима нама они су фантастичан сусрет са другим културама и европским образовним системом као и нова прилика да упознамо колеге и научимо нешто ново.



Национална ознака квалитета за eTwinning пројекат

"Student's values and emotional state really matters"



Почетак ове школске године обележила је и награда за eTwinning пројекат који је рађен са 28 двојезичних ученика 6. разреда, сада седмака. Пројекат смо радили у сарадњи са школом 60 Γυμνάσιο Σεργίων из града Serres у северној Грчкој и Szkoła Podstawowa nr 7 w Grudziądzu из Grudziądz у Пољској који су нам поред школе ОШ „Мишка Кранјца“ из Љубљане и партнери у Еразмус + пројекту сличног садржаја "All we need are smiles". На пројекту поред наставнице енглеског Тање Радовић која је кооснивач пројекта радиле су и Оља Радосављевић, наставница енглеског и грађанског, као и наставница математике Ивана Вукотић. Први заједнички рад ученика био је у Padlet апликацији где су се представили и причали о својим омиљеним празницима. Додавали су различите фотографије свог родног града, школе или обичаја у својој земљи и причали шта их чини срећним. Једна од најлепших активности био је заједнички Linoit фајл који укључује све три школе истовремено. Обележили смо и Дан ружичастих мајица, али смо били изненађени да овом дану наша школа поклања много више пажње него друге две. Оно чему смо се сви највише радовали били су онлајн састанци на којима су се наши ученици посветили анализирању дефиниција емоција и вредности, док су грчки проучавали етос и писали своје бајке. Научили смо да правимо лого пројекта у апликацији Canva и радили на дисеминацији свега што смо научили. Као свој уметнички доживљај ове теме написали смо песму „Живот је цвет“, упоредили људске емоције са цветом и послали поруку да је живот леп и да су све препреке и проблеми на које наилазимо једна велика школа из које треба да изађемо јаки и насмејани.

LIFE IS A FLOWER

Life is a flower So do not just pick it, Look at its colours And wonderful leaves, And think why It stands here: To make you happy, To give you beauty, To show that love Is all we need! Be patient and tolerant As the flower, Share your calmness And pride, Smell out the wisdom Of peace and freedom In the world, Protect ants and grasshoppers, Give them food and shelter, And talk,	Do not tolerate Violence and arrogance! Do not turn your head away When somebody is impolite, Or unfair, Or depressed. Help everyone, Seduce the cheaters And lead them To the right path. Friendship, family, knowledge, Responsibility and respect, Faith and loyalty, And persistence, And much energy, And affection Is needed to stand And resist the wind, To conquer the temptation, To endure the rain,	To accept the destiny, To realize that Other flowers Are important, too. Do not feel jealousy Or hate, But cooperate, And talk, And discuss, And give the birth To a new plant, To a new life, To a new happiness To a new joy Knowing that Sadness is around there Waiting in the foggy nights And being lonely, And unable to move, Will not destroy you,	But make you Stronger and prettier, Because that is The secret of life: Every tear hides a smile, And every smile Brings melancholy, Every light hides darkness, Every twilight Brings a dawn. That is life And never reject it, Because it is a game And you win and lose, But it is important To participate And learn! Чланови eTwinning и Еразмус+ тима школе
---	--	--	---

Радионица Европског центра за живе језике Савета Европе у Грацу „Путање учења језика на раном узрасту и повећање његове видљивости“

Изабрана на конкурс Фондације Темпус и финансирана средствима Европског центра за живе језике Савета Европе у Грацу, имала сам велику част да представљам Србију на радионици „Путање учења језика на раном узрасту и повећање његове видљивости“ организованој 15. и 16. марта 2023. у овој институцији Европске уније специјализованој за стране језике.

Како је рано учење језика приоритет земаља чланица Савета Европе, ова радионица имала је за циљ да промовише важност подизања свести о вишејезичности, као и да истражи нове идеје учесника.

Акроним ILLIEY је скраћеница за Инспиративно учење језика у раним годинама. Да би се постигла кохезија и социјализација свих ученика, треба унапредити образовање наставника у области мултилингвалности и дати посебну подршку вишејезичности. Стручни тим пројекта Palingui који чине Ингеборг Бирни, Кетрин Кар-Карлингер, Дана Мусилова и Деирдре Кирван, дошао је на идеју да направи веб-страницу која ће помоћи у размени идеја и прикупљању ресурса за наставнике. Идеја је да се рано учење језика учини

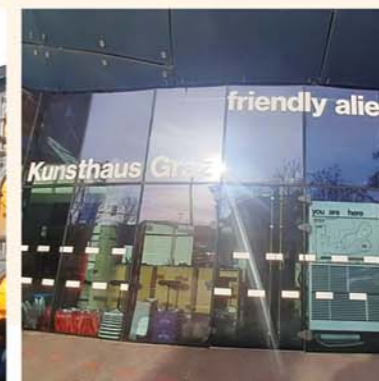
видљивим и да се веб-страница организује тако да буде прилагођена наставницима. Да би се помогло ученицима да уче на прикладнији начин, важно је утицати и на свест наставника да прихвате промену. Дете треба да буде центар образовања, а наставници и ученици треба да доживљавају школу као вишејезично место где неколико језика може коегзистирати заједно. У језичку разноликост треба укључити и различите дијалекте. Игнорисањем језика детета, игнорише се идентитет детета, а то представља велику сметњу за даље учење и развој личности.

Фокус на вишејезичности ученика требало би да буде посао свих наставника у школи. Деца морају да остваре своје пуне потенцијале користећи свој матерњи језик.

Позитивна порука радионице је била: Направити мале кораке ка променама.

Palingui тим је све учеснике замолио да пошаљу сопствене идеје и примере који би евентуално могли да нађу своје место на веб-сајту као подршка наставницима вишејезичних ученика.

Тања Радовић,
професор енглеског језика



МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА

*Ако причаш човеку на језику који разуме, то иде у главу,
а на матерњем језику иде у срце.*

Нелсон Мендела



Међународни дан матерњег језика се од 1999. године одлуком Генералне скупштине УНЕСКО обележава 21. фебруара у знак сећања на убијене студенте у Даки, у Источном Пакистану 21. фебруара 1952. г. јер су протествовали због тога што њихов језик није проглашен за званични. У нашој школи овај Дан обележен је низом активности.

У циљу подсећања на важност матерњег језика угледни сараднички час одржале су наставнице српског језика, Марина Лончаревић и енглеског језика, Олгица Матовић у одељењима V₁ и V₄. Наставнице су биле модератори, а ученици су приказивали резултате свог истраживачког рада, али и радили у групама, користећи мобилне телефоне као иновативно ИКТ наставно средство.

У уводном делу часа ученице су у виду презентација и плаката упознале другаре са историјом обележавања Дана матерњег језика, али и образложиле позицију српског језика у односу на друге језике. Према подацима које су ученице пронашле, српски језик данас говори мање од 12 милиона људи.



Централни део часа представљао је групни, истраживачки рад ученика. Задатак ученика је био да групе пронађу речи из немачког, француског, италијанског, грчког, мађарског и турског језика, те да осмисле реченице на српском језику у којима ће употребити издвојене туђице. Циљ њиховог рада је био да уоче колико туђица свакодневно користимо у свом говору, али и да кроз групни рад развијају међупредметне компетенције за сарадњу, комуникацију и дигиталну компетенцију. Ученици су осмислили два креативна кратка дијалога који верно осликавају слику данашњег говора омладине, а дијалоге је пратио и схематски приказ на табли. У завршном делу часа ученици су приступили (само) процени часа.



Евалуација је била одштампана на папиру и подељена ученицима – садржала је четири питања и тростепену скалу. Закључак је да се ученицима овакав начин рада веома допада, да су задовољни што могу да сарађују и са другим ученицима и повезују различите појмове на нов начин.

Час су завршиле две ученице казивањем да је матерњи језик нешто највредније што имамо, те да се морамо потрудити да га очувамо и никад не заборавимо, јер је то језик на ком се најлепше пева и сања.



БИРАЈ РЕЧИ НЕПИСМЕНОСТ СПРЕЧИ



Да је језик неисцрпно благо по којем се народи и људи препознају, сазнали смо и кроз сарадничке активности наставница српског језика Наде Тијанић и ученика осмог разреда који су по први пут припремили и учествовали у кратком такмичењу из језичких знања и вештина. Свечаност је, како доликује, отворена химном језику и указали смо на поруку Језик лечи друштво да не звечи.

У уводном делу подсетили смо се лепоте речи, па су наши ученици рецитовали најлепше љубавне стихове српских романтичара, осврнули се на стихове народних љубавних песама и још једанпут признали да се најлепше мисли и воли на матерњем језику. Кроз мудрости народних умовина опомињали смо да Језик је добар слуга, а зао господар и да Кости нема, а кости ломи. На крилима историје путовали смо кроз народно стваралаштво, и одговарали на питања како је израстао из пепела индоевропских језика наш једини, матерњи, српски језик. Квиз за ученике осмог разреда из области историје језика био је право освежење и новина. Уз подршку и аплаузе весело је било у амфитеатру школе, а знања никад доста.

Наставница Аница Вучинић је са ученицима VI₄ одељења имала истраживачке активности. Откривали су најлепшу српску реч. Од њих смо научили да када желиш рећи да је нешто „одлично“, немој рећи „топ“. Али ако желиш бити у току, можеш рећи „врх“, јер ова реч омладинског говора јесте српска реч. Ако помислиш да кажеш „ок“, ипак размисли и реци „у реду“. Лепо „лице“, више то није ако употребиш реч „фаца“. Када сретнеш другове, одлучи се за реч „здрво“, уместо „хелоу“.

Додатни услов је користити лепе речи нашег језика. Учити их из пера највећих наших писаца, рецитовати стихове српских песника уживајући у мелодији и богатству значења многих заборављених речи.

Прошле године одабрана је најлепша реч српског језика, ПРАСКОЗОРЈЕ. Следећи овај пример, ученици VI₄ направили су мало истраживање: бирали су најлепше речи српског језика у књижевним делима која су читали у шестом разреду. Након презентације материјала наставници и ученици школе имали су прилику да попуњавањем анкете одаберу једну од најлепших речи, а то је за ову прилику реч БЛИСТАЊЕ.

Дан смо завршили поруком да неговање српског језика јесте обавеза свих нас, јер је управо он уткан у део нашег бића. Охрабрује сазнање да су баш ученици самостално радили ове активности и истраживање, јер ће тек кроз младе нараштаје српски језик морати да води једну велику битку за свој опстанак. На том задатку ми им морамо бити пример за угледање.

Професори српског језика
Нада Тијанић, Аница Вучинић
и Марина Лончаревић са својим ученицима



ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Велико срце деце Србије - слоган је овогодишње Дечје недеље која се обележава да би деца остала у средишту друштвених настојања да буду срећна, заштићена, да живе у здравом и сигурном окружењу

МОЈА ШКОЛА ИМА ВЕЛИКО СРЦЕ

Када си дете, желиш да што пре одрастеш и побегнеш у свет одраслих, и тако не стигнеш да искористиш све оне лепоте које ти детињство пружа. Не дајмо детету да у потпуности заспи у нама док одрастамо! Знајући то, трудимо се да нашим малишанима дозволимо да прескачу невидљиве



границе, радознано постављају питања, решавају загонетке и играју се. Да се најбоље учи кроз игру и заједништво са другарима, то свако зна, али те игре постају заиста доминантне у току Дечје недеље.



У Дечију недељу предшколци и прваци су упловили спремни за нове авантуре и нова сазнања. Разговарало се о правима детета, али ни су занемаривали ни обавезе. Обували смо се у ципеле ватрогасца и обележили дан дечијим осмесима, игром без краја и испробавањем улоге спасилаца уз несебичан труд и помоћ екипе Ватрогасног дома у Краљеву.



Шетња и цртање кредама су само један делић догађаја. У рукама малих уметника није било препрека, а радови су красили градски трг и двориште школе.



Бакина зимница на поклон за хладне дане деци којима је потребна била је право освежење. „Када дођу хладни дани, баке и другари су увек на твојој страни!“ Скупили смо зимницу за породицу којој је неопходна, да обрадујемо нечије срце и загрејемо нечију душу, и показали колико је велико срце деце Србије!



Спортски дан је измамио изазове код најхрабријих да се испробају у различитим вештинама и активностима и што је најбитније, сви смо били победници и спортисти!



И на крају недеље трешњица на врху колача, одлазак у биоскоп и гледање новог цртаног филма за све ученике млађих разреда.



У продуженом боравку реализује се низ активности које ученицима помажу да се ликовно изразе. Ученици су сликали по задатку предлошке (фотографије), па су тако насликали „Зве-

здану ноћ” Винсета Ван Гога, „Рађање сунца”, Клод Монеа, као и радове чија је тема била Јесен. Успешно су се и остварили у техници вајања. Обележили смо и важне датуме из Еколошког календара, а самим тим допринели развоју њихових креативних способности, као и развијању графомоторике и ситне моторике те играма у пару које их уче да поштују правила игре и развијају другарство.



Спајали смо генерације и слушали занимљиве приче од наших бака. Оне су радо посетиле наше четвртак и причале им о свом детињству, играма којих су се играле, како су проводиле слободно време и како су изгледале њихове школе.

Старији су се заједно са наставницима физичког и здравственог васпитања, прикључили акцији 1.000.000 чучњева за 1.000.000 људи са дијабетесом у Србији, коју је покренула организација „Дијабетес револуција” на челу са браћом Душаном и Стојаном Батом Рајић.

Циљ ове акције је да се помогне пре свега деци са дијабетесом да добију сензоре за мерење нивоа шећера у крви.

Надамо се да ће наш мали допринос помоћи у овом хуманом подухвату!

Поносни смо колико велико срце имају наши ученици!

ОСЛИКАЛИ С ЉУБАВЉУ

Ученици наше школе су са много маште и љубави представили колико је велико срце сваког детета, пуно врлина и саосећајности. Најбољи ликовни радови су одлуком жирија добили заслужене награде и похвале.



Од 1. до 4. разреда награђени су ликовни радови следећих ученика:
Кристијан Радељак III, 1. награда
Марта Кораћ III, 2. награда
Катерина Радосављевић IV, 3. награда

Од 5. до 8. разреда награђени су ликовни радови следећих ученика:
Кристина Раковић VI, 1. награда
Беба Милојевић VI, 2. награда
Александар Сеничић VI, 3. награда

Награђени радови на литерарном конкурс поводом Дечје недеље 2–8. октобра 2023.



Деца су срце Србије

Србија је наша домовина,
Севером се шири Војводина.
Класје се жути,
Сунцокрет се смеје,
А дечји осмех срце греје.

Шума краси Шумадију,
Храст, липа, јела и бор,
Шире своје гране ка небу,
Свој деци Србије да буду хор.

У Србији од лепоте све пуца,
Али у њој једно срце куца.
То срце чине сва дечја лица,
Сложна попут јата птица.
Мина Хренко, III, Прва награда

Деца су срце Србије

Векови пролазе. У граду где сам рођена и живим немирни Ибар, Морава и Рибница слажу године носећи приче из прошлости. Несташни ветрови носе звук манастира Жиче.

Размишљам о свом детињству, другарима, породици, месту у којем одрастам. Како је лепа моја Србија... Жича, Студеница, Гоч, Копаоник, Маглич! Ко зна колико тајни крију? Мислима путем даље, рекама, планинама, бањама, градовима, најлепшом земљом на свету – Србијом! Моји другари и ја срећни смо, јер одрастамо у земљи богатој природним лепотама, традицијом и прошлосту. Ту срећу на тренутке умеју да покваре одрасли који су увек незадовољни и стално би хтели више, па међу њима зато има мало љубави. Због тога сви моји другари, ја, сва деца Србије вас моле – поштујте једни друге, праштајте и имајте разумевања за другачије од себе, будите стрпљиви и упорни, помозите ближњима, чувајте своје наслеђе, своју децу, нас.

Међу мојим другарима у Србији има и оних којима је потребна помоћ да оздраве и одрастају здрави и срећни. Чујте нас, одрасли, и научите од нас, деце, срећа нису новац, куће, аутомобили, станови, него здраво и срећно дете.

Све ове жеље, другари моји и ја, шаљемо у свет, као најлепшу разгледницу из нашег краја, Србије, са жељом да ускоро постану стварност.

Ђурђа Ђурић, III, Друга награда

Деца су срце Србије

Кроз Србију ију ју
Деца иду, шетају
Руке шире ију ју
Док иду кроз Србију.

Кроз Србију ију ју
Деца коло играју
Ноге плету ију ју
Играјући Србију.

Кроз Србију ију ју
Деца расту, маштају
Поздрав шаљу ију ју
Док иду кроз Србију.
Јана Богавац, III,
Трећа награда

Презентација о Емпатији и солидарности за ученике петог разреда ДОБАР ПРИМЕР ЗЛАТА ВРЕДИ



Иако млади, одлични смо представници савремених, одговорних грађана 21. века. Добар пример старијих другара најбоље је научена лекција, па су чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима наше школе 6. 10. 2023. године у амфитеатру организовали презентацију на тему Емпатија и солидарност за ученике петог разреда. За ту прилику су се посебно потрудили ученици: Милица Лишанин VIII₅, Милена Трифуновић VIII₅, Петра Ђорђевић VIII₅, Елена Миловановић VIII₆, Алекса Мунитлак VIII₆, Софија Стојанов VIII₆ и Наталија Ранковић VIII₃, који су у сарадњи са руководиоцима Јеленом Ристовић, наставницом физичког и Тијаном Ђоковић, психологом ус

пешно припремили и презентовали свој рад. Тема је изазвала велико интересовање код млађих другара, што се видело по бројним питањима која су постављали током презентације. Највише пажње привукли су примери и ситуације о којима се дискутовало па су тако старији млађима пренели битне поруке. Амбиције старијих ученика, а радозналост и знатижеља петака довели су нас до правог циља - емпатије и солидарности. Јасно нам је да се живи уз више смеха и среће ако сви сарађују и подстичу остале да разумеју туђе осећаје и ставе се у туђу позицију.

Руководиоци Ученичког парламента и Вршњачког тима:
Јелена Ристовић, професор физичког и Тијана Ђоковић, психолог

Деца су срце Србије

Кажу да је од свих органа човека срце најважнији. Рекла бих и највреднији, јер док други органи спавају, срце ради.

Тај орган ме подсећа на децу, несташну и веселу, која као да никад не мирују. Журе да проходају, проговоре, да што више науче. Сад ми бака каже: „Ти си моје срце!“ Баш сам срећна и поносна јер је то најлепше што се може рећи. Мене, мог брата и децу коју знам, чувају, маже и пазе, јер смо део наших родитеља и породице. Желим да будемо добри и несебични, као они који нас воле. Ми смо будућност и срећа, не само наших породица, већ и Србије у којој смо рођени. Желим да се поштујемо и помажемо једни другима и чинимо оно што ће некога разнежити, а не растужити. Да достојно наследимо претке, јер од срца верујем да ћемо показати да су наша мала срца способна и зато верујем да смо ми, деца, срце Србије!

Сваки наш труд, успех, појединачно доприноси да боље куца срце Србије!

Хелена Симовић, VI, Прва награда

Подељена срећа је два пута већа

Срећа се као танка нит провлачи кроз све наше жеље и снове. Она је темељ наших нада и планова, у њој лежи снага која нас тера да идемо даље упркос свим тешкоћама.

За мене је срећа као звезда водила, она ме усмерава и води ка сваком циљу. Осећај који ме испуњава када сам срећна не може се поредити ни са једним другим осећањем и зато се увек трудим да тај чудесни осећај поново доживим. Ипак, ма колико да је осећај среће јединствен и ма колико да ме мотивише да постижем нове успехе и будем срећна, ништа од тога не би имало смисла да ту срећу немам са ким да поделим. Сигурна сам да је тако јер, када размишљам о томе како би било добро да се нешто заврши или да постигнем неки успех, увек помислим на оне са којима бих ту радост поделила, размишљам како бих им рекла и како би они реаговали када чују.

Верујем да је свака срећа двапут већа, ако имамо са неким да је поделимо, ако постоји бар неко кога можемо обрадовати и учинити да се он добро осећа, да и он буде срећан.

И како срећа без оних са којима бисмо је поделили непотпуна, трудимо се да градимо пријатељства јер је само подељена срећа права и потпуна срећа.

Ана Милићевић, VI, Друга награда



Деца су срце Србије

Деца су срце Србије
Деца су снага,
деца су воља
да наша будућност
буде много боља.

Деца су благо
и највећа срећа,
још када је подељена,
два пута је већа.

Осмеси пуни
искрености и среће,
веће су богатство
него блага пуне вреће.

Волимо своју земљу
и свој најлепши град,
било да је Краљево
или далеки Београд.

Давид Радујевић, V,
Трећа награда

Радионица Полицијске управе Краљево са ученицима петог разреда 11. 10. 2023.



У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ Полицијска управа Краљево организовала је 90-о минутну радионицу са ученицима петог разреда на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ у амфитеатру школе 11. 10. 2023. Припаднице Полицијске управе Краљево су нагласиле да ово није предавање, већ пре свега интерактивна радионица која се састоји из више делова. Први део организован је као дискусија са ученицима о облицима насиља са којима се ученици сусрећу у школи, свом окружењу и на интернету. Ученици су сами давали примере случајева које су доживели или за које су чули, а затим изводили закључке како би требало да реагују у таквим ситуацијама, коме

да се обрате и које бројеве телефона могу да користе да пријаве насиље. Затим су у малим групама и паровима радили интересантан Kahoot квиз на својим мобилним телефонима, а потом кроз групни рад решавали проблеме из живота. Научили су пре свега да на насиље не треба никада одговарати насиљем, већ се одмах обратити старијима или позвати надлежне службе. Истакли су да је важно покајати се, извинити се, опростити, разговарати о проблему. Овако модерна и лепо осмишљена радионица свима је била интересантна и надамо се да ће петацима пуно значити у оснаживању да се осећају безбедно и увек брзо реагују на ситуације било каквог насиља у стварном и виртуелном свету.



БАТАЉОНЦИ-КЊИГОЉУПЦИ

Шта бива са децом која науче да читају добро и течно: покорене нове светове са лакоћом, као птице које рашире крила и покорене небо.

Џ. Вилијамс



Празник књиге се сваке године обележава у пролеће у ОШ „IV краљевачки батаљон“. Амфитеатар школе постане место сусрета са најбољим писцима за децу који нам кроз непосредне разговоре открију и време које је претходило од прве написане речи до штампаних страница, али и позорница на којој речи оживе, а књижевност се прелије у друге уметности. Ове године су нас у



мају посетили Урош Петровић и Душко Домановић, познати краљевачки песник за децу који нам је својим стиховима обојио дан. Разговор са Аном Петровић и Јеленом Ангеловски се одвијао преко видео-позива, али даљина се није осетила, јер су књигољупци својим питањима и запажањима створили атмосферу у којој се разговарало о томе како књижевност лечи, да су писање и сликање, уметност уопште, својеврсна терапија, да смо



најјачи када смо сложни, да сви имамо супермоћи које чуће у нама чекајући да их откријемо као јунак Мика. Сазнали смо колика је моћ илустрација, и понешто о образовном систему у иностранству, као и да су проблеми који муче наше књигољупце универзални. Разговоре са писцима је водио краљевачки песник и пријатељ наше школе, Дејан Алексић.



Друга недеља манифестације је била такмичарског карактера и од предшколаца до ученика осмог разреда уживали смо у представама, скечевима, мини-филмовима, видео-снимцима који су својом изведбом и озбиљношћу могли да парирају озбиљним позоришним трупима. Свет костима, сценографије, плаката, презентација поставио је школу у измаштани свет у коме царују лепе речи, другарство и игра. Завршница је био квиз у коме су се књигољупци показали и као озбиљни тумачи књижевних дела, стављајући жири у тежак положај. Жири су чиниле професорке српског језика Славица Лекић, Ана Милуновић, библиотекарке Марија Данчетовић и Ивана Хренко, као и мр Ана Гвозденовић, уредница „Повеље“. Посебну част чинило нам је присуство управника Краљевачког позоришта, Миодрага Динуловића, у својству председника жирија последњег такмичарског дана.



Са нестрпљењем ишчекујемо следећу годину и пролећни празник књиге који наши ученици прославе као најлепшу светковину!

Марина Лончаревић,
проф. српског језика и књижевности

VIVA LES LIVRES! ЖИВЕЛЕ КЊИГЕ!

Књига је сан који држите у руци.
Нил Гејмен



Магловитог јутра 27. октобра 2023. наши највреднији читаоци, који су освојили прво и друго место на маратону *Батаљонци књигољупци* од V до VIII разреда су пошли са наставницама Аницом Вучинић и Марином Лончаревић на највећу светковину посвећену књизи у овом делу региона – Међународни сајам књига у Београду. Осим класика и лектире, књигољупце су највише занимали популарни романи за децу и тинејџере, али



и најновија књига о Харију Потеру, као и стрипови, популарне Манге. Други део излета провели смо обилазећи културно-историјске знаменитости у центру Београда и упознајући поближе историју споменика културе и личности које су их изградиле, попут Зграде Ректората Универзитета у Београду, познатије као Капетан Мишино здање, Српске академије наука и уметности, Библиотеке града Београда, Саборне Цркве Светог Арханђела Михаила, Конака кнегиње Љубице. За нама је дан испуњен смехом, забавом, уживањем и дружењем. Љубав према читању нас је и одвела на овај излет и омогућила нам да присуствујемо празнику посвећеном књизи и зато можемо закључити у духу овогодишњег слогана Сајма књига – Живеле књиге! (Viva les livres!)

М. Л.

Обележавање Европског дана језика

ОШ „IV краљевачки батаљон“ традиционално организује „Такмичење за песму Евровизије“ сваког 26. септембра како би као двојезична школа промовисала значај вишејезичности и мултикултуралности. Ове године обухваћено је чак 27 композиција које су изводили ученици 1-8. разреда. Певало се на енглеском, француском, шпанском, португалском, немачком и чак на јужнокорејском језику. Ђаци прваци представљали су Србију и Словенију песмицама Миње Суботе и Бранка Коцкице и Бразил песмом о Неимару Parado No Bailão. Нина Јаковљевић и Леонора Милошевић, ученице трећег разреда добиле су велики аплауз за своје песме Клинци воле rock и Bonjour mes amis. Најбројнији су били петаци који су наступе употпунили и захтевним кореографијама. Певали су и Cupid од Fitty fifty, Lovely од Billie Eilish, World Cup by Ishow Speed,



Heart attack - Deni Lovato и још много песама на енглеском. На француском смо чули La Seine et moi од Vanessa Paradis и Dernière Danse од Indile, а на немачком Sonne од Rammstein. Посебну публику и много фанова у школи добили су K-pop извођачи песама Tomboy од G-I-dle, Flower од Jisoo, Shut down од Blackpink и Fine од Taeyon. Најзахтевнији наступ имали су Реља Ружић који је певао Californication од Red Hot Chili Peppers и Његош Томић који га је пратио на електричној гитари. Публика коју је чинило 90 двојезичних ученика шестог разреда, директорка Марина Вучинић и велики број наставника, учитеља и родитеља уживала је у познатим мелодијама које су певане уз караоке матрице.



Батаљонци освојили прво место за драмски текст на 35. Међународном фестивалу хумора за децу у Лазаревцу

Драмски текст „Кад би књиге проговориле“ чији је аутор наставница српског језика и књижевности Наташа Митровић, а аутори реплика ученици Ева Булатовић (VI₆), „Библиотека“, Реља Ружића (VI₆), „Речник“, Бодин Костић (VI₆), „Енциклопедија“, Тара Антонијевић (VI₆), „Лектира“, Дора-Антонина Цвијетић (V₃), „Поезија“, Лана Игртуиновић (VI₆), „Роман“, Нађа Вујовић (VI₆), „Сликовница“, Алекса Радосављевић (VI₆), „Стрип“ и Коста Петришко (VII₆), „Библиотекар“ награђен је првом наградом на 35. Међународном фестивалу хумора за децу у Лазаревцу који је одржан 12–14. септембра 2023.



Претходне школске године наставница Наташа саопштила нам је да смо као школа добили задатак да учествујемо у пројекту „Када би књиге проговориле“ који је осмишљен поводом Дана књига. Част нам је што је наставница изабрала баш нас и наше другаре да представљамо своју школу. Јако занимљива и оригинална, њена идеја била је да осмислимо драмски текст, у ком се кроз песме и кратке приче свако од нас представља као једна књига. Улоге су биле подељене баш онако како свакоме од нас одговара и какви смо ми у ствари. Била је ту неизоставна лектира, увек раздрагана и весела, а понекад и озбиљна. Поред лектуре имали смо и библиотеку, речник, енциклопедију, поезију, роман, сликовницу, стрип и библиотекара. Одећа коју смо носили била је инспирисана текстовима које смо писали. Сви смо били шарени да бисмо представили лепоту, различитост и срећу коју доноси читање књига. Припреме су текле у савшеном реду, за кратко време смо заједничким снагама успели да све завршимо на време и покажемо се у најбољем светлу као део колажног програма у ком су учествовале и школе ОШ „Светозар Марковић“, ОШ „Димитрије Туцовић“ и ОШ „Јован Цвијић“, који је изведен је у Народној библиотеци „Стефан Првовенчани“. Моји другари и ја са својом наставницом освојили смо прву награду за свој драмски текст

„Кад би књиге проговориле“. Једно од наших најлепших искустава ове године био је пут у Лазаревац на доделу награде. Прво, када смо дошли, изненадили смо се колико је Лазаревац леп град. Након што смо завршили разгледање Лазаревца, отишли смо у њихову градску библиотеку „Димитрије Туцовић“. Веома нам се допао дочек који су нам припремили, сви су били драги и дружељубиви и амбијент је био веома пријатан. После разгледања библиотеке, отишли смо у свечану салу за доделу награда, у којој је било је доста деце са родитељима и наставницима. Дочекала нас је директорка библиотеке са лепим говором. Када смо примили награду, били смо веома поносни на себе, своју школу и свој град. Све у свему, посета Лазаревцу била је једно незаборавно искуство.

Тара Антонијевић, Ева Булатовић, Бодин Костић, ученици одељења VII₆

ТОЛЕРАНЦИЈА ЈЕ ХАРМОНИЈА РАЗЛИЧИТОСТИ

Поводом Међународног дана толеранције који се обележава 16. новембра, чланови Вршњачког тима су, у сарадњи са руководиоцима Тима Тијаном Билибајкић педагогом, и Тијаном Ђоковић психологом, у амфитеатру школе организовали приредбу „Различити али заједно савршени“.

Кроз низ активности израда филма, извођење и припрема текста за скеч, осмишљавање лирске песме, певање на страним језицима, свирање на различитим инструментима, ученици старијих разреда још једном су показали да је различитост предност и врлина свестраних и алтруиста.



Приредбу су пратили чланови Вршњачког тима, неколико наставника и по пар ученика из сваког одељења бодрећи другаре који су учествовали и тако и практично показали шта толеранција представља и да су сви они различити али да су заједно савршени.

Руководиоци Вршњачког тима Тијана Билибајкић и Тијана Ђоковић

Пружи ми руку, даћу ти себе ПРВАЦИ И ПРЕДШКОЛЦИ



Веома је важно какву поруку шаљемо детету када је полазак у школу у питању. Ако га плашимо обавезама, мањком слободе, претимо учитељицом, врло је могуће да ће дете имати одбојан став. Но, ако му школу представимо као место у коме су дружење, игра, стицање зњања загарантовани, онда ће и оно једва чекати да постане део неког одељења.



Као и сваке школске године месец септембар је резервисан за адаптацију и социјализацију деце на ново окружење, вршњаке и њихове васпитаче. Навикавамо се једни на друге, усвајамо кроз рад и игру правила понашања у групи и школи, поштујемо, волимо како да добијемо крила за неке нове активности и игре, јер деци мало треба да полете „само треба да се сете“.



Упловили смо у Године узлета спремни да заједно учимо, јер само је један период живота са толико отворених могућности, у коме човек са толико енергије, истрајности и ентузијазма овладава и развија сложене капацитете од којих ће зависити његове будуће могућности, његова личност и успешност функционисања у даљем животу. Тај период је предшколски узраст. Зато нас наши ученици воле!



Предшколци, пружите нам руку, ми дајемо срце на длану и целог себе.

И тако смо упловили у разноврсне активности, а кроз неке од наредних фотографија пустићемо вас да замислите и проживите тренутке које смо забележили...

Љиљана Веселиновић, учитељ у продуженом боравку

Корачај кроз школу као кроз бајку

Полазак у школу је посебан дан за свако дете, а нарочито за прваке. Узбуђење, неизвесност и радост због почетка једног новог поглавља у животу данас је осетило мноштво малишана и њихових родитеља. И овог првог септембра, у част нове генерације ученика првог разреда, са жељом да им овај дан остане у лепом сећању, уприличена је приредба добродошлице коју су припремили њихови старији другари и Одељењско веће четвртог разреда. Све њих, лепе и дотеране за посебан дан у њиховим животима, нестрпљиве и радознале, неке и помало стидљиве и уплашене, дочекали смо са песмом и игром. Насмејаних лица закорачили су стазом школовања, а ми им желимо пуно успеха.

Актив учитеља првог разреда

СМЕХОТРЕС

Пита мама Перицу:
Има ли петица у школи?
Има, добијају деца.

Пита мама Ђерку:
Како ти је било први дан у школи?
Ђерка: Морам ли и сутра тамо?

Како се зове лав
који је освојио „Мисс ворлд“
- Мисс-лав.

Пита наставница малог Теа:
- Која је ознака за воду?
- H₂O...
- А шта значи H₂O+H₂O+H₂O?
- Хмм... Па поплава!

Шта каже фосил диносауруса?
Срећа па не живиш у моје време.

Шта је муштика?
Крава на штиклама.

Пита наставница Јована:
Јоване, који је
најкориснији четвороножац?
Кревет, наставнице.

Како су се прославиле
„Нинџа Корњаче“?
- Људи су чистили
канализацију и нашли их.

Долази дечак код свог оца и пита:
- Шта ћеш ми купити
ако пређем 4. разред?
- Купићу ти књиге за 5.

Пита мама сина:
- Како је било на тесту?
- Добро.
- Шта ћеш добити?
- Неоправдани.

Који краљ је носио
највећу круну?
Онај с највећом главом.

Која врста пса највише
воли воду?
Морски пас.

МОЗГАЛИЦЕ

1. Има га на почетку ере, с њим завршава време.
У почетку је на средини, а нема га у крају.
2. Да би се скувало једно јаје од гуске потребно је најмање 20 мин.
Колико је најмање минута потребно да се скувају три јаја од гуске?
3. Ја сам почетак краја и завршетак почетка. Што сам ја?
4. На огради стоји 12 врабаца. Дође мачка и ухвати једног врапца.
Колико је врабаца остало на огради?
5. Шта је то чега има два пута у једном тренутку,
а само једном у једном моменту?
6. До које максималне дубине човек може да утрчи у шуму?
7. Ако у трци престигнеш другог, који си по реду?

РЕШЕЊА:
1. Слово „Т“, 2. 20 мин (квају се заједно), 3. Слово „К“, 4. Ниједан. Сви су побегли.
5. Слово „Т“, 6. До половине, после истрчава, 7. Други.

ПИТАЛИЦЕ

Шаљиве народне питалице:

Питали ловца, зашто тражи зеца?
- Зато што не зна где је.

Питали старог човека:
- Ко има највише деце у селу?
- Учитељ, одговори он.

Шта се најлакше може изгубити?
- Здравље.

Шта је најбрже на свету?
- Ум (мисао).

Шта треба једној доброј чизми?
- Друга чизма.

Петар Јовић, Лазар Мандић и Андрија Петковић V,

УПОЗНАЈТЕ ФРАНЦУСКУ КУЛТУРУ

Сваке године месец март је у целом свету у знаку Франкофоније и слављења њене разноликости и живости. Франкофонију пре свега чини 300 милиона људи који на пет континената говоре истим, француским језиком. Уједно, Франкофонија представља и институционално средство посвећено унапређењу француског језика и успостављању политичке, образовне, економске и културне сарадње између 88 држава и Влада чланица Међународне организације франкофоније (OIF).

Ученици наше школе који похађају француски језик, са својом наставницом, и ове године су дали допринос прослави француске културе, музике и кухиње, те су ученицима четвртог разреда дочарали све оно што су научили на часовима. Говорило се о Паризу, Ајфеловој кули, као и о њеном архитекти Гиставу Ајфелу. Представили смо Франкофонију као организацију и настојање на-

ше земље да постане њен пуноправни члан. Дуо Маша и Маша отпевале су Индилину песму „Derrière danse“.

Сазнали смо понешто и о француском фудбалу и фудбалерима од Стефана, Андрије, Уроша и Михаила из V₂ и најавили да ће следеће године у Паризу бити одржане Летње олимпијске игре. Највећи аплауз добили су наши „глумци“, петаци, који су извели два сценска играказа „Француска пекара“. Ученици су умесили неке од познатих француских специјалитета који су послужили као сценографија за скеч у пекари: киш Лорен, кроасане...

Четвртаци су све пажљиво слушали, пронашли синониме у француском и српском и после неколико покушаја, добили смо и срећног добитника пакетића са кроасанима.

Радујемо се дружењу и следеће године!

Александра Ђировић,
професор француског језика



Велики уметници у малом свету

У оквиру Фестивала уметничког стваралаштва за децу и младе „Мали свет“ ученици другог разреда ОШ „IV краљевачки батаљон“ су имали прилику да се у амфитеатру школе друже са песником Тодетом Николетићем и глумцем Драганом Маринковићем. Они су се потрудили да својим интересантним излагањем, рецитовањем и глумом ово дружење ученицима остане у сећању а осмеси ученика су говорили уместо њих.

Ученици ове школе су вредно скупљали а потом и даривали књиге својим вршњацима из других основних школа на подручју града Краљева у оквиру акције „Књига пријатељства - Мали свет“.



Дани сећања, дани туге и дани опомене...

У историји Краљева најтужнијим словима уписан је 14. октобар и сваке године са великим болом и поштовањем обележавамо сећање на наше суграђане који су изгубили своје животе и били жртве фашистичког терора. Наша обавеза је да се, причајући о историји и невиним жртвама, постарамо да се такве страхоте никада не понове. Причу о октобарским жртвама плете свака

генерација и плетисанку препушта наредним, како се нит приче не би прекинуо. Наша ученица, Срна Медаревић, VI₅, својом песмом је одала почаст страдалим суграђанима и за свој рад је награђена 3. наградом на литерарном конкурс који расписују КЦ „Рибница“ и Друштво за српски језик Краљево.

М. Л.



Замислимо људе под Грдичком косом, / С једним животом, украј свога града

Та је улица њима знана,
познат им је малени дом,
виде сламу оплетену
по прозору њиховом.

Родна поља оставише без трага,
никад више ни у сну им неће
зашумети та топола драга.

Пружа им руке мајка мила,
на опроштајном им прагу,
умива сузама,
згрушаних очију укочених.

Страх са језом
јесењим ветром прти,
поред гвоздених душа
гоњени ходају
на путу ка својој смрти.

Чекају час задњи и први,
песму слободе
отпеваше са друге обале.

Срна Медаревић VI₅

ОПРЕЗ НИЈЕ НАОДМЕТ

CENTAR ZA NESTALU I ZLOSTAVLJANU DECU

EDUKACIJA BEZBEDNOST NA INTERNETU

25

 cnzd.rs
 cnzd.rs
 kontakt@cnzd.rs
 www.cnzd.rs
 063 / 742 - 2138
 www.netpatrola.rs



Подстакнути свакодневним проблемима које срећемо кроз медије, а наслућујемо из сугестија средине дошли смо на идеју да организујемо едукативна предавања и злоупотребу ИТ технологија.

Оснивач Фондације „Тијана Јурић“, Игор Јурић, 7. 4. 2023. године је у ОШ „IV краљевачки батаљон“ одржао предавања о безбедности деце на интернету. Предавањима су присуствовали ученици старијих разреда наше школе, родитељи из Савета родитеља школе и наставници школе. Теме предавања биле су: безбедност деце на интернету, злоупотреба интернета и трговина људима. Кроз интеракцију и истините примере, које је предавач презентовао присутнима је скренута

пажња на различите опасности које вребају децу на интернету и друштвеним мрежама.

Предавања су осмишљена тако да пруже информације о могућностима обезбеђивања заштите личности и личних података детета на интернету, посебно на друштвеним мрежама.

Излагање Игора Јурића никога од присутних није оставило равнодушним пошто је било поткрепљено видео материјалима и изводима из полицијских извештаја. Део предавања се тицао отмица, силовања и убистава деце, од којих су многи повезани управо са друштвеним мрежама. Опрез није наодмет!

Наши наставници из дана у дан и на различите начине потврђују своју посвећеност позиву, свест о важности образовања и васпитања, своју хуманост и стваралачку енергију. О томе сведоче часови које изводимо као примере добре праксе.

Кад се вода излије у реч се прелије



Израда пројекта „Кад се воде излије у реч се прелије“ започета је почетком октобра са ученицима одељења VI₂ и VI₆ након обраде наставне области творба речи, а поводом Светског дана воде, који се обележава 22. марта. Циљ је био да се ученици обуче за коришћење речника прикупљањем твореница од прасловенске и свесловенске речи вода и да се подржи иницијатива Друштва за српски језик и књижевност Србије (у сарадњи са Катедром за српски језик са јужнословенским језицима) које је 2022. године покренуло манифестацију „Март – месец српског језика“, желећи да укаже на значај очувања српског језика и језичке културе. Одлучено је да извор за прикупљање речи буде „Речник Матице српске“, који поседује школска библиотека, али након увида у електронску базу података и проналажење „Речника“ у ПДФ формату, ученици су запо-



чели рад уз инструкције и помоћ руководиоца пројекта Наташе Митровић, наставнице српског језика и књижевности, и уз помоћ библиотекарке Марије Данчетовић. Захваљујући заједничким труду, према могућностима, у малом речнику нашло се око сто речи, чланова породице Вода. Ученице Тара Антонијевић и Ева Булатовић, уз подршку наставнице (али и према свом језичком осећају), поделиле су их на савременике и претке. Вода се „излила“ и „прелила“ у низ твореница из различитих области човековог битисања, те су Милица Драгутиновић, Уна Сакић и Ива Тимотијевић забележиле речи из словенске митологије (водењак, водени дух, виле водарице; воденице; лековите воде: неначета вода, вода ацијазама, вода са наковања, вода заборав), на нему карту Србије Алекса Радосављевић, Бодин Костић и Вања Јанковић унели су 16 назива насељених ме-



ста који садрже реч вода (Водан, Водице, Доброводице, Газиводе, Головоде...), а пронађена су и презимена: Воденичар, Воденичаревић, Водоплав, Газиводе, Водогаз и Попиводе. Прича о води и речима заокружена је када се у пројекат укључила наставница биологије Ана Јеремић, која је дала упутства и помогла Војину Радовановићу, Давиду Ћирици и Братиславу Павловићу да упознају одељење са биљним и животињским врстама које су својим активностима, начином исхране и размножавањем везане за воду и са биљним врстама које захтевају присуство веће количине воде да би расле и развијале се, а у чијем корену се налази реч вода (воденика, водопија, подводница, водењача (биљке), водомар (птица), водарица (змија), газиводе (инсект). Везу између биологије и српског језика и књижевности успоставиле су ученице Нина Андрић, Анђелија Дучић и Лана Савић казивањем кратког лирског текста, истичући, да је „вода у ваздуху, у киши, и у земљи; у биљци, животињи, човеку, мени, и теби“.

У току часа реализован је квиз како би ученици утврдили своја знања о грађењу речи и о новим биљним и животињским врстама, али и обогатили речник новим речима. Припремили су своје излагање уз помоћ наставнице енглеског језика Иване Петровић и наставнице немачког језика Данице Петровић.

Пројекат је реализован као двочас и био је посвећен земаљској богињи Води у периоду реализације тематске недеље ВОДЕ. Послата је још једном громогласна порука да је вода извор живота, а да је реч извор живота једног народа. Час је завршен речима: Нека вам све у животу тече као вода.

Наташа Митровић,
проф. српског језика и књижевности

Добар глас далеко се чује

На конкурс „Час за углед“ Издавачке куће „Едука“ за најбоље методичке припреме угледних часова у основној и средњој школи 2022. похваљене су две припреме за час наставница српског језика наше школе: „Марко Краљевић у песми и причи“, чији су аутори Данијела Петрић и Наташа Митровић, и рад Наташе Митровић „Придеви и коришћење речника српског језика“. Оба рада објављена су у Зборнику припрема за угледне часове разредне и предметне наставе у основној и средњој школи и могу се погледати на сајту Издавачке куће „Едука“.



МУЗИЧКА РАДИОНИЦА



У РИТМУ МУЗИКЕ

Угледни час музичке култура који је конципиран као новогодишња радионица под називом „Кад чујеш звона звон“, био је намењен ученицима првог разреда. Учешће при реализацији уз наставницу музичке културе Јелену Димитријевић су узели ученици секција музичке радионице (5. разред у већем броју) и музичких секција за 6. и 7. у скромнијем броју. Сама тематика је омогућила ученицима да се опусте и остваре јако добру интеракцију са наставницом. Кроз низ кружних музичких активности певање, свирање деловима тела, свирање ритма новогодишње жеље на прапорцима, и слушање квалитетне музике уз вршњачку подршку и коришћење ИКТ-а у настави, стекли су представу шта је пројектна и егземплярна настава и како треба да изгледа транзициони час. Сагледали су могућности међупредметног повезивања са српским језиком, енглеским језиком, ликовном културом, информатиком, физичким и здравственим васпитањем. Час их је развеселио и наговестио радост наступајућих новогодишњих и божићних празника!

Успешно савладана лекција - француског језика

Ученици петог разреда, који похађају наставу француског језика, почетком маја месеца имали су, по плану и програму, обраду наставне јединице предлози за место и током неколико часова су припремили и реализовали презентацију на тему.

Уз подршку наставнице Александре Ћировић ученици су пронашли најбољи начин да заувек упамте које предлоге треба да употребе за сналажење у простору.

Припреме су биле интензивне, а производ ових часова је презентација на којој су питања и одговори поткрепљени сликама и флеш-картицама, па и они који не уче француски језик могу да схвате где се ко или шта налази.

Ипак, најважније је да су се ученици лепо дружили и на необичан начин савладали лекцију.

Александра Ћировић,
професор француског језика

Sprechen Sie Deutsch



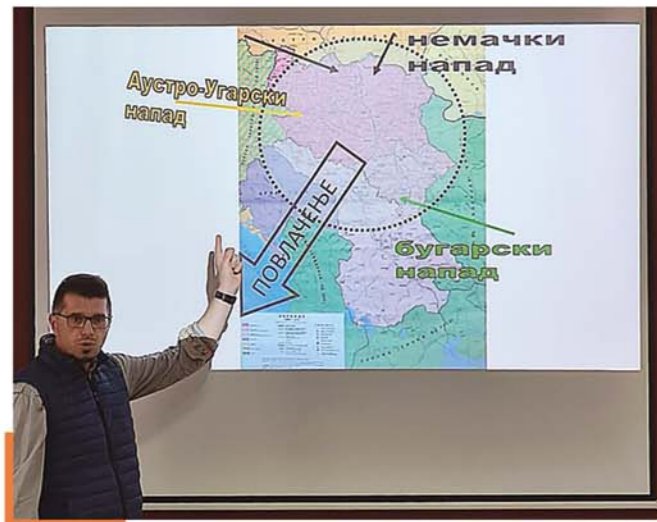
Наставница Јелена Секулић дана 17. 3. 2023. године одржала је угледни час из немачког језика у одељењима V₁ и V₂. Гост им је била Олгица Матовић, наставник енглеског језика. На тему Моја школа ученици су активно водили дијалоге, погађали речи на основу описа. За квиз који је емитован на интерактивној табли користили су мобилне телефоне, јер су одговорали на питања у одређеном року и проглашавао се победник. Ученици су у крајње навијачкој атмосфери испунили све исходе часа. Овакав начин учења страног језика је крајње продуктиван а деца лако усвајају нове речи, фразе и изразе, пуни жеље да што дуже траје. Сви су изашли као победници, задовољни што су богатији за нова знања.

У СУСРЕТ НОВИМ АВАНТУРАМА

Полазак у пети разред пред сваког ученика ставља низ нових изазова. Ово је важна школска прекретница у којој се дешавају бројне промене. Нови наставници, обимнији и тежи предмети, нове учионице и правила понашања – само су неке промене до којих долази.

Такође, ово је период када деца полако улазе у пубертет. Долази до промена на телесном и психичком плану што додатно овај период чини изазовнијим. Како се деца први пут сусрећу са многим стварима, важно је да им будете подршка на том путу проналажења и адаптације.

У циљу да се на нове промене што лакше навикну организујемо им сарадничке часове са будућим наставницима.



Да је историја занимљивија уз природу и друштво сазнали смо 16. 3. 2023. године када је у амфитеатру школе час је одржао наставник историје, Александар Мирковић, четвртаци су се упознали са појмом историја, чему служи и зашто нам је битна. Подсетили су се да при проучавању историје користимо историјске изворе, ко је археолог и шта је археологија. Након истицања циља часа „Учешће Србије у Првом светском рату“ излагање је пратило и тумачење презентације. Кроз причу ученици су сазнали шта је био „окидач“ за почетак Првог светског рата и какву је улогу Србија имала у њему. Кроз историјски временлов поткрепљен визуелно развијали смо причу о слободи и биткама за њу. Лепо је било видети да се и у оку детета рађа се искра да слава и част српских бораца живе до века.

Но да је наука незаобилазно поље, показала им је и наставница биологије, Ана Јеремић. Интересовање се буди истраживачким радом и научним експериментима, што их чека у старијим разре-



дима јер ће користити (лупу, микроскоп...). Било је ту и презентација и фотографија на којима су препознавали и проширили знања о биљкама и животињама. Показала им је неколико модела препарираних животиња. Као ученици ЕКО-школе сазнали су и шта је екологија, навели све шта знају о бактеријама, а затим су проширили знања о истим. Демонстрирала им је Петријеву шољу – хранљиву подлогу и како изгледа резултат истраживања након неколико дана и наставила причу о вирусима и заштити од њих. Заједно су анализирали фотографије на којима су приказани узроци узети са руку и мобилног телефона, а затим сами узимали брис са два мобилна телефона и кроз микроскоп имали прилику да виде резултат. Док су осмаци демонстрирали вежбу издвајања ДНК из банане, четвртаци су учествовали у анализи фотографија на презентацији.



Да бисмо дете одгојили у савремену особу, која се поштује и верује у себе, употребимо различите похвале усмерене на њега лично. Вера и воља су суштина креативне снаге детета. Критику рећи детету што пре, а ослободити у њему уметника, значи растеретити га свих брига. Зато је 13. 2. 2023. у амфитеатру школе, наставница ликовне културе Јасмина Тонић, ученицима четвртог разреда, одржала час ликовне културе „Драга особа“. Након подсећања да се цртеж састоји од линија и да је линија основни ликовни елемент, наставница их је увела у појам и представљање карикатуре. Истакла је да карикатура не треба да представља само физичке карактеристике него да на комичан, сатиричан начин представља и драгу особу. Представљене су карикатуре Елвиса Прислија и Новака Ђоковића, а затим и радови ученика старијих разреда. И онда је настао бум! Ученици су стварали своју уметност!

У СУСРЕТ НОВИМ АВАНТУРАМА



У духу уметности наставило се даље, па је наставница музичке културе, Јелена Димитријевић, истакла да „Каква ти је музика, такав ти је живот“. Час је започео песмом „Данас“ за коју је текст написала Мира Алечковић, а затим обнављањем знања из музичке писмености: трајање нота (цела, половина, четвртина, осмина), C-dur лествицу, степен и полустепен, паузе, тачку, лук трајања. А затим смо све то испричали и на енглеском, па ипак је ово двојезична школа. На наше одушевљење, иако четвртаци, познавали су појмове. Ученици су посматрали и разговарали о ритмичким инструментима, о материјалу од ког су направљени и начину израде истих, чиме је реализовано предузетништво. Група свирача је на ритмичким инструментима извела ритам песме „Данас“. Наставница нам је представила и музички народни инструмент фрулу. У оквиру професионалне оријентације истакла је да је фрула била неизоставни део посла чобанина, а данас ретких музичких уметника као што је Бора Дугић. У завршном делу часа ученици су одиграли „Ужичко коло“, нашу националну игру. Неговали смо и здравље уз свирање деловима тела што побољшава пажњу и концентрацију и подстиче на размишљање, а представља и антистрес терапију. Након заједничке евалуације часа, ученици су истакли шта им је било најзанимљивије, а осмеси су потврда да су уживали и забавили се.

УПОЗНАЈМО ГРАД КРОЗ ПРАВОПИС

Наставница српског језика књижевности Наташа Митровић одржала је угледни час „Писање великог слова“ са ученицима четвртог разреда.

Обновљена су правила за писање великог слова, најпре за писање назива насељених места помоћу неме карте, а затим је наставница повела ученике на виртуелни пут од куће до школе на мапи центра града Краљева.

Како би ученицима ово градиво било занимљивије, осмислила је осам различитих типова задатака да би утврдили правописна правила и боље упознали свој град, пишући називе краљевачких знаменитости, установа културе, уметничких дела, манифестација, центара за спорт и културно-уметничких друштава, имена историјских личности и догађаја у којима су они учествовали. Сваки задатак решавале су по две групе из различитих одељења уз „помоћ пријатеља“, трудећи се да добију лиценцу (дозволу) за туристичког водича из одређене области правописа за своје одељење. Након успешно примењеног знања о писању великог слова, представницима одељења је симболично уручено штампано уверење како би се и на овај начин истакла важност познавања правописа.

Због бројности ученика и неких мањих „техничких препрека“ ученици нису савладали „правописну рампу“, последњи задатак, али ће га решити са својим учитељицама и срећно наставити пут ка описмењавању.

Наташа Митровић,
проф. српског језика и књижевности



ДАН ШКОЛЕ ДАН ШКОЛЕ ДАН ШКОЛЕ

„Видећеш да та мајушна мрва
детињства неки нов живот вреди.“



Дан наше школе, 22. децембар, некада Дан Војске Југославије, традиционално обележавамо приредбом посвећеном неком значајном културно-историјском јубилеју. Овог пута рођендан школе прославили смо у знаку 90-годишњице рођења нашег великог песника Мирослава Мике Антића.

Тим поводом свечана приредба изведена је у Краљевачком позоришту. Присутним колегама, ученицима и гостима обратила се директорка школе Марина Вучинић честитајући свима празник са жељом да будемо још бољи и успешнији. Овом приликом уручене су награде ученицима који су победили на литерарном и ликовном конкурсима расписаном поводом Дана школе. Јубиларно издање часописа *Нови Батаљонац* који су уређивале Нада Тијанић и Марина Лончаревић, професорке српског језика, презентовао је Марина Лончаревић. У великој позоришној сали низали су се слајдови као сведоци успеха и међународних постигнућа ученика и наставника, многобројних активности и признања од стране многих значајних личности.



Приредба под називом *Плави чуперак Гаравог сокака* посвећена Мирославу Антићу, конципирана је у три чина под називима: Детињство, Заљубљивање и Младост. Свака реч преточена у сценарио аутентична је по томе што је Микина, оригинална. Избором стихова из различитих песама, Микиних записа и стихова посвећених самом песнику исплетена је прича о једном детињству, одрастању и потрази за својом плавом звездом. На сцени су оживљавале слике безбрижних дана, првих и правих љубави, разочарања, али и дискретне сете због пролазности оног најлепшег и најчистијег у нама.

Тимски рад професорке српског језика Анице Вучинић и Данијеле Петрић, које су написале сценарио и припремале ученике, сарадња са представницима Краљевачког позоришта Горицом Динуловић и Миодрагом Динуловићем који су режирали представу, као и техничка подршка професорке информатике Мирјане Радевић, допринели су да ова приредба насмеје, дотакне али и измами понеку сузу свима онима који су у њој уживали.

Данијела Петрић,
професор српског језика и књижевности



СВЕТИ САВА



Свечаном приредбом одржаном у амфитеатру школе, кроз духовне песме, рецитале и драмске текстове, Батаљонци су се подсетили на лик и дело највећег српског просветитеља Светог Саву. На самом почетку свечаности, ученицима, просветним радницима, родитељима и другим гостима обратила се директорка ОШ „IV краљевачки батаљон“, Марина Вучинић која је подсетила ко је био Свети Сава и колико је значајан за српско школство и државу.

Припрему сценског извођења успешно су реализовале, учитељица Снежана Шашић и наставница Наташа Митровић, уз пратњу школског хора и соло извођења ученице VI₃ одељења Ирине Костић.

У наставку програма следило је специјално признање уручено ученици Искри Васиљевић, која је добитница Светосавске награде, као и симболичне награде оним ученицима које је Наставничко веће предложило за ужи избор за награду због свих постигнућа и ученичких ангажовања. Нису изостале ни захвалнице наставници Тањи Радовић, учитељици Снежани Шашић као и члановима ЗД тима, Наташи Вуковић, Марији Радосављевић и Биљани Ивановић за изузетан допринос подизању квалитета образовања и иновативност у раду. На светосавској приредби обавили смо и традиционално сечење славског колача. Овогодишњи домаћин био је Дејан Марковић, професор физичког и здравственог васпитања, а следеће године ће наш домаћин славе бити родитељ ученика петог разреда наше школе, Катарина Баланчевић.

Ове године, приредби је претходио и час одељењских старешина које су разговарале о значају Савиних дела са својим ученицима. Час је почео интонирањем „Химне Светом Сави“, након које су ученици представили своје радове – презентацију и плакат о српском светитељу, песме и предања у којима је Сава приказан као лучоноша, учитељ и мудрац.

СВЕТИ САВА У НАРОДНОМ ПРЕДАЊУ

Мудри старац Свети Сава
Чува наше лепе школе.
Зато је то школска слава
И зато га деца воле.

Читао је много књига
Стекао је многа знања.
Сад ми учимо о њему
Кроз легенде и предања.

У једној тамној буковој шуми
Извире бистра Савина вода.
Тата ми каже да Свети Сава
И данас том шумом понекад хода.

Стефан Смиљанић, II₅



Прва награда на конкурсима у организацији Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ на тему „Свети Сава у народном предању“

На позив краљевачке библиотеке за учешће на литерарном конкурсима расписаном поводом Савиндана, одазвао се велики број основаца из целе Србије. Тема „Свети Сава у народном предању“ је ослоњена на врлину личности и племенитост дела народног учитеља и просветитеља. Она је мотивисала велики број деце да негују и развијају свој литерарни рад.

У категорији Млађи основношколци, Стефан Смиљанић, ученик II₅ одељења је добио прву награду. Том приликом му је на свечаности тим поводом уручена награда у просторијама Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ у Краљеву.

Драгана Бошњаковић, проф. разредне наставе

Светосавска награда

Додела Светосавске награде најбољим ученицима Краљева уприличена је 26. 1. 2023. у 12 часова. Наставничко веће ОШ „IV краљевачки батаљон“ изабрало је Искру Васиљевић, ученицу двојезичног одељења VII₅ која својим постигнућима на такмичењима, примерним понашањем, ангажовањем у Ученичком парламенту, несобичним радом, другарством, љубављу према књизи и стицању нових знања заиста заслужује ову награду. Само у претходној школској години освојила је седмаест награда на такмичењима и четири медаље на Бугарској математичкој олимпијади Математика без граница. Поред Искре, награду су добиле и три бивше ученице наше школе.

Честитке свим добитницима награде Свети Сава!

Тања Радовић,
одељ. стар. Искре Васиљевић



УЧЕНИЦА ГЕНЕРАЦИЈЕ



ИСКРА ВАСИЉЕВИЋ – НОСИЛАЦ ДЕВЕТНАЕСТ НАГРАДА У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

Искра је ученица на које сам могла увек да рачунам. О њеним успесима могу само по ко зна који пут да понављам, а било их је заиста много. Била је ученица двојезичног одељења VII, ОШ „IV краљевачки батаљон“, а похађала је и пету годину Музичке школе „Стеван Мокрањац“. Поред тога што је била кандидат за диплому Вук Караџић, Искра је вишеструко талентована и веома успешна и активна на много поља. Учесник је многих републичких и међународних такмичења, између осталих и међународног Нирро такмичења из енглеског језика где је учествовала у полуфиналу, Математичке олимпијаде у Бугарској. У школској 2020/21. години учествовала је у више радионица Научног клуба Центра за образовање Крагујевац.

Поуздана је, тачна и увек спремна свима да помогне. Девојчица коју сам упознала када је несигурно крочила у пети разред, израсла је у сигурну младу особу свесну својих могућности и квалитета.

Редовно је долазила на све часове, била снажно мотивисана да учи и да напредује. Заинтересована је за различите области рада, успешно је испуњавала све задатке и тиме показала висок ниво одговорности према свим обавезама које су јој постављене. Увек је била спремна да саслуша, али и да постави конструктивна питања.

Свестрана је и радо је учествовала у различитим активностима у којима се истицала својом креативношћу и маштовитошћу. Приредбе, курсеви, јавни наступи нису јој били страни. Доста чита, има богат речник и изузетно је вешт говорник. С обзиром на то да има широка интересовања, лако повезује ствари и појмове из различитих области што је данас међу ученицима веома, веома ретко.

Искра је увек била спремна за напоран самостални рад, јер је веома вредна и упорна, али се подједнако добро сналазила и у тиму. Уме да размишља и уме да искаже своје мишљење.

У својој генерацији истицала се својом аутентичношћу. Културна је, васпитана, одмерена и веома осећајна.

Нижући бројне успехе, чинило се да Искра сваке школске године пред себе поставља нови задатак. Циљ је био да научи и сазна што више и потпуније, али не због оцене, него због себе; због свести о значају и вредности које образовање пружа човеку. Освајајући награде, учинила је да се име наше школе нађе на врху такмичарске табеле и на тај начин допринела подизању њеног угледа. Њена социјална интелигенција учинила је да буде омиљена међу другарима, да им буде помоћ и подршка. Одговорна, вредна, поштена, самокритична и елоквијентна, остаће упамћена по својим предлозима, акцијама и активностима. Као предметни наставник ове посебне девојчице, могу само рећи да сам веома поносна на њу и да желим да буде узор осталима, како бисмо и у будућности имали децу која ће бити свестрана, темељна и успешна попут Искре, а која ће израсти у добре људе. Част ми је што сам је до сада пратила на овом веома важном путу његовог развоја и школовања.

предметни наставник Нада Тијанић

Додељене прве Видовданске награде најбољим ученицима Краљева

По први пут су ученици генерација свих основних и средњих школа и они који су освојили прва три места на републичким и међународним такмичењима добили симболичне новчане награде.

Поносни смо на нашу ученицу двојезичног одељења VIII, Искру Васиљевић, ученицу генерације, која је награђена и за треће место из физике и хемије. Осим Искре, награђени су и Анђела Достанић, која је освојила друго место из хемије и Војин Перишић и Михајло Јовановић за друго место на математичком такмичењу – Мислиша.

Такође смо поносни на наше бивше ученике који су сада ученици генерације у средњим школама: Економско-трговинској школи – Миа Пантић, Машинско-техничкој школи „14. октобар“ – Софија Филиповић и Музичкој школи „Стеван Мокрањац“ – Софија Јовановић

Награђене су и наше бивше ученице Лена Петрић и Дарија Васиљевић за друго, односно треће место на такмичењу из српског језика и књижевности.



СПОРТИСТКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ



Ива Михаиловић VIII,

Иво, дивно је видети те. За почетак реци нам нешто о себи, својим навикама, плановима, карактеру.

Имам 14 година, имам доста навика али једну бих издвојила, а то је тренирање. Као и сваком спортисти, сва одрицања у прилог спорту не падају ми тешко. Планирам, покушавам, тренирам, а сада ми је циљ да завршим медицинску школу и упишем факултет медицине.

Кажу да спорт учи животу. Ко је тебе учио спорту и када је та љубав почела?

Љубав према спорту почела је још од малена када сам имала шест година, а још већи успех томе је допринела моја породица која ме је подржавала и бодрила.

Како је било и учити и тренирати?

Требало је времена да стекнем навике како бих успела. Наравно, није било лако али сам веровала и успела.

О твојим турнирима и успесима ниси много говорила. Реци нам сада нешто више.

Тренирала сам у женском клубу ЖФК „Пикси 036“. Имали смо велике успехе, од тога да смо били прваци лиге, до тога да сам ишла на селекцију захваљујући мом тренеру Драгану Ђиласу који ме је форсирао да бих постигла нешто што сам желела. Сваки спорт је другачији на свој начин, али фудбал је нешто што од малена волим и не може се ни са чим поредити.

Да ли су те тренинзи и утакмице коштали излазака и дружења са пријатељима?

Мало је теже све уклопити, али ниједна страна не сме да трпи. Уз добру организацију све се стиже. Моји другари разумеју обавезе. И сами тренирају и баве се додатним хобијима. Некада посете моје утакмице, ту су дружења код куће, у џем кругу, помажемо се око школских обавеза. Некада све то радим ређе, али трудим се.

Да би све постигла, чега мораш да се одрекнеш?

Треба имати планове како ћеш испунити обавезе тог дана. Нисам се ничег одрекла зато што сам све постизала на време, ништа нисам остављала са стране.



Како је фудбал постао твоје животно опредељење?

Сваки спорт је другачији на свој начин, али фудбал је нешто што од малена волим и не може се ни са чим поредити. Једноставно, постао је део мене.

Ти си прва девојчица која је понела титулу спортисте генерације. Како ти на све то гледаш?

Стварно сам захвална на томе и некако кад чујем да сам прва девојчица у историје школе, останем без текста.

Неизбежно питање. Ко су твоји спортски узорци?

Ја немам узоре, али имају играчи/це који/е добро играју и некако на њих сам се угледала по мени су то били Меси и Марта Вијеира да Силва.

Нећу те питати за слободно време, све сам схватила, али ти хвала што си пристала на разговор и што смо се сложили са Душком Радовићем да добар човек увек има времена.

Иво, у име редакције и новинарске секције, овим интервјуом се поздрављамо са тобом и желимо ти срећан пут и још пуно победа и успеха!

Дуња Терзић и Лана Милосављевић, VII,

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

Републичко такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“ традиционално се одржава у Сремским Карловцима, месту ђаковања великог српског песника Бранка Радичевића. До највишег ранга Олимпијаде и ове године стигли су ученици ОШ „IV краљевачки батаљон“, њих троје: Милица Лишанин, ученица VII₅, Искра Васиљевић, ученица VIII₅ и Алекса Николић, ученик VII₄. На путу савладавања обимног и сложеног градива пратиле су их наставнице српског језика и књижевности Марина Лончаревић, Нада Тијанић и Аница Вучинић.

Ученици су показали добро знање из књижевности, а до пласмана им је мало недостајало. Тај циљ – освајање једног од прва три места – остаје као жеља у наредним годинама учења српског језика и књижевности. Најбитније је да су се Искра, Милица и Алекса лепо дружили, били део карловачке групе „одабраних“ и да код њих јача жеља за успехом и упознавањем магичног света књижевности.

Аница Вучинић,
професор српског језика и књижевности



Данас песма, име, слово, језик, народ снаже Републичко такмичење из српског језика

Језик је најпозданији чувар националног и културног идентитета. Он је највећа ризница знања о нама, о ономе што смо радили и што су нам други радили. У српском језику записана је наша духовна и материјална култура.

На 32. Републичком такмичењу из језика и језичке културе у Тршићу учествовале су и ученице наше школе Искра Васиљевић (предметни наставник Нада Тијанић) и Јана Младеновић (предметни наставник Аница Вучинић). Пригодним програмом, од стране Друштва за српски језик Србије, отворено је такмичење и започето дружење, размена знања, нова познанства, радионице калиграфије, старих заната... У традиционалном амбијенту Вуковог времена сусрели смо

се са прошлошћу и спојили је са савременим светом, наглашавајући да праве вредности никада не застаревају.

Од шесторо Краљевчана, поносни смо били и на Искру која је освојила треће место, што јој је друга републичка награда на такмичењу из српског језика.

Језик је култура која представља један народ, битно је да познајемо и остале језике, али негујемо и чувамо свој.

Подсетивши се на мисао Душка Радовића: „Волимо српски језик свакога дана по мало, јер он нема никога другог осим нас“, истакли смо да нам је језик отаџбина.

Нада Тијанић, професор српског језика и књижевности



ХЕМИЈА

На Републичком такмичењу из хемије за ученике основних школа одржаном на Природно-математичком факултету у Нишу, наше ученице су оствариле фантастичан успех – Анђела Достанић је освојила другу награду (ментор, Светлана Керечки), а Искра Васиљевић трећу награду (ментор, Јелена Танасковић).

44. Државно такмичење основних школа из физике

У школи „Краљ Александар I“ у Пожаревцу одржано је од 22. до 23. априла 2023. године Републичко такмичење из физике. Међу најбољима од 633 учесника били су и ученици наше школе. Троје наших ученика 6. и 8. разреда: Искра Васиљевић, ученица 8. разреда са наставницом Маријом Томић Гољић и Алекса Радосављевић и Вукан Мандић, ученици 6. разреда са наставником Милошем Дедеићем постигли су изузетне резултате и освојили награде.

Искра Васиљевић ученица 8. разреда освојила је III награду, а Алекса Радосављевић ученик 6. разреда освојио је похвалу. Ученици су уложили велики рад, труд и знање у чему су им помогли њихови наставници Марија Томић Гољић и Милош Дедеић.

Професор физике, Марија Томић Гољић



ФИЗИКА

Батаљонци на врху међународног такмичења - Архимедес

Финале највећег националног математичког такмичења „Мислиша 2023“, у организацији друштва „Архимедес“, одржано је 7. 5. 2023. године у ОШ „Дринка Павловић“ у Београду.

На финални део такмичења позвани су ученици из читаве Србије који су на основном нивоу освојили максималних сто поена.

Војин Перишић, IV₄ и Михајло Јовановић, II₅ представљали су нашу школу и наш град, и на такмичењу освојили III награду.

Школа им је за ово постигнуће доделила књигу на „Дан успешних ученика и наставника“, а градоначелник Града Краљева уручио Видовданску награду.

Станка Гуњић и Драгана Бошњаковић,
професори разредне наставе



МАТЕМАТИКА НЕ ПОЗНАЈЕ ГРАНИЦЕ



Основна школа „IV краљевачки батаљон“ је учествовала и ове године на такмичењу Математика без граница (Бугарска олимпијада). Учествовало је 20 ученика из наше школе. Учешће захтева решавање 20 задатака на енглеском језику за 60 минута. Квалификације за финале су биле кроз три кола. У јесењем колу које је одржано 26. 10. 2022. године наши ученици су освојили 12 медаља (две златне, три сребрне и седам бронзаних медаља). Зимско коло је одржано 30.

1. 2023. године и освојено је 13 медаља (два златне, шест сребрних и пет бронзаних медаља). Пролетно коло је било 30. 3. 2023. године и освојено је осам медаља (две златне, три сребрне и три бронзане медаље).

Ученици који су се пласирали у финале су Андријана Радосављевић, Соња Вукадиновић, Михајло Васиљев, Алекса Радосављевић, Тара Антонијевић, Новак Ђоковић, Страхиња Симоновић и Владимир Вучинић.



ЈЕСЕЊЕ КОЛО БУГАРСКЕ ОЛИМПИЈАДЕ

Батаљонци и у овој школској години узимају учешће на Међународном такмичењу „Математика без граница“ и настављају са радом у жељи за још бољим резултатима.

Тридесет и четири ученика наше школе, од четвртог до осмог разреда, 30. 10. 2023. године је учествовало у јесењој рунди такмичења у организацији Републике Бугарске. Њима се придружио и неочекиван број ученика четвртог разреда.

Очекивали смо добре резултате наших младих математичара у овом јесењем делу, али вест из Бугарске је изван свих наших очекивања. Ученици четвртог разреда освојили су седам медаља. Василије Јовановић IV₃ и Огњен Остра-

ћанин IV₅ освојили су сребрну медаљу, а ученици Реља Вранић IV₁, Наталија Мишур IV₁, Миа Симовић IV₂, Вук Недић IV₃ и Теофил Јанковић IV₄ освојили су бронзану медаљу. Војин Перишић V₄ освојио је сребрну медаљу, Михајло Васиљев VI₂ освојио је сребрну медаљу, а Кристина Раковић VI₁ и Ана Милићевић VI₄ освојиле су бронзану медаљу.

Учитељице четвртог разреда и професори математике настављају са припремама за зимску рунду такмичења са жељом да што више ученика подстакну и мотивишу да се такмиче и да освоје што више медаља.

Никола Радовић и Ивана Вукотић,
професори математике

ДАН УСПЕШНИХ

Сви треба да знају шта другарство значи – заједно смо и лепши и јачи!

Традиционална манифестација посвећена ученицима и наставницима ОШ „IV краљевачки батаљон“, Дан успешних, одржана је 13. јуна у дворишту школе. Овогодишња, деветнаеста по реду, свечаност је почела песмом „Другарство“, коју је извео хор „Батаљонци“ под вођством Марка Чорбића, професора музичке културе, након чега је присутне поздравила директорка школе, Марина Вучинић уз изразе задовољства што су и ове школске године ученици освојили велики број награда на општинским, окружним али и републичким такмичењима, ликовним и литерарним конкурсима, чак и међуградским и међународним пројектима. Иза сваког успеха се налази заједнички труд наставника и ученика који су својим резултатима представљали школу и град. На Дану успешних подељено је чак 380 награда, књиге најуспешнијим ученицима и наставницима. Као најуспешнија ученица истакла се Искра Васиљевић, VIII₅, која је и носилац титуле ученик генерације. Водитељи програма су били ученици Тара Антонијевић и Павле Сотиров, а програм је осмислила и реализовала наставница српског језика Марина Лончаревић, док је за сценографију била задужена наставница ликовне културе Јасмина Тонић. Уз поруку да љубав гајимо као највећу врлину, програм је затворила Дуња Ђоровић (VI₁), која је уз пратњу хора отпевала песму „Пријатељи“.

До следећег Дана успешних и нових висина које достижемо на крилима знања!

Марина Лончаревић,
проф. српског језика и књижевности



Зелене стране

МЕЂУНАРОДНИ ЕКО ПРОЈЕКТИ



У току школске 2022/23. године акценат рада ЕКО-школе био је на реализацији започетих тренинга за мобилност наставника у оквиру Ерасмус+ пројекта „Шума - наш целоживотни учитељ“ (For Life)

Након тренинга одржаних у Словенији у Цељу (13-17. 5. 2022.) и у Србији у Краљеву (26-30. 09. 2022.), наставници из три државе Словеније, Србије и Италије, поново су се окупили у Италији у Соверату, од 17. до 21. априла 2023. у оквиру Ерасмус+ пројекта „ForLife“. Тридесетак наставника је поделило своја искуства у коришћењу различитих алата и метода у проучавању значаја шума, од биодиверзитета, преко здравља и одрживог коришћења ресурса, до очувања природе животне средине. Заједно са домаћинима организације „Jump“ из Соверата, школама и локалном управом Соверата, поновни сусрет на пројекту „ForLife“ отворен је прославом у част мора, кроз пригодни програм о значају мора за друштво, економски развој заједнице и демонстрацију посебних спасилаца – паса, који су обучени да брзо и енергично реагују уколико се угрози безбедност пливача. Врло позитивна енергија, слободно и неспутано понашање деце, као и осећање заједничтва које различите друштвене структуре и заинтересоване стране окупља у борби за здраву животну средину и посебно чисто море били су у пуном сјају. Упознали смо шумске и морске екосистеме у околини Соверата и разменили досадашње знање и искуство о значају шума и зелених површина за опште благостање људи и других бића.



Учесници пројекта, могли су да стекну нова искуства и упознају се са наставним планом и програмом колега из Италије. Школски еко-координатор Сандра Радетић била је један од учесника у име наше школе.

IPEN је 2020. године одлучио да креира неколико предавања - курсева о IPEN-овој платформи за учење о одређеној договореној теми, у оквиру IPEN пројекта за родну равноправност и хемикалије. На основу исказане стручности, АОР је изабран да развије и припреми курс „Подстицање женског лидерства: обука жена за бављење хемикалијама и отпадом у јавном окружењу“. У оквиру сарадње амбасадора одрживог развоја са IPEN мрежом која се бави подизањем свести о штетним хемикалијама по здравље људи и животну средину, наша школа је узела учешће у овој активности попуњавањем упитника студије случаја за родну равноправност. Наша активност је да пошаљемо примере кроз студије случаја, који ће допринети бољем схватању ситуације у нашем окружењу у контексту родне равноправности и хемикалија.



Зелена Еко застава нас обавезује да настави-мо са ширењем знања и искустава кроз активност о заштити, очувању и унапређењу животне средине. Очекујемо позив од стране Амбасадора одрживог развоја да се прикључимо пројектима и годишњем састанку свих еко-координатора Србије и надамо се да ћемо бити још успешнији у реализацији него претходних година.

Сандра Радетић, екошколски координатор

Радионица љубитеља природе

Ученици 7. и 8. разреда учествовали су на радионици „Биљно благо“ у просторијама Шумарске школе у оквиру пројекта „Шумска педагогија – учимо о шуми“. Кроз низ радионица откривали су шумски свет. У првим групама учили смо да разликујемо и препознамо јелу, бор, смрчу, Панчићеву оморику и различите лишћарске врсте. Ученици су истраживали припремљен материјал и научили како да у шуми разликују четинарске врсте. Упознали су се са одликама лековитих биљака нашег краја и њиховој употреби у свакодневном животу. Након завршене радионице у учионици, обишли су и школски арборетум – учионицу под отвореним небом.



Но прича није био крај јер смо имали и радионицу „Гљиве мога краја“, у којој смо научили како да у природи разликујемо отровне и јестиве врсте гљива и каква је њихова примена у свакодневном животу.

Занимљиво је било ићи трагом дивљих животиња, као и посматрати биљке „Од семена до зелених грана“, и упознати се са типовима плодова и семена, како се разликују плодови у шуми, који су услови неопходни да би семе клијало.

Имали смо прилику да научено на радионицама применимо у пракси на Гочу.

Ана Јеремић, професор биологије



За ентузијасте увек места има



Тара Антонијевић, Ања Николић и Андријана Васиљевић ученице шестог разреда, са ментором учитељицом Надицом Алемпијевић освојиле су четврто место на завршној горанској радионици у оквиру реализације Пројекта: „Заштита, очување и вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“. Захваљујући резултатима на тесту, екипа је испред централних комисија награђена седмодневним боравком на еко-кампу „Вршачки брег 2023“.

Вршац је и ове године био домаћин најбољим ученицима и њиховим менторима из основних и средњих школа из 17 градова и општина из наше земље који су остварили најбоље резултате на школским такмичењима.

Ове године учесници су били ученици и њихови ментори из Републике Северне Македоније и из Румуније.



Будућност је пред онима који енергију чувају

Тим за заштиту животне средине сваке године обележава значајне еколошке датуме, промовише здраве стилове живота кроз радионице, развој предузетништва кроз еколошке теме, сарађује са Ученичким парламентом и Вршњачким тимом.

Тако сваке године традиционално обележавамо Дан енергетске ефикасности 5. марта. Незаобилазно је било и анкетно се изјаснити колико сам енергетски ефикасан на основу које могу предузети мере и променити своје навике да би били енергетски ефикаснији.

У оквиру промовисања здравих стилова живота обележен је Светски дан здравља 7. априла кроз радионицу имунитет и вируси, на којој су учествовали ученици старијих разреда са наставницом Аном Јеремић, док су ученици трећег разреда припремили радове о значају чистих руку. Ученици двојезичних одељења шестог разреда са наставницом Милицом Ђорић припремили су изложбу радова на енглеском језику о вирусима, бактеријама и научницима који су допринели развоју биологије.



Дан здраве хране

Ученици наше школе и прошле године учествовали су на ликовном и литерарном конкурс у „Октобар месец правилне исхране“, који расписује Завод за јавно здравље Краљево.

Циљ конкурса је да се подстакне здравствено-васпитни рад у предшколским установама и основним школама на тему оралног здравља, правилне исхране и подршке дојењу као најоптималнијем начину исхране новорођенчади и одојчади.

Тим поводом награђени су бројни ученици наше школе који су учествовали на конкурс у.

Ученици наше школе су освојили 11 награда, у млађим и старијим разредима.

На креативан ликовни начин, послата је визуелна порука јавности, о значају здраве исхране, здравих зуба и подршке дојењу. У категорији од 5. до 8. разреда награђени су следећи ученици:

1. Соња Вукадиновић V₁
2. Кристина Раковић V₁
3. Стефан Ђукановић VI₃
4. Новак Ђоковић VII₂
5. Милош Јосифљевић VII₁

Сви награђени радови прослеђени су Институту за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ - Октобар месец правилне исхране 2022. године. По њиховом мишљењу, најуспешнији радови међу доспелима били су међу литерарним радовима рад Јана Богавац, II₃, 1. место за литерарни рад и ученика Лазара Крунића, VI₄, 2. место.



Здрава храна

Да се здраво храниш, знај да је то важно, јер једино тако бићеш дете снажно.

Морамо то знати, ко год здравље хоће, да је неопходно јести разно воће.

Поврће да једеш веома је битно, ако до сад ниси, то почни под хитно!

Купус, келераба нису нека мода, потребни су исто к'о хлеб, со и вода.

А тек шаргарепа, колико је здрава, витамина пуна, па вид побољшава.

Као крв црвена, пуна гвожђа цвекла, врло здрава храна докторка ми рекла.

И Попај је знао - да је спаваћ важан, јео га је радо да би био снажан.

Размислиш ли добро, одлучићеш лако, јешћеш здраву храну, најбоље је тако.

Јана Богавац II,
прво место



1. Соња Вукадиновић V₁



2. Кристина Раковић V₁



3. Стефан Ђукановић VI₃



4. Новак Ђоковић VII₂



5. Милош Јосифљевић VII₁

Дојење је поклон за цео живот

Свака беба кад се роди зна шта јој највише годи.

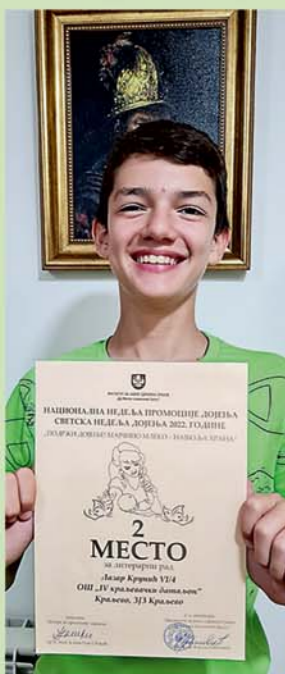
Из мајчаних груди кад потече храна то је млеко коме нема мана.

Уместо вештачке хране, цуцле и флаше загрлите топле груди маме ваше.

Из груди кад потече поток млека врео, то је беби поклон за живот цео.

И зато дојите бебу од кад се роди, јер то вашој беби највише годи.

Лазар Крунић VI,
друго место



СВИ НАПРЕД! НАСИЉЕ СТОП!

„КРОЗ РУЖИЧАСТА ВРАТА“ 20–24. фебруар 2023.

Широм света се последња среда у фебруару обележава као Дан борбе против вршњачког насиља.



Наша школа дуги низ година обележава Дан ружичастих мајица и Међународни дан превенције вршњачког насиља на различите начине.

Ове године на сва три школска улаза симболично су постављена ружичаста врата. Она представљају пролаз из једног „света“ у други, из проблематичног у познати, сигурни простор. Троја врата катедрале или цркве означавају веру, наду и љубав. И наша „троја ружичаста врата“ представљају веру и наду у победу против насиља. Тог дана су ученици Вршњачког тима, Ученичког парламента и ученици који су на појачаном васпитном раду реализовали дистрибуцију порука о ненасиљу у свим одељењима од I до VIII разреда. Активности су завршене трибином у амфитеатру наше школе под мотом „Обојмо свет ружичасто“.

Други дан тематске недеље био је „Уметнички дан – дан за музику и цртање“. Старији су у амфитеатру школе реализовали интерактивну радионицу, а млађи учioniцама певали песме о пријатељству.

Један од моћних начина који се у школама може применити у овој борби је играње форум театра или „форум сцена“ што смо организовали 22. 2. 2023. У четвртак, 23. фебруара, планирано је да ученици IV разреда дају допринос данима борбе против вршњачког насиља пруже и „Играма кроз науку“ – „Наука није баук“. Извођењем занимљивих научних огледа желимо да порадимо

на подизању самопоуздања четвртака, приближимо им садржаје наставних предмета са којима ће се тек срести и олакшамо им транзицију. Сматрамо да је самопоуздање јако битан фактор у борби против насиља.

Наша борба против насиља завршена је у петак, 24. фебруара 2023. године, спортским активностима:

– „Игром до тима“ – стони тенис (за ученике старијих разреда) и игра „Не љути се, човече“ (за ученике млађих разреда);

– „Играјмо се на спортском терену“ – мини фудбал и одбојка за девојчице и дечаке.

Спроведене активности подстицале су социјалну интеракцију међу ученицима, позитиван став, емпатију, јединство и развој позитивних људских вредности, подстицале ученике на креативно изражавање. За циљ су имале превенцију вршњачког насиља, стварање позитивне атмосфере и пријатељских односа, подизање свести о овој теми.

Свесни смо да насиље није могуће искоренити преко ноћи, али активним залагањем и свешћу о проблему, мора се доћи до резултата. Уместо патње, треба деци „отворити ружичаста врата и увести их у безбрижан простор“, дати им срећно детињство и младост.

Снежана Шашић, професор разредне наставе



ЛИКОВЊАЦИ



Дечји мајски ликовни салон

Традиционално, већ скоро пола века, Народни музеј Краљево априла и маја месеца организује Дечји мајски ликовни салон. Тема овогодишњег 48. Дечјег мајског ликовног салона носи назив „Композиција“. Салон, по својим правилима, подразумева учешће ученика основних школа од 5. до 8. разреда са територије Града Краљева. Изложба је такмичарског карактера, а награде се уручују деци, али и педагозима који су пратили њихов рад.

Као и претходних година, ученици наше школе су узели учешће у ликовном конкурс, и са великим бројем радова попунили простор Народног музеја. Представили су на свој особени начин појам композиције, користећи се разноврсним ликовним елементима, као и техникама. Таланат и креативност наших ученика, привукао је велики број посетилаца, и безброј похвала за визуелни приказ композиције.



Још увек сам дете

На ликовном конкурс у оквиру Фестивала уметничког стваралаштва, на тему: „Још увек сам дете“, у организацији Народне библиотеке „Радоје Домановић“ у Лесковцу, међу 1300 учесника, наша ученица Нина Величић VII., освојила је 2. награду за ликовни рад, у конкуренцији свих основних школа у Србији.

Све честитке за Нину, и за изузетан таленат и креативност!

Јасмина Тонић, професор ликовне културе



Нина Величић VII., освојила је 2. награду за ликовни рад



МАЛИ ПЈЕР

„Уметност је једина озбиљна ствар на свету. А уметник је једина особа која никад није озбиљна.“ рекао је давно Оскар Вајлд, а наши ученици још једном показали да дечија неозбиљност претворена у креативно дело даје изузетне резултате.



Тара Антонијевић VI,
3. награда на школском такмичењу

Вук Басекић V,
1. награда на школском и 3. награда на општинском такмичењу

Софија Новаковић VI,
2. награда на школском и 2. награда на општинском такмичењу

4. Ива Остојић V,
1. награда на општинском и 2. награда на школском такмичењу

Матеја Тришевић VI,
3. награда на школском такмичењу

Јана Николић I,
1. награда на школском такмичењу

У организацији „Пријатељи деце Србије“ у Београду, од фебруара до маја 2023. одржано је ликовно такмичење на нивоу целе државе. Крајем фебруара организовано је школско такмичење за најбољу карикатуру, и због изузетних радова додељене по две прве, друге и треће награде. Крајем априла школа је добила привилегију да буде домаћин општинског такмичења, за које

је радове доставило пет школа са територије Рашког округа. Стручни жири је одабрао по три награде старијих разреда и радови су послати на републичко такмичење које је одржано у мају у Београду. Дечије, али не наивно наши ученици, показали су да карикатура и постоји да би нас насмејала и забавила указујући на апсурд и иронију појава и догађаја којима смо окружени.

Дела Задругара школу нам красе



У намери да објединимо међупредметну сарадњу, тимски рад и предузетничке активности у школи, а да у исто време ученици и науче пуно тога и да уживају у дружењу и предвиђеним активностима већ више година организујемо Новогодишњу и Ускршњу продајну изложбу.

Као добри примери рада Ученичке задруге „Батаљонци“, на овим изложбама ученици имају прилику да покажу резултате своје креативности, идеја али и доприносу и значају хуманитарног рада. На Новогодишњој продајној изложби, ученици су у веселој и празничној атмосфери дочекивали госте, родитеље и пријатеље и са уживањем продавали и поклањали своје радове и посласице.

Ништа мања радост осетила се и 6. априла 2023. када је у дворишту школе уприличена продајна Ускршња изложба, на којој су учествовали ученици од нултог до осмог разреда. На овај начин је истакнут значај овог празника, а ученици су са великом амбицијом, уз помоћ својих учитеља и наставника, презентовали своју креативност и машту без граница. Изузетно дивљење и похвале, које су наши ученици добили као награду за свој труд и рад због приказаних декоративних ускршњих предмета а у оквиру Задруге „Батаљонци“, показали су посетиоци у дворишту школе.

Допринос у раду Задруге припада, колико ученицима целе школе, толико и члановима ЗД тима. Похвале за све заједно!

КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ



Награђени промотери правих вредности

Дати крв значи дати лек, пружити наду, а то је непроцењиво! Свесни значаја ове чињенице, ученици наше школе сваке године радо учествују у свим активностима које организује Црвени крст у циљу промовисања значаја добровољног давања крви. Поводом 8. маја Светског дана Црвеног крста расписан је конкурс „Крв живот значи“ за ученике основних и средњих школа у више категорија. Батаљонци су и ове године постигли запажене резултате. У категорији ликовни радови од I до IV разреда друго место је освојила Нина Николић, IV₅ (ментор Ана Николић). У категорији литерарни радови од I до IV разреда прво место је освојила Теа Поповић, II₄ (ментор Надица В. Алемпијевић), друго место Павле Димитријевић, II₃ (ментор Славица Павловић), а у узрасној категорији од V до VIII разреда Милица Лишанин, VII₅, освојила је прво место (ментор Марина Лончаревић). Међу награђеним је и васпитачица у ППП Данијела Нешковић, за дивне радове које су наши предшколци послали.

Ученици и наставници су награђени на свечаности која је уприличена у Недељи Црвеног крста, 11. маја, у Свечаној сали Скупштине града.

Сваки дан је прилика да послушамо нашу децу и будемо хероји, јер наше мало може неке спасити живот!



„Тиме што доброту ширимо око себе, истовремено је учвршћујемо и у себи самима.“

А. Гарборг

ПРВИ КАДА ТРЕБА ПОМОЋ



Општинско такмичење у пружању прве помоћи одржано је у уторак, 23. маја 2023. године у дворишту Медицинске школе Краљево. Тим наше школе „Батаљонци“ чинили су ученици одељења VI, Тара Антонијевић, Ева Булатовић, Нађа Вујовић и одељења VII, Милена Трифуновић, Ена Миленковић и Михајло Миловановић. Ученици су били у пратњи наставница Милице Ђорић и Марине Лончаревић, са којима су били и на обуци у школи.

Имали су два полигона за такмичење са различитим повредама и стањима и последњи део је била симулација кардиопулмоналне реанимације (КПР). У међувремену су присуствовали организованим радионицама које су презентовали волонтери Црвеног крста Краљево.



Знања и вештине стечене на обуци у претходних месеци и по дана, Батаљонци су успешно применили у збрињавању повређених након саобраћајне несреће на првом полигону и санирању повреда на другом, показујући висок степен познавања пружања прве помоћи, али и основних принципа Црвеног крста. Обука је извођена у просторијама наше школе, а изводиле су је медицинске сестре из Службе за поливалентну патронажу Краљево.

У категорији подмладак у којој су се такмичили ученици основних школа из Краљева и тим волонтера Црвеног крста Краљево, тим Батаљонци освојио је друго место.

Захвалност дугујемо организаторима и сарадницима из Црвеног крста Краљево и Службе за поливалентну заштиту Краљево, који су нам помогли у припреми такмичара.

Марина Лончаревић,
руководилац Тима за сарадњу са Црвеним крстом

ВЕЖИТЕ СЕ, ПОЛЕЋЕМО

Посета капетана I класе, војног pilota, Продуженом боравку



Продужени боравак је 7. октобра 2023. постао попут небеског свода. Обележен је Дан града Краљева. Са ученицима је вођен разговор о знаменитостима нашег града, историји, имену, познатим Краљевчанима. Посебно занимљива информација за ученике је била та да је град Краљево пре скоро 100 година имао фабрику војних авиона, која је била једна од најсавременијих и према еколошким стандардима напреднија од многих данашњих фабрика. Вођени трагом историје нашег града, у посету у просторије продуженог боравка дошао нам је пилот војног авиона,



капетан I класе Жарко Васиљев, родитељ ученика наше школе. Са нашим гостом смо разговарали о томе зашто се определио за ратно ваздухопловство, шта је све потребно и важно за једног pilota, и оно најважније, какав је осећај летети и



бити у летелици. Ученици су пробали пилотску кацигу, научили која је њена сврха и усвојили још корисних информација које се односе на безбедност pilota. Ученици су били пуни утисака, пуни питања, са јасном израженом жељом да су-тра и они постану пилоти.

Невена Танасковић, учитељ у продуженом боравку



ЕКСКУРЗИЈЕ

Екскурзија у 6. разреду



Екскурзије су време када упознајемо лепоте своје државе. Дестинације нама потпуно нове, а очаравајуће природним лепотама Дунава, прераста, нетакнуте природе и Лепенског вира. Први топоним је Кладово. Уз пут смо посетили различите музеје и домове најзначајнијих српских личности Хајдук Вељка Петровића, Стевана Мокрањца. Путовање обogaћено дружењем, новим сазнањима, упознавањем историје, лепотом Ђердапа.

Лепота наших екскурзија је и у томе што осим учења остаје времена за симпатије, ђускање у дискотеци, дружење и прича дубоко у ноћ. У поноћ смо певали и рођенданску песму другарима. Била је то једна незаборавна ноћ коју ћемо дуго памтити. Потом је свако отишао у своју собу, где смо причали своје тајне и шалили се, а недуго након тога утонули у леп и дубок сан.

Четвртаци на Златибору



Једна од најлепших српских планина и одмаралиште „Сунчани брег“ били су, у периоду од 17. до 23. марта 2023. године, место где су ученици четвртог разреда наше школе провели своју „рекреативну наставу у природи“. Било је толико забавно да се нико није жалио на умор или неки бол, већ су сви били првенствено здрави, а потом и весели, насмејани и срећни. Деца су била жељна нових знања и пуни авантуристичког духа, а њиховим учитељима је било важно да „ђаци природњаци“ што више буду у природи и науче нешто ново.

Осмаци још једном на окупу

Весела дружина ученика осмог разреда смештени у два аутобуса обилазили су знаменитости Србије. Осим добре забаве, на екскурзији се и много ново научило. Од значаја Вук Караџића, преко догми и традиције Крушедола, па до неиспричане приче Сремских Карловаца. Не изостаје ни лепота војвођанске равнице, Новог Сада и Палићког језера.

Мислим да ће генерација ову екскурзију дуго памтити. Сећања ће можда и избледети, али ће остати пријатељства која смо стекли, љубави које смо пронашли и снове које смо сањали.

Николина Јелић, бивше VIII,



Путујемо, дружимо се, учимо...

Ученици петог разреда походили су у току екскурзије археолошко налазиште Виминацијум, па потом оближњи Костолац и Пожаревац. Пут нас је даље водио ка Чегру, историјски важном месту на коме смо, окупљени око споменика подигнутом војсковођи Стевану Синђелићу и његовим војницима из Првог српског устанка, слушали предавање чувара овог храма о српској борбености и ратничкој вештини. Упознали смо и град на Нишави, уживали у лепотама Нишке Бање и у повратку, присуствовали вечерњем богослужењу у Лазарици у Крушевцу, задужбини кнеза Лазара. Екскурзија је била прилика да ученици науче више о националној култури, историји и традицији.



СПООРТ!

У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ!

У оквиру Дечје недеље која је ове године планирана у периоду 2-8. октобра под називом „Велико срце деце Србије“, реализована је посета Сајму спорта, који је већ шесту годину, традиционално организован на Атлетском стадиону у Краљеву.

Ученици трећег разреда наше школе су 5. 10. 2023. год., имали част да уз занимљив програм, проткан различитим врстама спортских активности и уз велики број посетилаца, уживају у песми, игри и презентацији бројних врста спортова.

Током посете Сајму ученици су имали прилику да се упознају са спортским клубовима нашег града, њиховим пехарима, медаљама и постигнућима.

Сајам је и ове године званично отворен од представника градске власти и Савеза за школски спорт града Краљева.

Деца су уживала, вежбала и научила поруку колико је важно бавити се спортом и како дружење кроз спорт помаже да се развијају праве људске вредности!

Надица Алемпијевић, професор разредне наставе



Трчали смо заједно за боље сутра!



Тркачи из ОШ „IV краљевачки батаљон“, у пратњи Ивана Павловића, проф. разредне наставе и Петра Замахјаева, проф. физичког васпитања, такмичили су се по разредима у традиционалној манифестацији хуманитарно-рекреативног карактера *Трка за срећније детињство*. Такмичење је одржано у петак, 13. октобра 2023. октобра, а ученици су се, негујући спортски дух, дружили са својим вршњацима. На Атлетском стадиону учешће у трци су узели ученици из тринаест краљевачких школа. Можемо се похвалити изузетним резултатима: Душан Аритонових II₂ је освојио 1. место; Мина Љујић III₂ и Сергеј Гудић III₂ освојили су трећа места; Виктор Радојевић IV₂ је освојио 3. место; Петра Куљача V₂ је освојила 3. место и Матеја Ђорђевић VIII₂ је освојила 1. место у невероватно неизвесној и узбудљивој трци. Ученици су награђени пригодним поклонима од организатора трке Црвеног крста Краљево и НБ „Стефан Првовенчани“.

Честитке победницима и свим учесницима трке, јер су својим учешћем показали колико су, не само велики тркачи, већ и хуманитарци!

Петар Замахјаев, члан Тима за сарадњу са Црвеним крстом

ИГРАЈ И ПОБЕДИ

Општинско такмичење у стоном тенису у конкуренцији пионери, пионирке, омладинци и омладинке одржано је 17. октобра у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву. У конкуренцији пионира учествовало је осам школа, а у конкуренцији пионирки четири. Наша школа је имала представнике у обе конкуренције. Такмичење је било и екипно и појединачно. Девојчице наше школе - Дуња Терзић VII₂ и Матеја Ђорђевић VIII₂ су освојиле 1. место и пласирале се на окружно такмичење, док је Дуња освојила 1. место и у појединачној конкуренцији. Што се тиче дечака, у појединачној конкуренцији Вељко Милошевић VIII₂ је освојио 3. место.

Дуња Терзић, VII₂



НАГРАЂЕНИ ЛИТЕРАРНИ РАДОВИ ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ

Понекад је једна пружена рука спас за нечији цео свет

Тамо далеко где сам живела ја
било је лепо и пуно свега што сја,
ал нисмо имали праве другаре,
није било познатих, ни наше дечије граје.

Било је лепо све док једног лета
нисмо дошли овде, преко пола света.
Тада смо видели шта је слобода та,
да се играм и дружим чим пожелим ја.

Сада схватам шта другарство значи,
у сложеној игри смо све бољи и јачи.
Лепо је свуда у целом свету,
где се све може, што прија детету.

Другарство је лептир,
другарство је ружа
и најлепше оно што ти срце пружа.

Симона Јовановић, III4,
Прва награда у категорији млађих разреда на
литерарном конкурсима поводом Дана школе

Сви смо исти, а различити

Од кад је света и века
увек је постојала подела нека.
На дебеле и танке, на лепе и ружне,
мени такве поделе јако су ружне.

Ако је неко богат, не мора да значи
да у односу на друге умно је јачи.
Ако је неко леп и тиме се хвали,
не мора са мање лепима грубо да се шали.

Неко је добар фудбалер,
неком кошарка иде,
неко можда уметност више воли,
али се тиме не хвали по школи.

Разлике постоје, ту нема приче,
људи међусобно све мање личе,
али по нечему треба да буду исти,
културни, поштени, у души чисти.

Христина Петровић, III3,
Друга награда у категорији млађих разреда на
литерарном конкурсима поводом Дана школе

Моја прича о правом пријатељству

Ово је прича о правом другарству,
које упознате у веселом школском царству.
Прича о машти и азбучној башти.

Другарство чуда ствара.
Другарство животом шара.
Другарство свако треба
и из сваког ћошка вреба.

Другарство је школа пуна учитељичиних беба.
Јанче, Љупче, Сергеј, Нина и Кристина,
Реља, Пеки, Павле и Победа – Ника,
и остали из трећега три,
где другарство као у кошници ври.

Другарство свуда мирише.
Другарство је осмех мој, твој и ваш.
Другарство је увек овде баш, баш, баш!

Ђурђа Ђурић, III3,
Трећа награда у категорији млађих разреда на
литерарном конкурсима поводом Дана школе

Од другарства се расте

Године прођоше,
године мењају лица,
другачија светлост
на њих пада.

Од малених сањалица
постадо смо једна другој
најбоља другарица.

До ушију заљубљене,
делимо слатке мале тајне,
са осмехом у очима,
невиношћу без сене.

Увек ћемо осмех
дати ти и ја,
за другарство ово
где сунце сја.

С љубављу срочих
ову дивну песму дугу,
да заједно одбацимо
непотребну тугу.

Ко пролећа весник
знак је дат,
да друг је другу
брат.

Срна Медаревић, VI₅,
Трећа награда у категорији старији разреда на
литерарном конкурсима поводом Дана школе

У праву смо и ти и ја

Ти волиш свитање и излазак Сунца... Ја сумрак и
Месечево обличје када се појави на црном платну
попрсканом сјајним конфетама... Теби се свиђа зима,
ја је не подносим; твоји најлепши снови су ве-
зани за дисциплину као код Спартанаца, а ја свему
томе пркосим и бирам да будем бунтовник из
романа, у свом свету књига уз лимунуду или чај.

Ми смо Јинг и Јанг. Ми смо опоненти. Ми смо два
магнетна поља различитог знака која се опет,
морају привући.

А најбитније – у праву смо и ти и ја!!!

У 21. веку, иновација сваке врсте, прихватљива
је и свака различитост. Ја која се буним на сваку
неправду и стеротипе гласно и транспарентно, и ти
који се ћутањем и деловањем без много буке бориш
против свега тога истог. Мој бучни темперамент и
твој интровертни... Моја отвореност која је само
привидна и неки вид штита у виду галаме од свега
непознатог са чим се сусрећем и твоје ћутање и по-
вученост који више буке подигну од сваке моје
галаме, јер опет уроде конкретним плодовима. Би-
тно је да нам је циљ исти. И да су нам побуде хумане
и племените. Да разликујемо одлично добро од злог,
да распознајемо правду и неправду свако на свој
начин. Да су душе чисте и циљеви исправни. Па и
тако дијаметрално различити, сагласићемо се око
најбитнијих елемената који формирају исправног
човека.

Небитно је из ког смо „друштвеног и социјалног
слоја“, небитно је да ли се и познајемо и дружимо
уопште. Битне су вредности којима тежимо – слобода,
правда, предусретљивост, емпатија... сви остали
параметри су ирелевантни. И да свака медаља
увек има две стране...

Дора-Антонина Цвијетић, VI4
Трећа награда у категорији старији разреда на
литерарном конкурсима поводом Дана школе

Нека цвета хиљаду цветова

Некада давно, док земљом још нису ходали људи,
владали су неки други закони. Док су стварали
свет својим чудотворним прстима, стари богови су
створили најлепше земљине рељефе. Ископали су
дубока речна корита којима су потекле зелене реке.
Оне су журиле да се улију у велика мора која су оба-
сјавали сунчеви зраци. Убрзо су се издигли највиши
врхови чудесних планина прекривених снегом.
Раширили су се пространи пропланци и бескрајна
зелена поља.

Знали су богови да лепота коју су створили није
потпуна, па су тако решили да створе и цвет. Изни-
кли су цветови који су били истих боја, облика и
мириса. Ниједан од њих није био јединствен. Није-
дан од њих није био посебан. Сваки цвет је лично
један на другог. Имали су исти број латица, исте ли-
стиће на својим високим и танким ножицама. Пошто
су били потпуно једнаки, цветови као да су изгубили
сами себе, па тако и своју лепоту. У то време чуда су
се дешавала. Одједном, божјом вољом, цветови су
почели да се мењају и постају другачији. Сваки од
њих је постао цвет за себе. Милиони цветова забли-
стали су различитим бојама и замиришали различитим
мирисима. Сваки од њих био је јединствен и
сваки је био посебан. Један се истицао свежином и
пркосио је ветру. Други је ширио своје заносне ми-
рисе. Трећи је привлачио својом бојом, али је трвао
својим соковима. Неки од њих растао је на стрмим и
непрступачним пределима, али је био лековит.
Неки се могао лако обратити, а неки је оштрим трњем
бранио своје латице. „Нека цвета хиљаде цветова!“,
узвикнуше богови. Задовољни својим делом, наста-
више да стварају чуда.

Било је то давно, можда у некој бајци, можда у
некој заборављеној песми. Ко зна. Али чуда се и да-
нас дешавају све док постоје разлике у лепотама и
лепоте у разликама.

Јана Петрић, VI4,
Друга награда у категорији старији разреда на
литерарном конкурсима поводом Дана школе

НАГРАЂЕНИ ЛИКОВНИ РАДОВИ ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ



Љубица Валић III-3 1. награда



Јанка Вилић V-4 2. награда



Марија Ђурић II-5 2. награда



Ана Јурић Ђурић III-3 3. награда



Љиља Јурић V-5 1. награда



Сара Тешић VII-4 3. награда